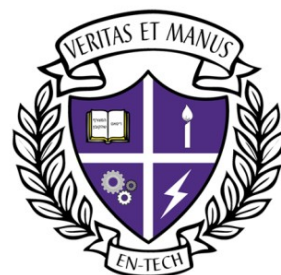


รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562



วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-07-30 เวลา 11:37:00

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2562
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือเป็นผู้

ประกอบอาชีพอิสระ

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงานภาค

รัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับหน่วย

งานภายนอก

- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียนเพิ่ม

มากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน

สร้างสรรค์หรืองานวิจัย

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง มีวิสัยทัศน์ที่จะบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม”

โดยมีการกำหนดพันธกิจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มี

คุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ, และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่าง ๆ ฯลฯ

3.2 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2.1.1 ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

3.2.1.2 พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media การใช้ Network การจัดการศึกษาแบบออนไลน์ และสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

3.2.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสายอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะก้าวสู่การเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล

ดังนั้นต้องมีการบูรณาการและบริหารจัดการร่วมกันทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดชลบุรี (Work-Based Education Management) ให้เกิดผลดีกับผู้เรียน ซึ่งการที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น วิทยาลัยฯ ต้องมีการรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ นำสู่การกำหนดรูป

แบบการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ โดยจัดทำเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษา ชื่อว่า FN-TECH MODEL มาเป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เก่ง ดี มีความสุข สู่สถานประกอบการ

4.2 วัตถุประสงค์

- 4.2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี
- 4.2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4.2.3 เพื่อเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL
- 1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

ทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC)

1.3 บุคลากรในสถานประกอบการ เขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ร้อยละ 85 ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ร้อยละ 85 ได้ผ่านการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC) จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2.3 บุคลากรในสถานประกอบการ เขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ร้อยละ 85 ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

4.4 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน วิธีการ

Plan

- (P) ประชุมผู้บริหารจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ศึกษาการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ประชุมครูและบุคลากร
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกับนักศึกษาและผู้ปกครอง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร
- เขียนโครงการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ EN-TECH MODEL

Do

(D) EN-TECH TLAPS

EN-TECH MAX

EN-TECH TOFIC

EN-TECH ห้องสอบสีขาว

Check

(C) วัดประเมินผลตามสภาพจริง

ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร

Action

(A) การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ EN-TECH MODEL

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษานอกจากได้รับวุฒิการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ยังได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เรียน

4.5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานประกอบการ พนักงานและบุคลากรของสถานประกอบการได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.5.3 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับและศรัทธา จากผู้ประกอบการและชุมชน

4.5.4 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษานอกจากได้รับวุฒิการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ยังได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เรียน

4.6.2 พนักงานและบุคลากรของสถานประกอบการได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.6.3 วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับและศรัทธา จากผู้ประกอบการและชุมชน

4.6.4 ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและชุมชนมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง 38/29 หมู่ 5 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20230

โทรศัพท์ 038490490 โทรสาร 038490492

E-mail goentech@gmail.com Website www.en-tech@ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ.2539 ที่นิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ในชื่อโรงเรียนสวีนเบิร์น-ธรรมศิริ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้านวิศวกรรมภาคภาษาอังกฤษด้วยการร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยสวีนเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวีนเบิร์นในการดำเนินการ เน้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ต่อมาในปี พ.ศ.2547 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang School of Engineering: LCSE) และเปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรภาคภาษาไทยในสายพาณิชยกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาการบัญชี การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจและธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์พัฒนาเว็บเพจ การจัดการโลจิสติกส์ ธุรกิจค้าปลีก และสายช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ เทคนิคยานยนต์ การพิมพ์ เทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ด้วยแนวคิดที่จะผลิตกำลังคนที่เหมาะสมพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมตามโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกหรืออีสเทิร์นซีบอร์ด

ในปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้ยกระดับขึ้นเป็นวิทยาลัยโดยเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang Engineering Technological College: EN-TECH) ความก้าวหน้าของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเกิดจากความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกแห่งความดีงาม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมีความเป็นสากลเป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองโลกได้อย่างสมบูรณ์

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ คือ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ดังนี้

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา ดังนี้

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ประเภทวิชาศิลปกรรม

สภาพชุมชน

1.1 สภาพภูมิศาสตร์ จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ 12 องศา 30 ลิบดา - 13 องศา 43 ลิบดาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศา 45 ลิบดา - 101 องศา 45 ลิบดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 34 (ถนนสายบางนา - ตราด) รวมระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีเส้นทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 หรือ Motorway (กรุงเทพฯ - ชลบุรี) ระยะทาง 79 กิโลเมตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเดินทาง ประมาณ 45 นาที มีพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของพื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ 320,696,875 ไร่ หรือ 513,115 ตารางกิโลเมตร)

ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศใต้ ติดกับจังหวัดระยอง

ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง

ทิศตะวันตก ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

1.2 สภาพภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรี มีทั้งพื้นที่ที่เป็นภูเขา พื้นที่ราบลุ่มและที่ราบติดชายฝั่งทะเล รวมทั้งเกาะน้อยใหญ่อีกมากมาย ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้ ดังนี้

