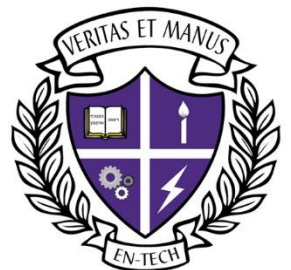


รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561



วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินการหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2) หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5) การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 6) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 7) การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 8) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยสถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง จึงได้จัดทำรายงานคุณภาพประจำปีการศึกษานับนี้โดยคณะทำงานที่วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยต่อไป ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารวิทยาลัย คณะกรรมการสถานศึกษา อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่ร่วมทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อันนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562

คำชี้แจง

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดกฎเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 6) แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ไปใช้ในการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้ผลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	62
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	90
ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	97
ภาคผนวก	
ก แนวทางการเขียนบทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	
ข รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ	
ค เอกสาร หลักฐานที่ใช้อ้างอิง	

สารบัญตาราง

	หน้า
ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม	
ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	89
ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนก เป็นรายการประเมิน	91
ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนก เป็นรายการประเมิน	92
ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนก เป็นรายการประเมิน	93
ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	94
ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน	95
ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน	96

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 88.80 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ร้อยละ 87.42 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2561
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือ

เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา
- ครูจบตรงสาขาวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning อย่างเป็นระบบ
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ

หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับ

หน่วยงานภายนอก

- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียน

เพิ่มมากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์หรืองานวิจัย

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา

- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมนับ มีวิสัยทัศน์ที่จะบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม”

โดยมีการกำหนดพันธกิจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

3.1.1 การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.2 สถานศึกษาคุณธรรม

3.1.3 การรณรงค์การป้องกันสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

3.1.4 การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ

3.2 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2.1.1 ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.2.1.2 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

3.2.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับ

ห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสายอาชีพศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะก้าวสู่การเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล

ดังนั้นต้องมีการบูรณาการและบริหารจัดการร่วมกันทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดชลบุรี (Work-Based Education Management) ให้เกิดผลดีกับผู้เรียน ซึ่งการที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น วิทยาลัยฯ ต้องมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ นำสู่การกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ โดยจัดทำเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษา ชื่อว่า EN-TECH MODEL มาเป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เก่ง ดี มีความสุข สู่สถานประกอบการ

4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี

4.2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

4.2.3 เพื่อเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

เป้าหมาย เจริญปริมาณและคุณภาพ

1. เจริญปริมาณ

1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL ทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC)

1.3 บุคลากรในสถานประกอบการ เขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ร้อยละ 85 ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ร้อยละ 85 ได้ผ่านการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC) จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2.3 บุคลากรในสถานประกอบการ เขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ร้อยละ 85 ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

4.4 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน วิธีการ

Plan	
(P)	ประชุมผู้บริหารจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
	ศึกษาการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
	ประชุมครูและบุคลากร
	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกับนักศึกษาและผู้ปกครอง
	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฯ
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร
	เขียนโครงการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ EN-TECH MODEL
Do	
(D)	EN-TECH TLAPS
	EN-TECH MAX
	EN-TECH TOEIC
	EN-TECH ห้องสอบสีขาว
Check	
(C)	วัดประเมินผลตามสภาพจริง
	ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร
Act	
(A)	การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ EN-TECH
	MODEL

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษานอกจากได้รับวุฒิการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ยังได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เรียน

4.5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานประกอบการ พนักงานและบุคลากรของสถานประกอบการได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.5.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับและศรัทธา จากผู้ปกครองและชุมชน

4.5.4 ผลที่เกิดกับชุมชน ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษานอกจากได้รับวุฒิการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ยังได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เรียน

4.6.2 พนักงานและบุคลากรของสถานประกอบการได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.6.3 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับและศรัทธา จากผู้ปกครองและชุมชน

4.6.4 ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและชุมชนมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
ที่ตั้ง	38/29 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์	038490490 โทรสาร 038490492
Website	www.en-tech@ac.th
E-mail	goentech@gmail.com
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพภูมิศาสตร์ จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ 12 องศา 30 ลิปดา - 13 องศา 43 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศา 45 ลิปดา - 101 องศา 45 ลิปดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 34 (ถนนสายบางนา - ตราด) รวมระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีเส้นทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 หรือ Motorway (กรุงเทพฯ - ชลบุรี) ระยะทาง 79 กิโลเมตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเดินทาง ประมาณ 45 นาที มีพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของพื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ 320,696,875 ไร่ หรือ 513,115 ตารางกิโลเมตร)

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดระยอง
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง
- ทิศตะวันตก ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

สภาพภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรี มีทั้งพื้นที่ที่เป็นภูเขา พื้นที่ราบลุ่มและที่ราบติดชายฝั่งทะเล รวมทั้งเกาะน้อยใหญ่อีกมากมาย ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้ ดังนี้

1.2.1 พื้นที่ส่วนที่เป็นภูเขา จะอยู่เกือบกึ่งกลางของจังหวัดเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือไป ยังตะวันออกเฉียงใต้ โดยเขตที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตรขึ้นไป จะอยู่ด้านตะวันออกของจังหวัด ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอบ่อทองและอำเภอหนองใหญ่ ในด้านที่ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจันทบุรี

1.2.2 ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่ม จะอยู่ตอนบนของจังหวัดในเขตอำเภอพานทอง อำเภอพนัสนิคม และแนวกึ่งกลางของด้านตะวันตก

1.2.3 ส่วนที่ติดกับทะเล อยู่ทางด้านทิศตะวันตกตั้งแต่อำเภอเมืองจนถึงอำเภอสัตหีบ ซึ่งมีความยาว ประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยที่ราบตามชายฝั่งทะเลที่มีภูเขาเล็ก ๆ สลับอยู่บางตอน ชายฝั่งทะเล บางแห่งมีลักษณะเว้าแหว่งและเป็นที่ลุ่มต้ำน้ำทะเลท่วมถึง มีป่าชายเลนหรือโก่งก้างขึ้นตั้งแต่ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี ถัดลงไปเป็นอำเภอศรีราชา อำเภอบางละมุงและอำเภอสัตหีบ มีหาดทรายสวยงามหลายแห่ง ซึ่งถูกพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

1.2.4 ส่วนที่เป็นเกาะ อยู่ห่างจากชายฝั่งทะเลออกไปประมาณ 10 กิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นเกาะเล็กและเกาะใหญ่ประมาณ 46 เกาะเกาะที่สำคัญที่สุดคือเกาะสีชัง และมีฐานะเป็นอำเภอ นอกจากนี้ยังมีเกาะแสมสาร เกาะล้าน เกาะครก เกาะสากและเกาะไผ่ เป็นที่เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวและพักผ่อน

สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศของจังหวัดชลบุรีโดยทั่วไปมีดังนี้

- ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกลางกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 30.40 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.0 องศาเซลเซียส
- ฤดูฝน อยู่ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม จำนวนวันที่ฝนตก 131 วัน ปริมาณน้ำฝนรวม 1,376.5 มิลลิเมตร
- ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคมอากาศไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ย 27.73 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 19.0 องศาเซลเซียส

ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 9 ป่า เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 906,396 ไร่ ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าบางละมุง เนื้อที่ 103,075 ไร่ ป่าเขาเขียว เนื้อที่ 55,625 ไร่ ป่าท่าบุญมี-บ่อทอง เนื้อที่ 170,625 ไร่ ป่าคลองตะเคียน เนื้อที่ 378,750 ไร่ ป่าแดงและชุมชนกลาง เนื้อที่ 160,625 ไร่ ป่าเขาชมพู เนื้อที่ 28,589 ไร่ ป่าเขาพุ เนื้อที่ 5,482 ไร่ ป่าเขาหินดาษและเขาไผ่ เนื้อที่ 2,125 ไร่ และป่าเขาเรือแตก เนื้อที่ 1,500 ไร่

มีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 128,812 ไร่ ดังนี้ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว-เขาชมพู เนื้อที่ 90,437 ไร่ ป่าเขาอ่างฤๅไนเนื้อที่ 38,375 ไร่ และมีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 13,899 ไร่ ดังนี้ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ เนื้อที่ 11,600 ไร่ ป่าเขาชีโอน เนื้อที่ 2,299 ไร่

นอกจากนี้ยังมีวนอุทยาน จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานน้ำตกเขาเจ้าบ่อทอง เนื้อที่ 19,475 ไร่ พื้นที่ป่าในเขตชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้น 1,2 เนื้อที่ 75,235 ไร่ และพื้นที่อนุรักษ์และป่าชายเลน เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 4,510 ไร่

ประชากรและเขตการปกครอง ปัจจุบันจังหวัดชลบุรีแบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ อำเภอเมืองชลบุรี บ้านบึง บางละมุง พานทอง พนัสนิคม ศรีราชา สัตหีบ หนองใหญ่ บ่อทอง เกษะสีชัง และเกาะจันทร์

การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 10 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 53 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง ได้แก่ เมืองพัทยา

จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554) รวม 1,338,656 คน เป็นชาย 656,537 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.99 ของประชากรทั้งหมด) และหญิง 680,111 คน (คิดเป็นร้อยละ 49.05 ของประชากรทั้งหมด) มีครัวเรือนทั้งสิ้น 719,524 ครัวเรือน จำนวนประชากรแฝง ประมาณ 1,200,000 คน

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ.2539 ที่นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ในชื่อโรงเรียนสวินเบิร์น-ธรรมศิริ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้านวิศวกรรมภาคภาษาอังกฤษด้วยการร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยสวินเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวินเบิร์นในการดำเนินการ เน้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ต่อมาในปี พ.ศ.2547 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang School of Engineering: LCSE) และเปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรภาคภาษาไทยในสายพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาการบัญชี การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจและธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์พัฒนาเว็บเพจ การจัดการโลจิสติกส์ ธุรกิจค้าปลีก และสายช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ เทคโนโลยีการผลิต การพิมพ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ด้วยแนวคิดที่จะผลิตกำลังคนที่เปรียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมตามโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกหรืออีสเทิร์นซีบอร์ด

ในปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้ยกระดับขึ้นเป็นวิทยาลัยโดยเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang Engineering Technological College: EN-TECH) ความก้าวหน้าของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเกิดจากความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษา ผลิตภัณฑ์ที่มีจิตสำนึกแห่งความดีงาม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมีความเป็นสากล เป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองโลกได้อย่างสมบูรณ์

2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ คือ

➤ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อหลักสูตร

3 ปี ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ดังนี้

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

➤ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2557

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ

หลักสูตร 2 ปี ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา ดังนี้

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ประเภทวิชาศิลปกรรม

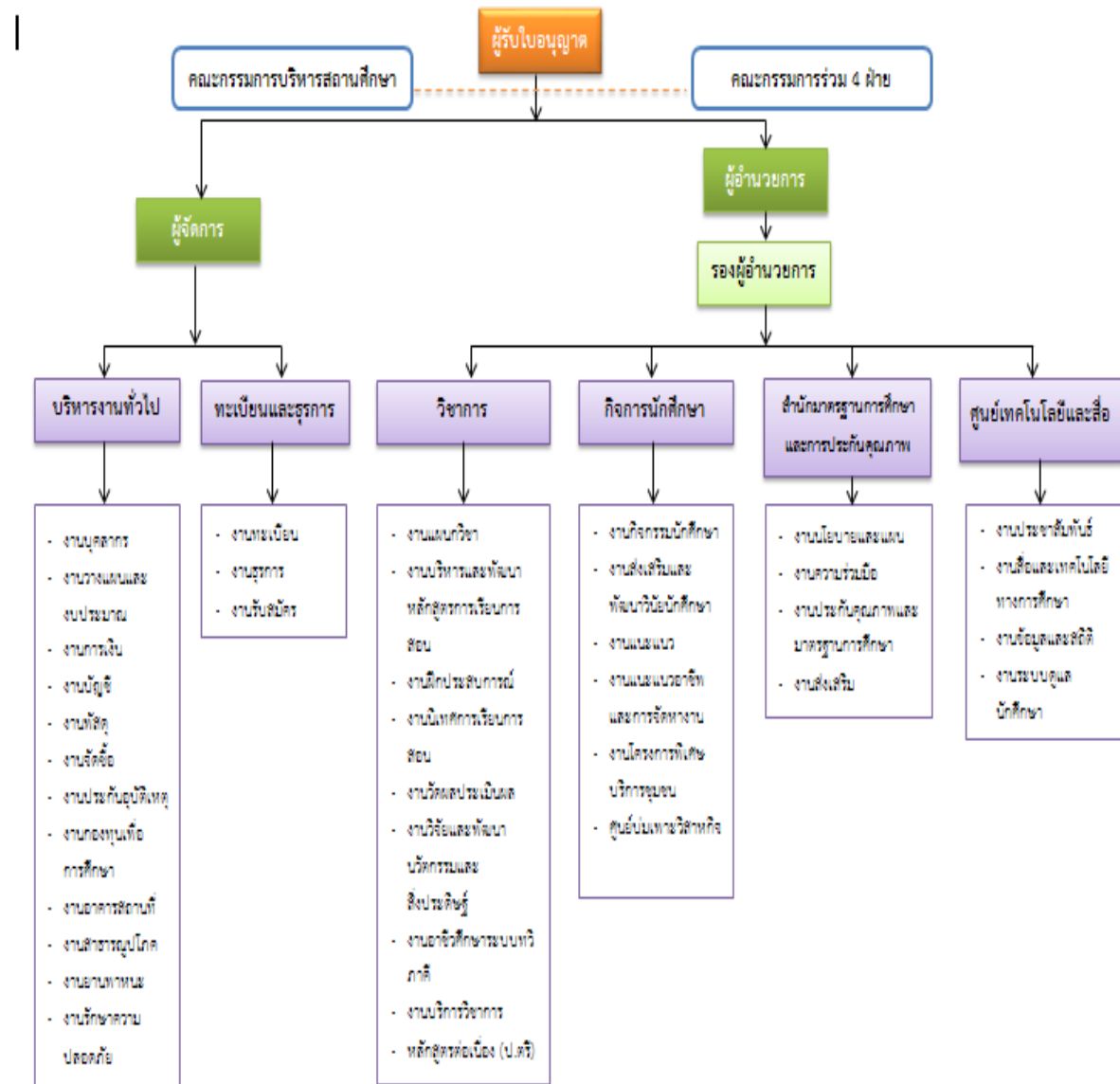
2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

➤ สภาพสังคมของชุมชน: วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ตั้งอยู่ในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรีซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 3,556 ไร่ ประกอบด้วยเขตอุตสาหกรรมทั่วไป 1,824 ไร่ เขตประกอบการเสรี 979 ไร่ พื้นที่สาธารณูปโภคและอื่น ๆ 753 ไร่ ประกอบด้วยสถานประกอบการ 3,935 ราย จำนวนคนงาน 509,705 คน เงินลงทุน 2,500,349 ล้านบาท (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2555) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายบางนา-ตราด เป็นระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีระยะทางจากสถานที่คมนาคมขนส่งต่างๆ ได้แก่ สนามบินดอนเมือง 140 กิโลเมตร สนามบินสุวรรณภูมิ 120 กิโลเมตร ท่าเรือแหลมฉบัง 1 กิโลเมตร ท่าเรือมาบตาพุด 60 กิโลเมตรและห่างจากตัวเมือง ชลบุรี 35 กิโลเมตร สภาพของชุมชนนอกจาก เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางชายทะเล ที่มีชื่อเสียงมาช้านานโดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ ตลาดหนองมน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล หาดบางแสน อ่างศิลา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว เกาะสีชัง สวนกล้วยไม้ศิริพร ศูนย์ฝึกขี่ม้าพิทยา เกาะล้าน หาดจอมเทียน สระสีเหลี่ยม และถ้าเขาชะอางค์ห้ายอด ยังเป็นแหล่งเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ที่สำคัญแห่งหนึ่งของไทย มีการทำนา ทำไร่อ้อย และไร่มันสำปะหลัง ทำสวนมะพร้าว ทำการประมงน้ำลึก น้ำตื้น และ อุตสาหกรรมโรงงาน นอกจากนั้นพื้นที่ในตำบลทุ่งสุขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยและพื้นที่บางส่วนของตำบลในละแวกได้แก่ ตำบลสุรศักดิ์ ตำบลหนองขาม ตำบลบึง อำเภอสัตร์ราชา และตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง เป็นพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของท่าเรือน้ำลึก อันเป็นท่าเรือพาณิชย์หลักของประเทศ ตลอดจนเป็นเขตพัฒนาอุตสาหกรรมและศูนย์พาณิชย์กรรมเพื่อการส่งออกในโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

➤ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน: ประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวนประมง อาหารทะเลตากแห้งและเลี้ยงสัตว์ มีประชากรแฝงที่ย้ายถิ่นฐานจากภาคต่าง ๆ ของประเทศมาประกอบอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท และโรงงาน จำนวนมาก

➤ ข้อมูลของผู้ปกครอง: ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง วุฒิการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีรายได้เฉลี่ยต่อปีอยู่ระหว่าง 72,000 – 96,000 บาท

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	51	-	-	
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	-	-	
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	19	-	-	
- สาขาวิชาช่างยนต์	73	-	-	
- สาขาวิชาการบัญชี	9	-	-	
- สาขาวิชาการตลาด	12	-	-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	45	-	-	
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	12	-	-	
รวม ปวช.	242	-	-	
- สาขาวิชาไฟฟ้า	50	-	-	
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	11			
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม		-	-	
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	54	-	-	
- สาขาวิชาการบัญชี	38	-	-	
- สาขาวิชาการตลาด	25			
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	67	-	-	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	-	-	
รวม ปวส.	259	-	-	
รวมทั้งหมด (ปวช.-ปวส.)	501	-	-	

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ปวช.)									
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	3	-	-	3	-	-	3	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	1	1	-	1		-	-	1	-
- สาขาวิชาช่างยนต์	4	4	-	1	3	-	1	3	-
- สาขาวิชาการบัญชี	2	2	-	-	2	-	-	2	-
- สาขาวิชาการตลาด	2	2	-	1	1	-	1	1	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	-	3	1	-	-	4	-
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- สาขาวิชาไฟฟ้า	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	2	2	-	2	-	-	1	1	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	2	2	-	-	2	-	1	1	-
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	2	2	-	2	-	-	-	2	-
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาการตลาด	2	2	-	2	-	-	1	1	-
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	2	2	-	-	2	-	1	1	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	1	-	1	-	-	-	1	-

- สาขาวิชาสามัญ	12	12	-	7	5	-	1	11	-
รวม	45	45	-	25	20	-	7	38	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ประจำ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
- งานบุคลากร	2	-	2	-	-
- งานพัสดุ	2	-	2	-	-
- งานทะเบียน	1	-	1	-	-
- งานการเงิน	2	-	2	-	-
- งานวัดผล	1	-	1	-	-
- งานปกครอง	2	-	2	-	-
- งานศูนย์ข้อมูล	1	-	1	-	-
- เจ้าหน้าที่	5	-	-	5	-
รวม	16	-	11	5	-

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
	เมคคาทรอนิกส์	-
	ช่างยนต์	-
พาณิชยกรรม	การบัญชี	-
	การตลาด	-
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	-

