



แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม

การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
www.vec.go.th

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม

การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘)



สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
www.vec.go.th

หนังสือ	แบบบันทึกข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘)
จำนวนหน้า	๑๗๖ หน้า
จำนวนที่พิมพ์	๑,๕๐๐ เล่ม
พิมพ์เมื่อ	พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘)
จัดทำและเผยแพร่โดย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวังจันทร์เกษม เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๒ ๗๐๖๐ ต่อ ๑๔๐๒, ๑๔๐๔, ๑๔๑๐ โทรสาร ๐๒ ๒๘๒ ๙๓๕๔ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e - office : กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา http://bsq.vec.go.th/
พิมพ์ที่	แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี เลขที่ ๕๗ ถนนสีหบุรานุกิจ แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๑๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๕๑๗๐๒๔๑, ๐๒ ๕๑๗๕๑๓๔ โทรสาร ๐๒ ๕๑๗ ๐๒๔๖ www.minburi.ac.th

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยสถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา การตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้จัดทำแบบบันทึกข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีมาตรฐานและสามารถจำแนกคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้งให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินได้อย่างถูกต้องและมีคุณค่า

เนื่องจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงแบบบันทึกข้อมูลภาคสนามการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังกล่าว

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	
การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	
- มาตรฐานที่ ๑	๕
- มาตรฐานที่ ๒	๓๖
- มาตรฐานที่ ๓	๕๓
- มาตรฐานที่ ๔	๙๒
- มาตรฐานที่ ๕	๙๗
- มาตรฐานที่ ๖	๑๐๕
- มาตรฐานที่ ๗	๑๒๓
- มาตรฐานที่ ๘	๑๓๒
- มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา	๑๖๔
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

คำชี้แจง

๑. แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม หมายถึง เอกสารที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๑ ให้ประเมิน ๓ มิติ ได้แก่

๑) ด้านความตระหนัก (Awareness) สถานศึกษาได้แสดงความมุ่งมั่น หรือการให้ความสำคัญ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อตัวบ่งชี้ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุตามมาตรฐาน เช่น ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงาน โครงการ กิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารความเสี่ยง ฯลฯ

๒) ด้านความพยายาม (Attempt) สถานศึกษาได้มีการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

๓) ด้านความสำเร็จ (Achievement) สถานศึกษาได้ดำเนินงานจนเกิดความสำเร็จหรือมีผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ และมีผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ ให้ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เกณฑ์การตัดสินตัวบ่งชี้

๓.๑ ระดับตัวบ่งชี้ เมื่อคณะผู้ประเมินได้ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาจากรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและจากสภาพจริงของสถานศึกษา และนำมาผลการดำเนินงาน ตามประเด็นพิจารณาเทียบกับเกณฑ์การตัดสิน สามารถตัดสินผลการประเมินเป็นค่าคะแนนและระดับคุณภาพ ดังนี้

- ๕ คะแนน มีระดับคุณภาพดีมาก
- ๔ คะแนน มีระดับคุณภาพดี
- ๓ คะแนน มีระดับคุณภาพพอใช้
- ๒ คะแนน มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง
- ๑ คะแนน มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๓.๒ ระดับมาตรฐาน ผู้ประเมินดำเนินการประเมินในแต่ละมาตรฐาน โดยนำคะแนนที่ได้จากการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ย แล้วเทียบกับเกณฑ์การตัดสินดังนี้

คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก

คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี

คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้

คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัย.....

ที่ตั้ง

.....
.....
.....

ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อคณะกรรมการประเมิน

ชื่อ/สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

ข้อมูลสถานศึกษา ปีการศึกษา*

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	
วิสัยทัศน์	
พันธกิจ	
เป้าหมาย	
เอกลักษณ์	
อัตลักษณ์	
งบดำเนินการ **	

*ปีการศึกษา หมายถึง ปีการศึกษาที่ระบุไว้ในรายงานประเมินคุณภาพภายในปีล่าสุด

**งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา.....

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน (คน)
หลักสูตร ปวช.			
(ประเภทวิชา)			
รวม			
หลักสูตร ปวส.			
(ประเภทวิชา)			
รวม			
รวมทั้งสิ้น			

หลักสูตร/ประเภทวิชา	รายวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)	จำนวน (คน)
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน			
รวม			