1.2.1 พื้นที่ส่วนที่เป็นภูเขา จะอยู่เกือบกึ่งกลางของจังหวัดเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือไปยังตะวันออกเฉียงใต้ โดยเขตที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตรขึ้นไป จะอยู่ด้านตะวันออกของจังหวัด ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพานทองและอำเภอหนองใหญ่ ในด้านที่ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจันทบุรี

1.2.2 ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่ม จะอยู่ตอนบนของจังหวัดในเขตอำเภอพานทอง อำเภอพนัสนิคมและแนวกึ่งกลางของด้านตะวันตก

1.2.3 ส่วนที่ติดกับทะเล อยู่ทางด้านทิศตะวันตกตั้งแต่อำเภอเมืองจนถึงอำเภอสัตหีบ ซึ่งมีความยาวประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยที่ราบตามชายฝั่งทะเลที่มีภูเขาเล็ก ๆ สลับอยู่บางตอน ชายฝั่งทะเล บางแห่ง

มีลักษณะเว้าแหว่งและเป็นที่ลุ่มตื้นน้ำทะเลท่วมถึง มีป่าชายเลนหรือโก้งกางขึ้นตั้งแต่ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี ถัดลงไปเป็นอำเภอศรีราชา อำเภอบางละมุงและอำเภอสัตหีบ มีหาดทรายสวยงามหลายแห่ง ซึ่งถูกพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

1.2.4 ส่วนที่เป็นเกาะ อยู่ห่างจากชายฝั่งทะเลออกไปประมาณ 10 กิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นเกาะเล็กและเกาะใหญ่ประมาณ 46 เกาะเกาะที่สำคัญที่สุดคือเกาะสีชัง และมีฐานะเป็นอำเภอ นอกจากนี้ยังมีเกาะแสมสาร เกาะล้าน เกาะครก เกาะสากและเกาะไผ่ เป็นที่เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวและพักผ่อน

1.3 สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศของจังหวัดชลบุรีโดยทั่วไปมีดังนี้

ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกลางกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 30.40 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.0 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน อยู่ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม จำนวนวันที่ฝนตก 131 วัน ปริมาณน้ำฝนรวม 1,376.5 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว อยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคมอากาศไม่หนาว จนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ย 27.73 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 19.0 องศาเซลเซียส

1.4 ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 9 ป่า เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 906,396 ไร่ ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าบางละมุง เนื้อที่ 103,075 ไร่ ป่าเขาเขียว เนื้อที่ 55,625 ไร่ ป่าท่าบุญมี-บ่อทอง เนื้อที่ 170,625 ไร่ ป่าคลองตะเคียน เนื้อที่ 378,750 ไร่ ป่าแดงและชุมชนกลาง เนื้อที่ 160,625 ไร่ ป่าเขาชมพู เนื้อที่ 28,589 ไร่ ป่าเขาพุ เนื้อที่ 5,482 ไร่ ป่าเขาหินลาดและเขาไผ่ เนื้อที่ 2,125 ไร่ และป่าเขาเรือแตก เนื้อที่ 1,500 ไร่

มีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 128,812 ไร่ ดังนี้ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขาเขียว-เขาชมพู เนื้อที่ 90,437 ไร่ ป่าเขาอ่างฤๅไนเนื้อที่ 38,375 ไร่ และมีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 13,899 ไร่ ดังนี้ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ เนื้อที่ 11,600 ไร่ ป่าเขาชีโอน เนื้อที่ 2,299 ไร่

นอกจากนี้ยังมีวนอุทยาน จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานน้ำตกเขาเจ้าบ่อทอง เนื้อที่ 19,475 ไร่ พื้นที่ป่าในเขตชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้น 1,2 เนื้อที่ 75,235 ไร่ และพื้นที่อนุรักษ์และป่าชายเลน เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 4,510 ไร่

1.5 ประชากรและเขตการปกครอง ปัจจุบันจังหวัดชลบุรีแบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ อำเภอเมืองชลบุรี บ้านบึง บางละมุง พานทอง พนสนิมคม ศรีราชา สัตหีบ หนองใหญ่ บ่อทอง เกาะสีชัง และเกาะจันทร์

การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 10 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 53 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง ได้แก่ เมืองพัทยา

จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554) รวม 1,338,656 คน เป็นชาย 656,537 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.99 ของประชากรทั้งหมด) และหญิง 680,111 คน (คิดเป็นร้อยละ 49.05ของประชากรทั้งหมด) มีครัวเรือนทั้งสิ้น 719,524 ครัวเรือน จำนวนประชากรแฝง ประมาณ 1,200,000 คน