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา ดังนี้

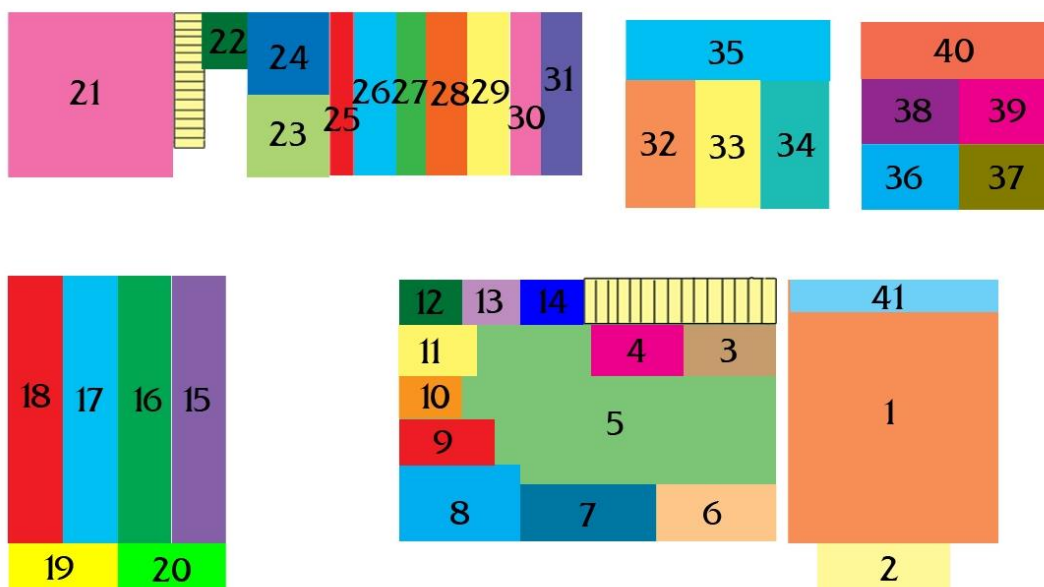
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต
	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการการขนส่ง
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	มัลติมีเดีย

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Laem Chabang Engineering Technological College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 38/29 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์	0-3849-0490
โทรสาร	0-3849-0492
เว็บไซต์	www.en-tech.ac.th
อีเมล	goentech@en-tech.ac.th
เนื้อที่ของวิทยาลัย	เนื้อที่ 4 ไร่ 40.64 ตารางวา

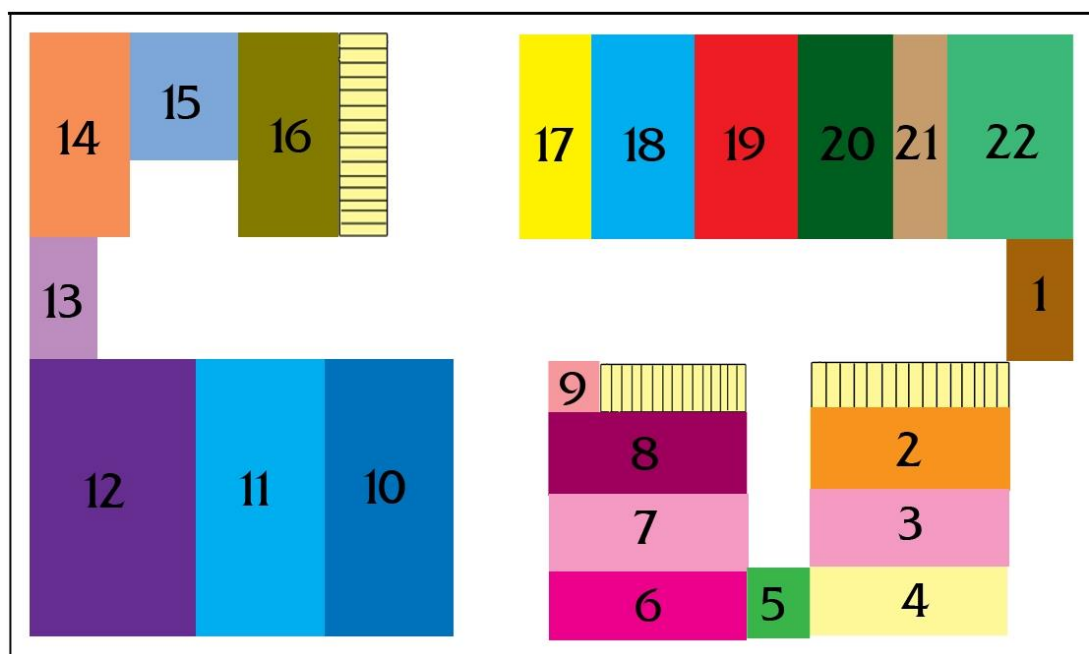
แผนผังอาคารเรียนชั้น1

1.หน้าเสาธง	14.ห้องกิจกรรมนักเรียน	28.ห้องเรียนR 104
2.ห้องฟ้ายปกดลอง	15.ห้องเรียนR 109	29.ห้องเรียนR 103
3.การเ็น	16.ห้องเรียนR 108	30.ห้องควบคุมไฟชั้น1
4.ห้องผู้อำนวยกา	17.ห้องเรียนR 107	31.ห้องเรียนR 102
5.ห้องธุรการและลงทะเบียน	18.ห้องสมุด	32.ห้องพักอาจารย์
6.ห้องทะเบียน/วัดผล	19.Shop ไฟฟ้า2	33.Shop6
7.ห้องประชุม	20.ห้องวิทยาศาสตร์	34.ห้องเรียนR 101
8.ห้องผู้จัดการ	21.ห้องประชุมธรรมศิริ	35.ห้องซ่อมบำรุง
9.ห้องประกันคุณภาพ	22.ห้องพัสดุอาคารสถานที่	36.Shop4
10.ห้องพยาบาล	23.Shopตะไโบ	37.Shop3
11.ห้องพัสดุ	24.Shopเชื่อม	38.Shop2
12.ห้องน้ำผู้บริหาร	25.ห้องน้ำนักเรียนชาย	39.Shop1
13.ห้องน้ำอาจารย์	26.ห้องเรียนR 105	40.Shop5
	27.ห้องเก็บของ	41.สโตร์



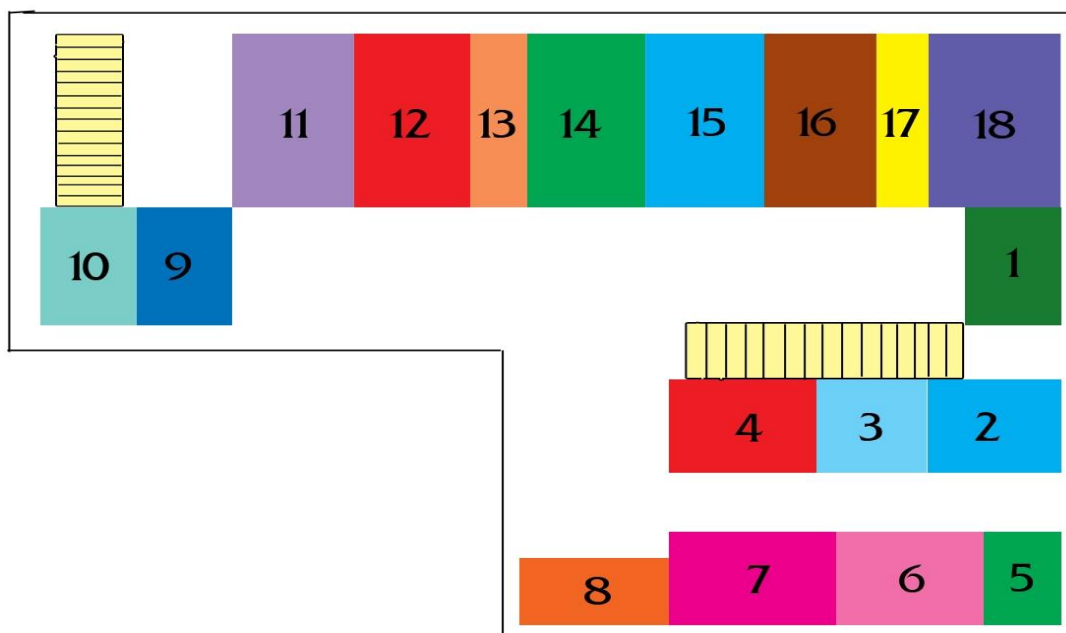
แผนผังอาคารเรียนชั้น2

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.ห้องServer | 12.ห้องพักอาจารย์ |
| 2.ห้องเรียนR216 | 13.ห้องสภานักเรียน |
| 3.ห้องเรียนR215 | 14.ห้องเรียนR207 |
| 4.ห้องเรียนR214 | 15.ห้องเรียนR206 |
| 5.ห้องเก็บของ | 16.ห้องเรียนR205 |
| 6.ห้องเรียนR213 | 17.ห้องนํ้านักเรียนหญิง |
| 7.ห้องเรียนR212 | 18.ห้องเรียนR204 |
| 8.ห้องเรียนR211 | 19.ห้องเรียนR203 |
| 9.ห้องนํ้าอาจารย์ | 20.ห้องเรียนR202 |
| 10.ห้องเรียนR210 | 21.ห้องควบคุมไฟชั้น2 |
| 11.ห้องเรียนR209 | 22.ห้องเรียนR201 |