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา					
-ผู้อำนวยการ					
-รองผู้อำนวยการ					
ผู้สอน					
-ข้าราชการครู					
-พนักงานราชการ					
-ครูอัตราจ้าง					
บุคลากรสาย สนับสนุน					
-ข้าราชการพลเรือน					
-ลูกจ้างประจำ					
-ลูกจ้างชั่วคราว					
รวม					

มาตรฐานที่ ๑

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และ
คุณสมบัติที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการ
หรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับ
หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (๑)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (๒)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (๓)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
						จำนวน (๔)	ร้อยละ
ปวช.		๑			(๑)-(๒)		
		๒					
		๓					
		๑					
		๒					
		๓					
		๑					
		๒					
		๓					
	รวม ปวช.						
ปวส.		๑					
		๒					
		๑					
		๒					
		๑					
		๒					
รวม ปวส.							

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (๑)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (๒)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (๓)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
						จำนวน (๔)	ร้อยละ
รวม ปวช. และ ปวส.							

*หมายเหตุ ๑. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด(๑) หมายถึงยอดสรุปผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน แต่ละภาคเรียนสิ้นปีการศึกษา กรณีมีการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนให้นับรวมด้วย

๒. ให้กรอกข้อมูลให้ครบทุกหลักสูตร ทุกประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางานที่ได้รับอนุญาตให้
เปิดทำการสอน

๓. นักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษาที่รายงาน

๔. ในกรณีที่นักเรียนเข้าเรียนกลางปี หรือโอนย้ายให้แนบบรรณในจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน
ทั้งหมดด้วย

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
..... 	
..... 	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

[illegible]

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

[illegible]

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

มีการประเมิน ความพึง พอใจโดย กำหนดกลุ่ม ตัวอย่าง สร้าง เครื่องมือเพื่อ เก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการ และบุคคลในชุมชนที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐		ร้อยละของสถาน ประกอบการและบุคคลใน ชุมชนที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	
	สถาน ประกอบการ	ชุมชน	สถาน ประกอบการ	ชุมชน	สถาน ประกอบการ	ชุมชน
รวม						

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
 ○ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ต้องปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

จุดควรพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ระดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน เกณฑ์ฯ	ร้อยละ
ปวช.				
รวม ปวช.				
ปวส.				
รวม ปวส.				
รวมทั้งหมด				

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้าย

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ระดับ ปวช.

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ ทดสอบ ผ่าน ทั้ง ๒ วิชา	ร้อยละ
		จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ		
รวมทั้งหมด									

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้		
		จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีตั้งแต่ คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปจากการทดสอบ ทางการศึกษา	ร้อยละ
รวมทั้งหมด				

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวช.					
รวม ปวช.					
ปวส.					
รวม ปวส.					
รวมทั้งหมด					

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....
.....
.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....
.....
.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
 ○ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ต้องปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ
หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้ลงทะเบียน เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ปวช.					
รวม ปวช.					
ปวส.					
รวม ปวส.					
รวมทั้งหมด					

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....
.....
.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....
.....
.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.				
รวม ปวช.				
ปวส.				
รวม ปวส.				
รวมทั้งหมด				

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....
.....
.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....
.....
.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
 ○ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ต้องปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หลักสูตร	ประเภท วิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำ ภายใน ๑ ปี		ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี		ผู้ศึกษาต่อ ภายใน ๑ ปี		รวมผู้ได้ งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.										
รวม ปวช.										
ปวส.										
รวม ปวส.										
รวมทั้งหมด										

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ต้องปรับปรุง
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษาและ ผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษาและ ผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐		
	สถาน ประกอบการ	สถาน ศึกษา	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ	สถาน ศึกษา	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ	สถาน ศึกษา	ผู้รับบริการ
รวม									

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
 ○ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ต้องปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑		
๑.๒		
๑.๓		
๑.๔		
๑.๕		
๑.๖		
๑.๗		
๑.๘		
๑.๙		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนนของตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ หาร ด้วย ๘ (ถ้าไม่มีการประเมินตัว บ่งชี้ที่ ๑.๖)	คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๒

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้
สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น
สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๓	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	
๔	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	
๕	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่นเกิน ๓ ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	
๒	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
๓	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
๔	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
๕	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
 ○ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ดีมาก ○ ดี ○ พอใช้ ○ ต้องปรับปรุง ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน	
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	