แผนผังอาคารเรียนชั้น3

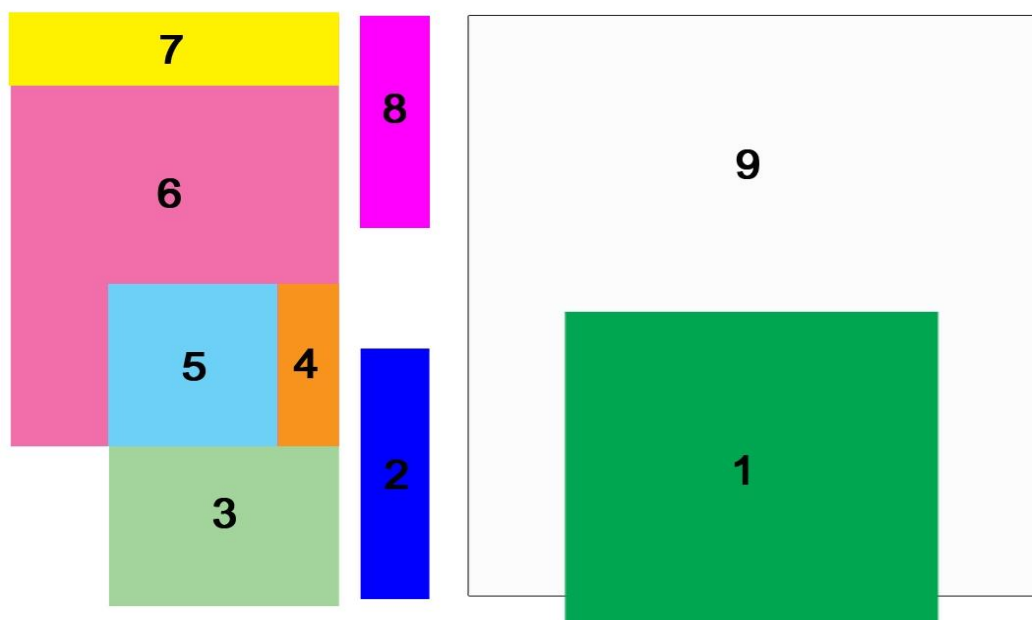
- | | |
|------------------|------------------------|
| 1.ห้องดนตรี | 10.ห้องเรียนR 306 |
| 2.ห้องเรียนR 310 | 11.ห้องนํ้านักเรียนชาย |
| 3.ห้องเรียนR 309 | 12.ห้องเรียนR 305 |
| 4.ห้องเรียนR 308 | 13.ห้องเก็บของ |
| 5.ห้องเรียนR 311 | 14.ห้องเรียนR 304 |
| 6.ห้องเรียนR 312 | 15.ห้องเรียนR 303 |
| 7.ห้องเรียนR 313 | 16.ห้องเรียนR 302 |
| 8.ห้องเรียนR 314 | 17.ห้องควบคุมไฟชั้น3 |
| 9.ห้องเรียนR 307 | 18.ห้องเรียนR 301 |



แผนผังโซนโรงอาหาร

- 1.สนามกีฬา
- 2.ลานพักผ่อนตามอัธยาศัย
- 3.Shop ไฟฟ้า1
- 4.ห้องน้ำนักศึกษาหญิง
- 5.ร้านมินิมาร์ท

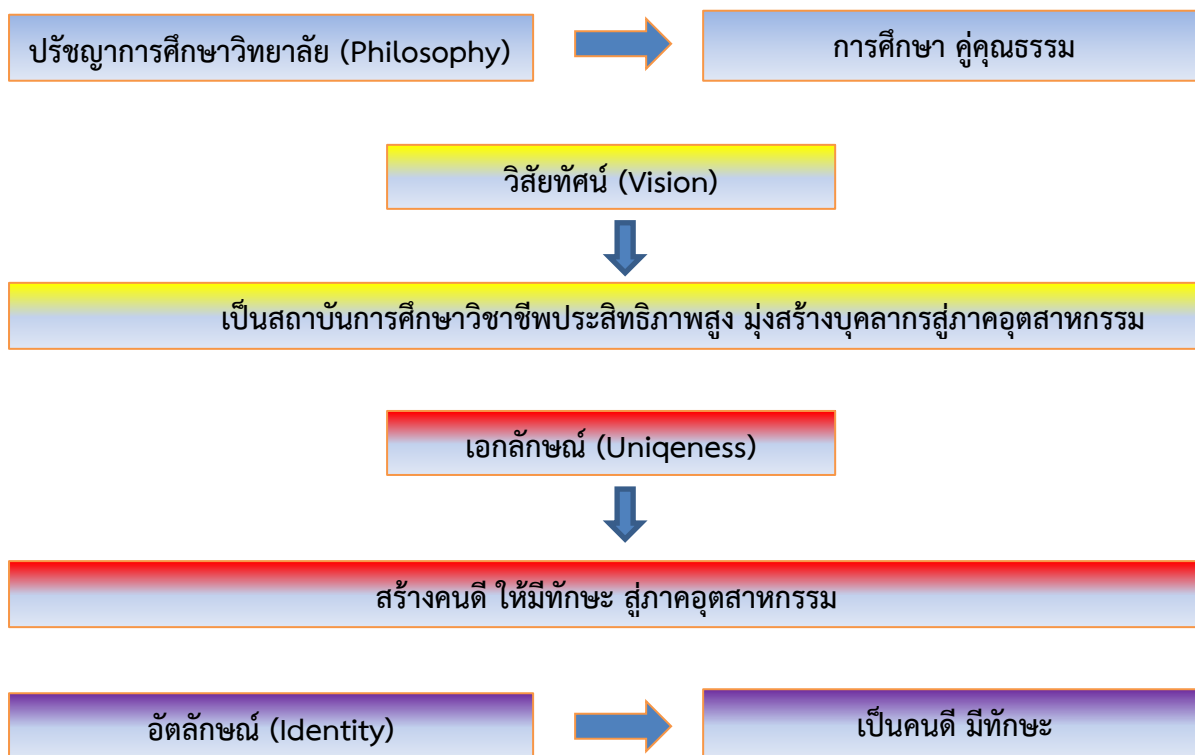
- 6.โรงอาหาร
- 7.ห้องครัว
- 8.ลานพักผ่อนตามอัธยาศัย
- 9.ตัวอาคารเรียน



2.3.5 ด้านงบประมาณ (ปีการศึกษา 2561)

รายการจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. รายการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	4,164,807.00	25.91	
2. รายการจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	176,383.00	1.1	
3. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	834,680.00	5.19	
4. รายการจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,553,100.00	9.66	
5. รายการจ่ายพัฒนาบุคลากร	614,770.00	3.83	
รวมรายการจ่าย	7,343,740.00	45.69	

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา



2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดวิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม”

พันธกิจวิทยาลัย (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

- พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ มีจำนวน 7 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภาคปกติ)
- 2) โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภาคสมทบ)
- 3) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 4) โครงการค่ายลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี
- 5) โครงการค่ายภาวะผู้นำ เสริมสร้างวินัยและความสามัคคี
- 6) โครงการทดสอบ V-Net
- 7) โครงการวันวิชาการ
- 8) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง
- 9) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคปกติ)
- 10) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคสมทบ)
- 11) โครงการวันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ
- 12) โครงการอินทนิลคืนถิ่น Royal Inthanin
- 13) โครงการวันไหว้ครู (ภาคปกติ)
- 14) โครงการวันไหว้ครู (ภาคสมทบ)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน
ฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 2) โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
แห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ
การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการทัศนศึกษา English on Tour
- 2) กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชั่วโมง Home room
- 3) โครงการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ (En-tech Toeic Model) ระดับปวช.
- 4) โครงการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ (En-tech Toeic Model) ระดับปวส.

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบวัด
ความรู้ TOEIC

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.4.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

2) โครงการวันส่งเสริมพระพุทธศาสนา อาชีวะก้าวไกลด้วยคุณธรรม

3) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา “สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา”

4) โครงการคัดเลือกเยาวชนสตรีไทยดีเด่น เข้าร่วมประกวดวันสตรีไทย

5) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับหน่วย

6) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (ลอยกระทง)

7) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 5 ธ.ค.

8) โครงการทำบุญประจำปีวิทยาลัย

9) โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 อบรมคุณธรรม จริยธรรม แสดงตนเป็น

พุทธมามกะ

10) โครงการร้อยดวงใจมอบให้แม่

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.5.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการไมตรีสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

2) โครงการวิศวกรรมแหลมฉบัง ฟุตซอลคัพ

3) โครงการคอนเสิร์ตเปิดกบิล

- 4) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์
- 5) โครงการ EN-TECH VOLLEYBALL CUP
- 6) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ
- 7) โครงการประกวดดนตรี Passion Chill Music Battle
- 8) โครงการ En-tech Sport Games (ภาคเช้า)
- 9) โครงการ En-tech Sport Games (ภาคสมทบ)

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.6.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.6.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการสัปดาห์ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- 2) โครงการ Big Cleaning Day ภาคเรียนที่ 1
- 3) โครงการ Big Cleaning Day ภาคเรียนที่ 2
- 4) โครงการอนุรักษ์ป่าชายเลน

2.6.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

2.7.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

2.7.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการวันประชุมผู้ปกครอง
- 2) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/ยาเสพติด
- 3) การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง
- 4) โครงการวันเอดส์โลก
- 5) โครงการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 6) กิจกรรม Home room

- 7) โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน
- 8) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ
- 9) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

2.7.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งที่เกิดความเสียหายในและภายนอกสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ มีจำนวน 7 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 2) การประชุมบุคลากรประจำเดือน
- 3) การใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา RMS (งานบุคลากร)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1)) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.3.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ

2) โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) โครงการให้ทุนเวลาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ศึกษาต่อ

4) โครงการศึกษาดูงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4

สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเมินครูดีเด่น/ครูดีในดวงใจ)

2) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา “EN-TECH HAPPY BIRTHDAY”

3) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา “ชุดยูนิฟอร์ม”

4) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา “มอบรางวัลผู้ปฏิบัติงานครบ 10 ปี ขึ้นไป”

5) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.5.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2) โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารฝึกงาน
3) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกวิทยาลัย
4) โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสาร

2.6.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำ ข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางการสื่อสาร

2.6.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการแนะนำการศึกษาต่อระดับปวช. และปวส.
2) โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย

2.6.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.7.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

2.7.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด
- 2) โครงการจัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์
- 3) โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1
- 4) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1
- 5) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์แผนกวิชา
- 6) โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2
- 7) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2

2.7.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อทรัพยากรในการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนการเรียนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- 2) โครงการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี
- 3) โครงการสำรวจความคิดเห็นด้านการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

2.2.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน Application 4Real
- 2) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1 เป้าประสงค์ : ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน ระบบ EN-TECH DIGITAL LEARNING

- 2) โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ
สร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของ
ผู้เรียน

3) การสร้างเครือข่ายการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) โครงการวิทยาศาสตร์