หมายเหตุ การที่จะได้คะแนนแต่ละข้อครูทุกคนต้องดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูทุกคน กำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาที่สอน	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชาที่สอน	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ทุกรายวิชาที่สอน	
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ทุกรายวิชาที่สอน	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
..... 	
..... 	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	
๒	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	
๓	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	
๔	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	
๕	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

โครงการ/กิจกรรม/การ ปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑		
๒.๒		
๒.๓		
๒.๔		
๒.๕		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๕ หารด้วย ๕	คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓

ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษา
เป็นฐาน มีกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา
มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหาร
มีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศใน
การบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบ
ดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิ
ทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์
มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดม
ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	
๒	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
๔	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
..... 	
..... 	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เวกัส

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	
๒	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๓	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
..... 	
..... 	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของสถานศึกษา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	
๒	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครั้ง
๓	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครั้ง
๔	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษา ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	
๓	สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	
๔	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	
๕	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	
๓	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	
๔	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	
๕	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย ๓ ด้าน	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	
๒	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	 (ครั้ง/สัปดาห์)
๓	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	
๔	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	
๕	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	
๓	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	
๔	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	
๓	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	
๔	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (๑)	งบ รายจ่าย (๒)	ร้อยละ (๓)	ผล (มี / ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐ ของงบดำเนินการ			(๓) = $100 \times (2) / (1)$	
๒	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าวัสดุฝึก		(๓) = ๑๐๐ x รายได้ หรือมูลค่าผลผลิต / ค่าวัสดุฝึก		
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อ สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ			(๓) = $100 \times (2) / (1)$	
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ			(๓) = $100 \times (2) / (1)$	
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ			(๓) = $100 \times (2) / (1)$	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑		
๓.๒		
๓.๓		
๓.๔		
๓.๕		
๓.๖		
๓.๗		
๓.๘		
๓.๙		
๓.๑๐		
๓.๑๑		
๓.๑๒		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนนของ มฐ.ที่ ๓.๑ ถึง มฐ.ที่ ๓.๑๒ หารด้วย ๑๒	คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๔

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่น ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๑		
คะแนนเฉลี่ย		

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๕

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงาน ทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และ ระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น	
๓	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา	ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ.....
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือ ได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนงานวิจัยของครู
สรุปลาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	
๓	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ.....
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕.๑		
๕.๒		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ ที่ ๕.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๖

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย
และพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูน
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	กิจกรรม
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ.....
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	กิจกรรม
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ.....
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	กิจกรรม
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการ กีฬาและนันทนาการ	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ.....
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการ กีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา ที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและ นันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	กิจกรรม
๒	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ.....
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	ค่าเฉลี่ย.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๖.๑		
๖.๒		
๖.๓		
๖.๔		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ ที่ ๖.๔ หารด้วย ๔	คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๗

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕
และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	
๒	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
๓	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
๔	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	
๕	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑	๑.๑					
	๑.๒					
	๑.๓					
	๑.๔					
	๑.๕					
	๑.๖					
	๑.๗					
	๑.๘					
	๑.๙					
๒	๒.๑					
	๒.๒					
	๒.๓					
	๒.๔					
	๒.๕					
๓	๓.๑					
	๓.๒					
	๓.๓					
	๓.๔					
	๓.๕					
	๓.๖					
	๓.๗					
	๓.๘					
	๓.๙					
	๓.๑๐					
	๓.๑๑					
	๓.๑๒					
๔	๔.๑					
๕	๕.๑					
	๕.๒					

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖	๖.๑					
	๖.๒					
	๖.๓					
	๖.๔					
๗	๗.๑					
รวม						

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ ๕ คะแนน ดีมาก จำนวน.....ตัวบ่งชี้

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....
.....
.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....
.....
.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๗.๑		
๗.๒		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ ที่ ๗.๒ หารด้วย ๒	คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ ๘

ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับ
ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะชั้น

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน	
๒	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	
๔	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอนะเพื่อการปรับปรุง	
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชน สถานประกอบการ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	
๓	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	
๔	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	
๕	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

(๑) สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะ สันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชา	(๒) จำนวนครูผู้สอน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	(๓) จำนวนครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้	(๔) ร้อยละจำนวนครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพพระยะสันที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้
(มี/ไม่มี)			