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายการ
ทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการ
สร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการจัดทำผลงานวิจัย
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.1 เป้าประสงค์ : เผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) โครงการส่งผลงานเข้าประกวดการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และสถานประกอบการ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ

2.4.1 เป้าประสงค์ : พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ

2) โครงการจัดหาอุปกรณ์ขยายเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ

3) โครงการจัดหาซอฟต์แวร์และระบบเครือข่าย

4) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (WIFI)

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

2.5.1 เป้าประสงค์ : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ระบบเครือข่ายของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคม

อุตสาหกรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างเป็นระบบ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคม อุตสาหกรรม มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 1 (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

2) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 2 (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

3) โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส. แผนกบริหารธุรกิจ

4) โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส. แผนกช่างอุตสาหกรรม

5) โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส. แผนกคอมพิวเตอร์

6) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปวช.3

7) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปวส.2

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2) จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

2.3.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์
2) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าอาคาร ระดับ 1
3) โครงการอบรมวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

4) โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ที่มีความร่วมมือในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ หรือวิทยากร

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการขอรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ที่มีความร่วมมือในการให้การบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.1 เป้าประสงค์ : มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2) โครงการสำรวจและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
3) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.3 ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน
- 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน มีจำนวน 1 กลยุทธ์

ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายใน (ต้นสังกัด)
- 2) โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

5) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน

6) การรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คะแนน ขึ้นไป

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด 0% ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
การแสดงผลงานหนังสือ สถานศึกษาคุณธรรมและ โครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ ศูนย์ประสานงาน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีพศึกษา ระดับอาชีพศึกษา ภาค
ผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาพัฒนา คุณธรรมอาชีพศึกษาในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีพศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายสุภกร ถาวรกาย ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายณนทชัย กันเพ็ชร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอมรา ตั้งวารี ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายบำรุง การณรงค์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวกนกพร ศรีคล้า ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายศิริพงษ์ คำพัฒน์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอัศเรศ มโนมัยเพิ่มพูน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวนิภา สุขวงศ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายการุณ แก้ววิเชียร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ว่าที่ ร.ต.จักรพันธ์ เหล็กสิงห์ ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิทธิชัย ธนไพบูลย์อนันต์ ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิงหา ไทยเจริญ ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์ สว่างสังวาลย์ รางวัลครูดีเด่นดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์ สว่างสังวาลย์ การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิ้ลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวสมลักษ์ หงษา ครูโรงเรียนเอกชนติ์เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัทธยากร คลังนิพิตร ครูโรงเรียนเอกชนติ์เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพีรชต์ พิริยะจิระอนันต์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวปวันรัตน์ สุทธิพันธ์ ครูโรงเรียนเอกชนติ์เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิยะดา ระหูกา ครูโรงเรียนเอกชนติ์เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายมานะ ขาวเงิน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาววิภารัตน์ วรเวทวิโรจน์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐชนนธ์ กางทา ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐชนนธ์ กางทา ครูโรงเรียนเอกชนติ์เด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายประติพันธ์ เทียรเพ็ชร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวรุ่งนภา ทุนทอง ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวรุ่งนภา ทุนทอง ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวธิติมา ลีลาตสง่างาม ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นายวรกร ทองแก้ว ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวรกร ทองแก้ว ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายการุณ แก้ววิเชียร รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวปิยธิดา อ้อมนอก ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายภูริทัตต์ สุมา ครูดีเด่น เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายสุธี ทิมขลิบ ครูดีเด่น เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายปรัชญา คำเมือง ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวแจ่มจันทร์ อินนิวัตร์ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวแจ่มจันทร์ อินนิวัตร์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.ทรงสนะ บุญขวัญ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ดร.ทรงสนะ บุญขวัญ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบงกชทิพ พวงพี เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศศิชา ไชแพทยจันทร์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอภิญญา เกิดลาภ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกณยารัตน์ โยชนชัยสาร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปิยะธิดา คำมัน เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิรุฒิ ศรีภูมิ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวทิพวรรณ เอกรัฐไพโรพนา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธนาวดี วิจิตร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิมา พรหมวงษ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวหฤทัย รุ่งแสงจันทร์ เหรียญทอง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐกานต์ สุนทรน้อย เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัทรพล ทรัพย์ศิริ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศินวัฒน์ รามศักดิ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนภัทร จุลญาติ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustator CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายคณิศร สุฤทธิ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustator CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติภา เล็กใจกล้า เหรียญทอง ทักษะการบัญชี ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอนันตยา มิตรตระกูล เหรียญทอง ทักษะการบัญชี ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐกุล ประทุมรัตน์ เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนพพัฒน์ นนทพงศ์ เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งระวี บุสภาค เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนันท์ อ่ำเขียว เหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิรดา แสงสุวรรณ เหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกาญจนา กำเหนิดทอง เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกานต์มณี กาญจนะเกตุ เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนิษฐา สวัสดิ์ เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัฐศาสตร์ กุดทิง เหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนุสรา วิรัตน์ เหรียญเงิน ทักษะการบัญชี ระดับปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณภัทร นอมศิลป์ เหรียญทองแดง ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเวชกา พรหมสมศรี เหรียญทองแดง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฏพล วงศ์บุญตัน เหรียญทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวุฒิ ทงบ่อ เหรียญทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงศ์พิสุทธิ มากเอี่ยม เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหัสวรรษ สมศรีศรีกิจ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายมินท์ธาดา ชันนิมิตร์ เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุทธิพล สุจริตจันทร์ เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤษกร ใจกล้า เหรียญทอง ทักษะหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณคินทร์ บรรพต เหรียญทอง ทักษะหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุภารัตน์ แสงสว่าง เหรียญเงิน ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภาณุเดช บานพับ เหรียญเงิน ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศุภกร โขมพัฒน์ เหรียญเงิน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรณัฐม์ เกิดเกษร เหรียญทองแดง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเฉลิมพล ชื่นอารมย์ เหรียญทองแดง ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชญาณิน ชูศิริ เหรียญทองแดง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิษยต์ม์ ท่าหาญ เหรียญทองแดง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปัทมภรณ์ สุขแสง เหรียญทอง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติมา ประวันตา เหรียญทอง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีรภัทร บรรพต เหรียญทอง การประกวด Vr. Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนิศาชล บุญละออง เหรียญทอง การประกวด Vr. Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิรนนท์ จันทรจักร เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชัยวัฒน์ สอนจันเกตุ เหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทักษ์ดนัย บาอู๋ เหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิวัฒน์ แซ่ลิ้ม เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐมน พรายแฉ่ง เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณภนต์ จิระภิญโญ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรัตนธิดา สีมอก เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุทธิดา แสงงาม เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอิสริยากร ประยูรพาณิชย์ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริณัฏ แซ่กวย เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจุฑามาศ ช้องแสนลา เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเจมส์ ศรีแสง นักศึกษารางวัลพระราชทานความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุดารัตน์ รื่นนมย์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุดารัตน์ รื่นนมย์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพนพล ซาลี รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นางสาวรชฎา พันอบ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นายภิชิตชัย ดอนชุม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชญ์ เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชญ์ เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทคู่ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพิรภัทร เสวิกุล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทคู่ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรี	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สไตร์ล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย			
นายสุรศักดิ์ ศังขจันทรานนท์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตร์ล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชัย เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตร์ล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายสุรศักดิ์ ศังขจันทรานนท์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชัย เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายภิชิตชัย ดอนชุม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายธีรภัทร บรรพต รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดดับเบิลดัสตส์ปีดรีเลย์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมผลัด ดับเบิลดัตช์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิล ดัตช์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีม ว่องไว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน
9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่าง น้อย 1 ครั้ง
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และ/หรือการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะชีวิตและอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสุขภาวะที่ดี

1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
- สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

- สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกีฬาและนันทนาการ และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านจิตสาธารณะ และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 หลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำรายวิชาหรือกลุ่มวิชาไปจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- สถานศึกษามีการสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี

- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.2.2 การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1 การบริหารจัดการด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ที่ปฏิบัติ
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- สถานศึกษามีระบบงานด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.3.2 การบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
- สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

2.3.3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยความร่วมมือของครู และ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- สถานศึกษามีระบบการกำกับ ดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51-5.00

2.3.4 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
- สถานศึกษาดำเนินการในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน โดยให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00

2.3.5 การใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษาจัดให้ครูจัดหา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู

บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4.1 การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
- สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
- สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของแต่ละกลุ่ม
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
- สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

2.4.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง

- สถานศึกษาดำเนินการให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบครูที่ปรึกษา และมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 คุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

- สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานตามแผน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี

- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด

- สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

- สถานศึกษามีการรายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- สถานศึกษาดำเนินตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาแต่ละระดับ สร้าง/ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครู สร้าง/พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน
- สถานศึกษามีการสรุปผลและรายงานผลตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม การสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ 4

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความรู้

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 242 คน
- ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 259 คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย จำนวน 501 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 57.08
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 72.96
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 64.31 มีคุณภาพอยู่ใน

ระดับดี

1.1.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่อจากกลุ่มเป้าหมายเป็นจำนวนมาก และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ความรู้กับผู้เรียน เรื่องระเบียบการวัดผลและการประเมินผลตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ได้มีการวางแผนการเรียนการสอนกำกับดูแล ติดตาม ผู้เรียน มีโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีแหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษา และแก้ไขปัญหา ดูแล แนะแนวทาง ด้วยระบบครูที่ปรึกษาของแต่ละแผนกวิชาร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลผู้เรียนจนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อสามารถไปประกอบอาชีพตามวิชาชีพสาขางานได้อย่างเหมาะสม

1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 78 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 78 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ไม่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

1.2.3 ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 67 ผลงาน

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวส. จำนวน 87 ผลงาน

- จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งหมด 154 ผลงาน

1.3.2 เชิงคุณภาพ

- การแสดงผลงานและจัดการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในงานวันวิชาการของวิทยาลัยฯ

- ร้อยละ 0 ของรางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

1.3.3 ผลสะท้อน ทางวิทยาลัยฯ ได้รับการชื่นชม และขอบคุณนักศึกษาจากสถานประกอบการต่าง ๆ และวัด ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพในการจัดทำบัญชีให้กับทางร้าน ทวีผล แหลมณบัง อุ้งจรินทร์ การช่าง ร้านเสริมสวยต้นกล้า ร้านคุณสมทรง ร้านชาขุนพล สาขาเครือสหพัฒน์ ร้านฟองเบียร์ ร้านเครื่องเขียนชูชีพ ร้านพลอยรัญญา งานวิจัยให้กับบริษัท ไทยแท็ค การบัญชี จำกัด และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ “ป้ายไฟประชาสัมพันธ์” ให้กับทางวัดประตานพร

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคกลางของ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 59 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด ชลบุรี การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัมมีจำนวน 1 คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ “ระดับภาค” ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม มีจำนวน 1 คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบคำถามระดับชาติการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 2 คน
- การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย จัดโดยมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 8 คน
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 70 คน

1.4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 4.78 ของผู้ได้รับรางวัลจากผู้เรียนทั้งหมด เทียบจากเกณฑ์ผู้เรียนได้รับรางวัลร้อยละ 5 ขึ้นไปจากผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 95.60 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ภาคทฤษฎีและเน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรเพื่อให้จัดกระบวนการเรียนการสอนทั้งทางพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และ จิตพิสัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ในระดับสาขาวิชา และสาขางาน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคกลาง ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ การแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาในระดับจังหวัดชลบุรี อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาในระดับภาค “ภาคตะวันออก กรุงเทพมหานคร” ของกรมอาชีวศึกษา คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 274 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 257 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- จำนวนที่ผ่านการทดสอบทั้งหมด จำนวน 531 คน

1.5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 93.84 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 89.24 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- จำนวนร้อยละที่ผ่านการทดสอบทั้งหมด 91.55 มีคุณภาพอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ร้อยละ 91.55 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.6.1 เติบโตปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 203 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 199 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)

1.6.2 เติบโตคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 69.52 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 69.10 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- ร้อยละ 69.31 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.6.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนร้อยละ 69.31

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.7.1 เติบโตปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 196 คน (ผู้สำเร็จทั้งหมด 204 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 219 คน (ผู้สำเร็จทั้งหมด 232 คน)
- จำนวนที่มีงานทำและศึกษาต่อฯ ทั้งหมด จำนวน 415 คน

1.7.2 เติบโตคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 96.08 (ผู้สำเร็จทั้งหมด 196 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 94.40 (ผู้สำเร็จทั้งหมด 219 คน)
- จำนวนร้อยละการมีงานทำและศึกษาต่อฯ ทั้งหมด 95.18 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ในระดับยอดเยี่ยม

1.7.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน

ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90.91 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 88.11 และด้าน
สมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 85.66

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

2.1.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 242 คน
- ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 259 คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย จำนวน 501 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 57.08
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 72.96
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 64.31 มีคุณภาพอยู่ใน

ระดับดี

2.1.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่อจากกลุ่มเป้าหมาย
เป็นจำนวนมาก และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ครูผู้สอนจัด
กระบวนการเรียนรู้ ให้ความรู้กับผู้เรียน เรื่องระเบียบการวัดผลและการประเมินผลตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์
ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ได้มีการ
วางแผนการเรียนการสอนกำกับดูแล ติดตาม ผู้เรียน มีโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีแหล่งเงินทุนเพื่อ
การศึกษา และแก้ไขปัญหา ดูแล แนะแนวทาง ด้วยระบบครูที่ปรึกษาของแต่ละแผนกวิชาร่วมกับผู้ปกครอง
เพื่อดูแลผู้เรียนจนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อสามารถไปประกอบอาชีพตามวิชาชีพ
สาขางานได้อย่างเหมาะสม

2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการ
ประกอบอาชีพอิสระ 78 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ
อิสระ 78 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ไม่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามี
คุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

2.2.3 ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 67 ผลงาน

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวส. จำนวน 87 ผลงาน

- จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งหมด 154 ผลงาน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- การแสดงผลงานและจัดการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในงานวันวิชาการของวิทยาลัยฯ

- ร้อยละ 0 ของรางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

2.3.3 ผลสะท้อน ทางวิทยาลัยฯ ได้รับการชื่นชม และขอบคุณนักศึกษาจากสถานประกอบการต่าง ๆ และวัด ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพในการจัดทำบัญชีให้กับทางร้าน ทวีผล แหลมฉับ อู่จันทร์ การช่าง ร้านเสริมสวยต้นกล้า ร้านคุณสมทรง ร้านชาขุนพล สาขาเครือข่ายพัฒนา ร้านฟองเบียร์ ร้านเครื่องเขียนชูชีพ ร้านพลอยธัญญา งานวิจัยให้กับบริษัท ไทยแท็ค การบัญชี จำกัด และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ “ป้ายไฟประชาสัมพันธ์” ให้กับทางวัดประตานพร

2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคกลางของ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 59 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด ชลบุรี การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นโล่ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัมมีจำนวน 1 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ “ระดับภาค” ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม มีจำนวน 1 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบคำถามระดับชาติการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 2 คน

- การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย จัดโดยมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 8 คน

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 70 คน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 4.78 ของผู้ได้รับรางวัลจากผู้เรียนทั้งหมด เทียบจากเกณฑ์ผู้เรียนได้รับรางวัลร้อยละ 5 ขึ้นไปจากผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 95.60 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.4.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ภาคทฤษฎีและเน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรเพื่อให้จัดกระบวนการเรียนการสอนทั้งทางพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และ จิตพิสัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ในระดับสาขาวิชา และสาขางาน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคกลาง ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ การแข่งขันกีฬาอาเซียนศึกษาในระดับจังหวัดชลบุรี อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และการแข่งขันกีฬาอาเซียนศึกษาในระดับภาค “ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร” ของกรมอาชีวศึกษา คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.5.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 274 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 257 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- จำนวนที่ผ่านการทดสอบทั้งหมด จำนวน 531 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 93.84 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 89.24 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- จำนวนร้อยละที่ผ่านการทดสอบทั้งหมด 91.55 มีคุณภาพอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

2.5.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมี

ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ร้อยละ 91.55 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.6.1 เปรียบเทียบ จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 203 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 199 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)

2.6.2 เปรียบเทียบ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 69.52 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 69.10 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- ร้อยละ 69.31 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

2.6.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนร้อยละ 69.31

2.7 การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.7.1 เปรียบเทียบ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 196 คน (ผู้สำเร็จทั้งหมด 204 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 219 คน (ผู้สำเร็จทั้งหมด 232 คน)
- จำนวนที่ปฏิบัติงานและศึกษาต่อฯ ทั้งหมด จำนวน 415 คน

2.7.2 เปรียบเทียบ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 96.08 (ผู้สำเร็จทั้งหมด 196 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 94.40 (ผู้สำเร็จทั้งหมด 219 คน)
- จำนวนร้อยละการปฏิบัติงานและศึกษาต่อฯ ทั้งหมด 95.18 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ในระดัวยอดเยี่ยม

2.7.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90.91 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 88.11 และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 85.66

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 242 คน
- ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 259 คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย จำนวน 501 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 57.08
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 72.96
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 64.31 มีคุณภาพอยู่ใน

ระดับดี

3.1.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่อจากกลุ่มเป้าหมายเป็นจำนวนมาก และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ความรู้กับผู้เรียน เรื่องระเบียบการวัดผลและการประเมินผลตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ได้มีการวางแผนการเรียนการสอนกำกับดูแล ติดตาม ผู้เรียน มีโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีแหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษา และแก้ไขปัญหา ดูแล แนะแนวทาง ด้วยระบบครูที่ปรึกษาของแต่ละแผนกวิชาร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลผู้เรียนจนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อสามารถไปประกอบอาชีพตามวิชาชีพสาขางานได้อย่างเหมาะสม

3.2 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้งหมด 1,465 คน

3.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 ผลสะท้อน โครงการ Keep your phone สถานศึกษาคุณธรรมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ได้นำหนังสือเข้าร่วม แสดงผลงานสถานศึกษาคุณธรรม และโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาค เกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาพัฒนา

คุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนา และเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษา
คุณธรรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3.3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 78 คน
- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 78 คน

3.3.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ ไม่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

3.3.3 ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.4.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวช. จำนวน 67 ผลงาน
- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ระดับชั้น ปวส. จำนวน 87 ผลงาน
- จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งหมด 154 ผลงาน

3.4.2 เชิงคุณภาพ

- การแสดงผลงานและการจัดการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในงานวันวิชาการของวิทยาลัยฯ
- ร้อยละ 0 ของรางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

3.4.3 ผลสะท้อน ทางวิทยาลัยฯ ได้รับการชื่นชม และขอบคุณนักศึกษาจากสถาน

ประกอบการต่าง ๆ และวัด ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพในการจัดทำบัญชีให้กับทางร้าน ทวีผล แหลมฉับ อู่จรินทร์ การช่าง ร้านเสริมสวยต้นกล้า ร้านคุณสมบัติ ร้านชาขุนพล สาขาเครือข่าย

ร้านฟองเบียร์ ร้านเครื่องเขียนซูชิฟ ร้านพลอยรัญญา งานวิจัยให้กับบริษัท ไทยแท็ค การบัญชี จำกัด และการสร้างสิ่งประดิษฐ์ “ป้ายไฟประชาสัมพันธ์” ให้กับทางวัดประตานพร

3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.5.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคกลางของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 59 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัดชลบุรี การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัมมีจำนวน 1 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ “ระดับภาค” ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม มีจำนวน 1 คน