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	
๒	สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากร หรือร่วม เป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
๓	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	
๔	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อการปรับปรุง	

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

สถานศึกษามีการบริหารจัดการดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในด้าน วัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา	งบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	รายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ร้อยละรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

รายชื่อ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด (๑)	จำนวน ผู้ฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่ออกกลางคัน (๒)	จำนวน ผู้สำเร็จ การ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพ ระยะสั้น ที่เหลือ (๓)	ผลคะแนนการ ฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
				จำนวน (๔)	ร้อยละ
รวม					

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

รายชื่อ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้ารับการฝึกอบรม แรกเข้าของรุ่นแรก	จำนวนผู้สำเร็จ การฝึกอบรม	ร้อยละ
รวม			

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลจากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา

๑. เอกสาร

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
๑	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์	
๒	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ.....
๓	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ.....
๔	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ.....
๕	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	ร้อยละ.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงานและ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ในการปฏิบัติงาน
.....	
.....	

๒. การสังเกต(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

๓. การสัมภาษณ์(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๘

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๘.๑		
๘.๒		
๘.๓		
๘.๔		
๘.๕		
๘.๖		
๘.๗		
๘.๘		
๘.๙		
๘.๑๐		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		
	ผลรวมค่าคะแนน ของ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ หารด้วย ๑๐	คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีระดับคุณภาพดี คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีระดับคุณภาพพอใช้ คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง คะแนน ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปสาระโดยรวมจากรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ความตระหนัก

.....

.....

.....

- ความพยายาม

.....

.....

.....

- ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นคำถาม/ข้อสงสัย/แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงาน
.....	
.....	
.....	
.....	

๒. สังเกต

.....

.....

.....

๓. สัมภาษณ์

.....

.....

.....

ผลการตรวจสอบ/ยืนยัน ของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ☐ ไม่สอดคล้อง กับรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....

แหล่งตรวจสอบข้อมูล

.....

.....

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

.....

.....

จุดควรพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

๒๕๕๕. มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.

กรุงเทพ : แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

๒๕๕๕. คู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา. กรุงเทพ : แผนกวิชาการพิมพ์

วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๑. แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม

การประเมินคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา. กรุงเทพ : บริษัท ไร่ไทยเพรส จำกัด.

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชัยพฤกษ์	เสรีรักษ์	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภินิษฐ์	คลังแสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสิริรักษ์	รัชชานติ	ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจริยา	สุทธิเดช	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ผู้เรียบเรียง

นางผ่องพรรณ	จรัสจินดารัตน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์
-------------	----------------	------------------------------------

คณะผู้ประสานงาน

นายพงศ์ศธร	พิมพ์นิത്യ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางประภาพร	อภิสิทธิ์รัตนกร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวพัฒนศักดิ์กร	อรรธาศิลป์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สิบตรีธีรชัย	สวัสดิบุตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวสมปอง	ตุ้มวารี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางธิดยาภรณ์	จันทารุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวปณิดา	สดีไส	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวรัชเนตร	อัมพเสวต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

คณะทำงาน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๘)

นายประชาคม จันทรัชิต	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นายจรินทร์ มลิณทสูต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
นางสาวฉันทนา โพธิ์ครูประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
นายนิติ นาชิต	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
นางกมลวรรณ เข้าว้างเหล็ก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี
นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร
นายวิทยา ใจวิถี	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายสมชาย วนารักษ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง
นายมนต์ชัย มนุชาราม	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นายจรงค์ศักดิ์ ทยานธิกุล	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
นางธีรวรรค์ วรรณพงษ์สิทธิกุล	หน่วยศึกษานิเทศก์
นายเลิศ วุฒิชชาติปรีชา	หน่วยศึกษานิเทศก์
นางสาวอรนุช สิริกุลขจร	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางปรีญา ตันวิวัฒน์	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
นายพงศ์ศธร พิมพะนิตย์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางประภาพร อภิสหิทธิรัตนกร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวพัฒนศักดิ์กร อรรถาศิลป์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สิบทวีธีชัย สวัสดิบุตร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวสมปอง ตุ่มวารี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวปณรต เชยสุขจิตต์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางธิตยาภรณ์ จันบำรุง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวปณิดา สดใส	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวรัชเนตร อัมพเศวต	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นายอรรถสิทธิ์ ขำเจริญ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
นางสาวนฤมล รูปหุ่น	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