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบคำถามระดับชาติการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จำนวน 2 คน

- การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย จัดโดยมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 8 คน

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 70 คน

3.5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 4.78 ของผู้ได้รับรางวัลจากผู้เรียนทั้งหมด เทียบจากเกณฑ์ผู้เรียนได้รับรางวัลร้อยละ 5 ขึ้นไปจากผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 95.60 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.5.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการจัดระบบการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ภาคทฤษฎีและเน้นการปฏิบัติจริง ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรเพื่อให้จัดกระบวนการเรียนการสอนทั้งทางพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และ จิตพิสัย ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ในระดับสาขาวิชาและสาขางาน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคกลาง ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ การแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาในระดับจังหวัดชลบุรี อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และการแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาในระดับภาค “ภาคตะวันออก กรุงเทพมหานคร” ของกรมอาชีวศึกษา คณะการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

3.6.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 274 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)

- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 257 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)

- จำนวนที่ผ่านการทดสอบทั้งหมด จำนวน 531 คน

3.6.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 93.84 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 89.24 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- จำนวนร้อยละที่ผ่านการทดสอบทั้งหมด 91.55 มีคุณภาพอยู่ในระดับ

ยอดเยี่ยม

3.6.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ร้อยละ 91.55 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3.7.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 203 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 199 คน (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)

3.7.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 69.52 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 292 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 69.10 (จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 288 คน)
- ร้อยละ 69.31 ของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.7.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนร้อยละ 69.31

3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.8.1 เชิงปริมาณ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 196 คน (ผู้สำเร็จทั้งหมด 204 คน)
- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 219 คน (ผู้สำเร็จทั้งหมด 232 คน)
- จำนวนที่มีงานทำและศึกษาต่อฯ ทั้งหมด จำนวน 415 คน

3.8.2 เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 96.08 (ผู้สำเร็จทั้งหมด 196 คน)

- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 94.40 (ผู้สำเร็จทั้งหมด 219 คน)
- จำนวนร้อยละการมีงานทำและศึกษาต่อฯ ทั้งหมด 95.18 มีคุณภาพอยู่

ในระดับยอดเยี่ยม

3.8.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90.91 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 88.11 และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 85.66

3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.9.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน 23 กิจกรรม

3.9.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มี

คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.9.3 ผลสะท้อน การบริการชุมชนและจิตอาสา ตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ชุมชนบ้านนาใหม่
- ชุมชนห้วยเล็ก
- ชุมชนบ้านระเว้ง
- ชุมชนหนองคล้าเก่า
- ชุมชนบ้านหนองขาม
- ชุมชนบ้านนาเก่า
- ชุมชนบ้านจุกเหมอ
- ชุมชนบ้านแหลมทอง
- ชุมชนบ้านหนองมะนาว
- ชุมชนบ้านอ่าวอุดม
- ชุมชนตลาดอ่าว
- ชุมชนบ้านพระประธานพร
- ชุมชนบ้านแหลมฉบัง

4.1.2 จุดเด่น

- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับ
หน่วยงานภายนอก

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2561

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือเป็นผู้
ประกอบอาชีพอิสระ

4.1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ

- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับ

หน่วยงานภายนอก

4.1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์หรืองานวิจัย

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็น

หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บริษัท TIPS จำกัด บริษัท บริษัท ไทยซัมมิทอาร์เนส จำกัด (มหาชน) การลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ

- ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชา
- ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 11 สาขาวิชา
- รวมจำนวน 19 สาขาวิชา

1.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บริษัท TIPS จำกัด บริษัท บริษัท ไทยซัมมิทอาร์เนส จำกัด (มหาชน) การลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 วิทยาลัยฯ มีการกำกับติดตาม ส่งเสริม การ จัดกิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการตรวจจากฝ่ายวิชาการ เพื่อให้ได้ทุกรายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด พัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บริษัท TIPS จำกัด บริษัท บริษัท ไทยซัมมิทฮาร์เนส จำกัด (มหาชน) การลงนามความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 45 คน

1.4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำหนด กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 การจัดการเรียนการสอน

2.1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

- จำนวน 45 คน ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

- จำนวน 45 คน ของครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

- จำนวน 45 คน ของครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.1.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน มี คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.1.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระ ราชาอุปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 การบริหารจัดการเรียนชั้นเรียน

2.2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้น เรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

- จำนวน 45 คนของ ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการ เรียนและด้านอื่น ๆ

2.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน มี คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.2.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระ ราชาอุปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1 เชิงปริมาณ

- จำนวน 40 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.3.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.20 คิดเป็น ร้อยละ 84

3) ด้านการบริหารจัดการ

3.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- จำนวน 0 คน ของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.1.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

3.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 ผลสะท้อน

- มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.1 เชิงปริมาณ

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครบทุกฝ่าย

3.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 วิทยาลัยฯ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส และกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 3.3.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 42.11 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี (มีจำนวน 8 สาขาวิชา จากทั้งหมด 19 สาขาวิชา)

- ร้อยละ 4.57 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี (มีจำนวน 67 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 1,465 คน)

3.4.2 เชิงคุณภาพ

- วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ยังไม่ครบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 42.11 และจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 4.57 มีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

- 3.4.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กับบริษัท TIPS จำกัด และบริษัท ไทยซัมมิทอาร์เนส จำกัด (มหาชน)

3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.5.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.5.3 ผลสะท้อน การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

3.6 อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.6.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 50 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.6.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 87.50 มีความพึงพอใจด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.6.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.7.1 เชิงปริมาณ

- มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.7.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 83.00 มีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.7.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 89.20 มีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.8.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.1 เสิ้งปริมาณ

- ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต 80 Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

3.9.2 เสิ้งคุณภาพ

- ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.9.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.10.1 เสิ้งปริมาณ

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 40 ห้อง ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

3.10.2 เสิ้งคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.10.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

4.1.1 เสิ้งปริมาณ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- จำนวน 0 คน ของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

4.1.2 เสิ้งคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.1.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.2.3 ผลสะท้อน การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน 23 กิจกรรม

4.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.3.3 ผลสะท้อน การบริการชุมชนและจิตอาสา ตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ชุมชนบ้านนาใหม่
- ชุมชนห้วยเล็ก
- ชุมชนบ้านระเว้ง
- ชุมชนหนองคล้าเก่า
- ชุมชนบ้านหนองขาม
- ชุมชนบ้านนาเก่า
- ชุมชนบ้านจุกเหมอ
- ชุมชนบ้านแหลมทอง
- ชุมชนบ้านหนองมะนาว
- ชุมชนบ้านอ่าวอุดม
- ชุมชนตลาดอ่าว

- ชุมชนบ้านพระประธานพร

- ชุมชนบ้านแหลมฉบัง

4.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.4.1 เชิงปริมาณ

- ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต 80 Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน

และสถานศึกษา

4.4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.4.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

4.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.5.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 40 ห้อง ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

4.5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.5.3 ผลสะท้อน ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

4.2.2 จุดเด่น

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา

4.2.3 จุดที่ควรพัฒนา

- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

4.2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา

- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- จำนวน 0 คน ของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.1.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน

- มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครบทุกฝ่าย

1.3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 วิทยาลัยฯ มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส และกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

1.5 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.1 เชิงปริมาณ

- กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน 23 กิจกรรม

1.5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน การบริการชุมชนและจิตอาสา ตามสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ชุมชนบ้านนาใหม่
- ชุมชนห้วยเล็ก
- ชุมชนบ้านระเว้ง
- ชุมชนหนองคล้าเก่า
- ชุมชนบ้านหนองขาม

- ชุมชนบ้านนาเก่า
- ชุมชนบ้านจุกเหมอ
- ชุมชนบ้านแหลมทอง
- ชุมชนบ้านหนองมะนาว
- ชุมชนบ้านอ่าวอุดม
- ชุมชนตลาดอ่าว
- ชุมชนบ้านพระประธานพร
- ชุมชนบ้านแหลมฉบัง

2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ระดับชั้น ปวช. จำนวน 67 ผลงาน

- จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
ระดับชั้น ปวส. จำนวน 87 ผลงาน

- จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ปี
การศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งหมด 154 ผลงาน

2.1.2 เชิงคุณภาพ

- การแสดงผลงานและการจัดการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์หรืองานวิจัยในงานวันวิชาการของ วิทยาลัยฯ

- ร้อยละ 0 ของรางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์หรืองานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

2.1.3 ผลสะท้อน ทางวิทยาลัยฯ ได้รับการชื่นชม และขอบคุณนักศึกษาจากสถาน
ประกอบการต่าง ๆ และวัด ที่ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพในการจัดทำบัญชีให้กับทางร้าน
ทวีผล แหลมฉบัง อุจริทร์ การช่าง ร้านเสริมสวยต้นกล้า ร้านคุณสมทรง ร้านชาขุนพล สาขาเครือสหพัฒน์
ร้านฟองเบียร์ ร้านเครื่องเขียนซูชิพ ร้านพลอยรัญญา งานวิจัยให้กับบริษัท ไทยแท็ค การบัญชี จำกัด และการ
สร้างสิ่งประดิษฐ์ “ป้ายไฟประชาสัมพันธ์” ให้กับทางวัดประธานพร

2.2 การจัดการเรียนการสอน

2.2.1 เชิงปริมาณ

- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่
สอน

- จำนวน 45 คน ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

- จำนวน 45 คน ของครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- จำนวน 45 คน ของครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- จำนวน 45 คน ของครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.2.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.2.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

4.3.2 จุดเด่น

- ครูจบตรงสาขาวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning อย่างเป็นระบบ
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

4.3.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก

4.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ตารางที่ 4.1 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	78.08
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	77.50
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	77.50
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	79.23
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	70.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87.69
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 5 ด้าน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

5.1.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผล ดังตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (50)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	3	ดี	2	6
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ	5	ยอดเยี่ยม	3	15
4	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	1	กำลังพัฒนา	3	3
5	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	4	ดีเลิศ	2	8
6	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	20	100
7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	3	ดี	3	9
8	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	3	ดี	15	45
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					196
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 250					78.4

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

☐ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☒ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
☐ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.1.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1.	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ			5	
1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	5	ยอดเยี่ยม	3	15
2.	การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	
2.1	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2.2	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (20)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1. ครูผู้สอน				10	
1.1	การจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	5	25
1.2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	3	15
1.3	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2. ผู้บริหารสถานศึกษา				10	
2.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม	5	25
2.2	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					100
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	5	ยอดเยี่ยม	6	30
2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ปรากฏผลดังตารางที่ 5.5

ตารางที่ 5.5 ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (10)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
1	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	5	ยอดเยี่ยม	2	10
2	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
3	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	5	ยอดเยี่ยม	2	10
4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	2	10
5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	2	10
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					50
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ 5 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50					100
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)					

5.1.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง 5 ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ 5.6
 ตารางที่ 5.6 ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (100)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน แต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนน ที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการ ประเมินของด้าน X น้ำหนัก คะแนนของด้าน) / คะแนนรวม ของด้าน
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	50	196	$(196 \times 50) / 250 = 39.20$
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
3	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	20	100	$(100 \times 20) / 100 = 20.00$
4	การมีส่วนร่วม	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
5	ปัจจัยพื้นฐาน	10	50	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			446	89.20

สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)
☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา 2. กลยุทธ์ 2.7 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตาม ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข 2.7.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี 2.7.2 แผนงาน โครงการ 1) โครงการวันประชุมผู้ปกครอง 2) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/ยาเสพติด 3) การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง 4) โครงการวันเอดส์โลก 5) โครงการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก 6) กิจกรรม Home room 7) โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 8) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองชุมชน สถานประกอบการ 9) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2.7.3 ตัวชี้วัด 1) จำนวนครั้งที่เกิดความเสี่ยงภายใน และภายนอกสถานศึกษา
2. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสร้างเครือข่ายในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กลยุทธ์ 2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.3.1 เป้าประสงค์ : เผยแพร่และให้บริการ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.3.2 แผนงาน โครงการ 1) โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) โครงการส่งผลงานเข้าประกวดการ จัดงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 3) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และ สถานประกอบการ 2.3.3 ตัวชี้วัด 1) ร้อยละของจำนวนชิ้นงานที่ได้รับการ เผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ 1. วัตถุประสงค์ 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. กลยุทธ์ 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2.1.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ 2.1.2 แผนงาน โครงการ 1) โครงการจัดทำแผนการเรียนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2) โครงการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี 3) โครงการสำรวจความคิดเห็นด้านการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 2.1.3 ตัวชี้วัด 1) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แนวทางการเขียนบทสรุปรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

KPIs	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	78.40	ระดับคุณภาพดีเลิศ
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
4. ด้านการมีส่วนร่วม	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. ด้านปัจจัยพื้นฐาน	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	89.20	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	78.08	ระดับคุณภาพดีเลิศ
1.1 ด้านความรู้	77.50	ระดับคุณภาพดีเลิศ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	77.50	ระดับคุณภาพดีเลิศ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	79.23	ระดับคุณภาพดีเลิศ
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	70.00	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	87.69	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2561
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือ

เป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา
- ครูจบตรงสาขาวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning อย่างเป็นระบบ
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ

หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับ

หน่วยงานภายนอก

- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียน

เพิ่มมากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์หรืองานวิจัย

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

ภาคผนวก ข ราชวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ

เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

1. รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด 0% ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
การแสดงผลงานหนังสือ สถานศึกษาคุณธรรมและ โครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ ศูนย์ประสานงาน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีพศึกษา ระดับอาชีพศึกษา ภาค
ผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาพัฒนา คุณธรรมอาชีพศึกษาในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณธรรมอาชีพศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

2. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายศุภกร ถาวรกาย ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายณนทชัย กันเพ็ชร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอมรา ตั้งวารี ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายบำรุง การณรงค์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวกนกพร ศรีคล้า ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายศิริพงษ์ คำพัฒน์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอัศเรศ มโนมัยเพิ่มพูน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวนิภา สุขวงศ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายการุณ แก้ววิเชียร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ว่าที่ ร.ต.จักรพันธ์ เหล็กสิงห์ ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิทธิชัย ธนไพบูลย์อนันต์ ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิงหา ไทยเจริญ ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์ สว่างสังวาลย์ รางวัลครูดีเด่นดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์ สว่างสังวาลย์ การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิ้ลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวสมลักษ์ หงษา ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัทธยากร คลังนิพิตร ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพีรชต์ พิริยะจิระอนันต์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวปวันรัตน์ สุทธิพันธ์ ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิยะดา ระหูกา ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายมานะ ขาวเงิน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาววิภารัตน์ วรเวทวิโรจน์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐชนนธ์ กางทา ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐชนนธ์ กางทา ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายประติพันธ์ เทียรเพชร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวรุ่งนภา ทุนทอง ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นางสาวรุ่งนภา ทุนทอง ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวธิติมา ลีลาตสง่างาม ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

นายวรกร ทองแก้ว ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
นายวรกร ทองแก้ว ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายการุณ แก้ววิเชียร รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวปิยธิดา อ้อมนอก ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายภูริทัตต์ สุมา ครูดีเด่น เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายสุธี ทิมขลิบ ครูดีเด่น เหรียญเงิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นายปรัชญา คำเมือง ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
นางสาวแจ่มจันทร์ อินนิวัตร์ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวแจ่มจันทร์ อินนิวัตร์ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.ทรงสนะ บุญขวัญ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ดร.ทรงสนะ บุญขวัญ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

3. รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบงกชทิพ พวงพี เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศศิชา ไชแพทย์จันทร์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอภิญญา เกิดลาภ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกณยารัตน์ โยชนชัยสาร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปิยะธิดา คำมัน เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิรุฒิ ศรีภูมิ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวทิพวรรณ เอกรัฐไพโรพนา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธนาวดี วิจิตร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิมา พรหมวงษ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวหฤทัย รุ่งแสงจันทร์ เหรียญทอง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐกานต์ สุนทรน้อย เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัทรพล ทรัพย์ศิริ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศินวัฒน์ รามศักดิ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนภัทร จุลญาติ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustator CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายคณิศร สุฤทธิ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustator CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติภา เล็กใจกล้า เหรียญทอง ทักษะการบัญชี ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอนันตยา มิตรตระกูล เหรียญทอง ทักษะการบัญชี ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐกุล ประทุมรัตน์ เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนพพัฒน์ นน့်พงศ์ เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งระวี บุสภาค เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนันท์ อ่ำเขียว เหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิรดา แสงสุวรรณ เหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกาญจนา กำเหนิดทอง เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกานต์มณี กาญจนะเกตุ เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนิษฐา สวัสดิ์ เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัฐศาสตร์ กุดทิง เหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนุสรา วิรัตน์ เหรียญเงิน ทักษะการบัญชี ระดับปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณภัทร นอมศิลป์ เหรียญทองแดง ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเวชกา พรหมสมศรี เหรียญทองแดง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฏพล วงศ์บุญตัน เหรียญทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวุฒิ ทงบ่อ เหรียญทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงศ์พิสุทธิ มากเอี่ยม เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหัสวรรษ สมศรีศรีกิจ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายมินท์ธาดา ชันอิมทร์ เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุทธิพล สุจริตจันทร์ เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤษกร ใจกล้า เหรียญทอง ทักษะหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณคินทร์ บรรพต เหรียญทอง ทักษะหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุภารัตน์ แสงสว่าง เหรียญเงิน ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภานุเดช บานพับ เหรียญเงิน ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศุภกร โขมพัฒน์ เหรียญเงิน ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรณัฏฐ์ เกิดเกษร เหรียญทองแดง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเฉลิมพล ชื่นอารมย์ เหรียญทองแดง ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชญาณิน ชูศิริ เหรียญทองแดง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิษยุตม์ ท่าหาญ เหรียญทองแดง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปัทมภรณ์ สุขแสง เหรียญทอง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติมา ประวันตา เหรียญทอง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีรภัทร บรรพต เหรียญทอง การประกวด Vr. Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนิศาชล บุญละออง เหรียญทอง การประกวด Vr. Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิรนนท์ จันทรจักร เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชัยวัฒน์ สอนจันเกตุ เหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทักษ์ดนัย บาอู๋ เหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิวัฒน์ แซ่ลิ้ม เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐมน พรายแผ้ว เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณภนต์ จิระภิญโญ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรัตนธิดา สีมอก เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุทธิดา แสงงาม เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอิสริยากร ประยูรพาณิชย์ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริรัตน์ แซ่กวย เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจุฑามาศ ช้องแสนลา เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเจมส์ ศรีแสง นักศึกษารางวัลพระราชทานความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุดารัตน์ รื่นนมย์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับจังหวัด กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุดารัตน์ รื่นนมย์ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพนพล ซาลี รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นางสาวรชฎา พันอบ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นายภิชิตชัย ดอนชุม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชญ์ เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชญ์ เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทคู่ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพิรภัทร เสวิกุล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทคู่ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรี	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สไตร์ล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย			
นายสุรศักดิ์ ศังขจันทรานนท์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตร์ล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชัย เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตร์ล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายสุรศักดิ์ ศังขจันทรานนท์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชัย เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายภิชิตชัย ดอนชุม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายธีรภัทร บรรพต รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดดับเบิลดัตช์สปีดรีเลย์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ซึ่งแชมป์ประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมผลัด ดับเบิลดัตช์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิล ดัตช์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีม ว่องไว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหิรา จังหวัดชลบุรี

โทร : 038-490490 แฟกซ์ : 038-490492

www.facebook.com/EnTech2014

www.en-tech.ac.th