สภาพเศรษฐกิจ

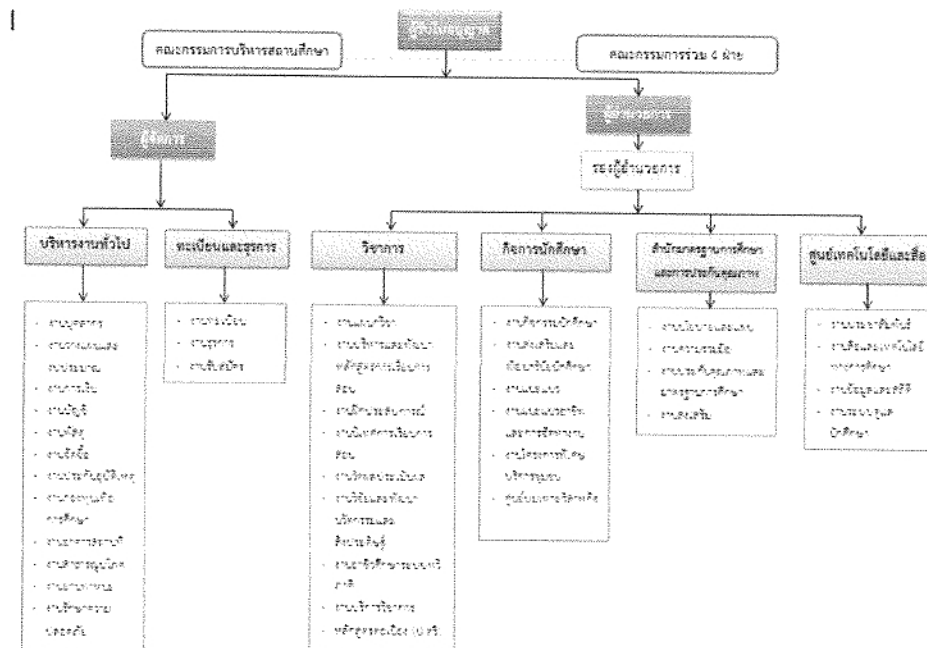
สภาพเศรษฐกิจของชุมชน: ประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวนประมง อาหารทะเลตากแห้ง

และเลี้ยงสัตว์ มีประชากรแฝงที่ย้ายถิ่นฐานจากภาคต่าง ๆ ของประเทศมาประกอบอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท และโรงงาน จำนวนมาก

สภาพสังคม

สภาพสังคมของชุมชน: วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ตั้งอยู่ในนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรีซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 3,556 ไร่ ประกอบด้วยเขตอุตสาหกรรมทั่วไป 1,824 ไร่ เขตประกอบการเสรี 979 ไร่ พื้นที่สาธารณูปโภคและอื่น ๆ 753 ไร่ ประกอบด้วยสถานประกอบการ 3,935 ราย จำนวนคนงาน 509,705 คน เงินลงทุน 2,500,349 ล้านบาท (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2555) อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายบางนา-ตราด เป็นระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีระยะทางจากสถานที่คมนาคมขนส่งต่างๆ ได้แก่ สนามบินดอนเมือง 140 กิโลเมตร สนามบินสุวรรณภูมิ 120 กิโลเมตร ท่าเรือแหลมฉบัง 1 กิโลเมตร ท่าเรือมาตาพูด 60 กิโลเมตรและห่างจากตัวเมือง ชลบุรี 35 กิโลเมตร สภาพของชุมชนนอกจาก เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางชายทะเลที่มีชื่อเสียงมาช้านานโดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ ตลาดหนองมน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล หาดบางแสน อ่างศิลา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว เกาะสีชัง สวนกล้วยไม้ศิริพร ศูนย์ฝึกขี่ม้าพิทยา เกาะล้าน หาดจอมเทียน สระสีเหลี่ยม และถ้ำเขาชะอางค์ห้วยยอด ยังเป็นแหล่งเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ที่สำคัญแห่งหนึ่งของไทย มีการทำนาทำไร่อ้อย และไร่มันสำปะหลัง ทำสวนมะพร้าว ทำการประมงน้ำจืด น้ำตื้น และ อุตสาหกรรมโรงงาน นอกจากนี้พื้นที่ในตำบลทุ่งสุขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยและพื้นที่บางส่วนของตำบลในละแวกได้แก่ ตำบลสุรศักดิ์ ตำบลหนองขาม ตำบลบึง อำเภศรีราชา และตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง เป็นพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของท่าเรือน้ำลึก อันเป็นท่าเรือพาณิชย์หลักของประเทศ ตลอดจนเป็นเขตพัฒนาอุตสาหกรรมและศูนย์พาณิชย์กรรมเพื่อการส่งออกในโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	209	0	0	209
ปวช.2	222	0	0	222
ปวช.3	259	0	0	259
รวม ปวช.	690	0	0	690

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	311	0	311
ปวส.2	268	22	290
รวม ปวส.	579	22	601

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	424	235	55.42
ปวส.2	355	235	66.20
รวม	779	470	60.33

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	357	201	56.30
ปวส.2	259	227	87.64
รวม	616	428	69.48

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	36	29	36
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	11	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	7	-	-
รวม ครู	36	29	36
รวมทั้งสิ้น	56	29	36

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	5	9
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	1	1
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	0	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	8	10	18

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	25958185.07
งบดำเนินงาน	965605.00
งบลงทุน	1077000.00
งบเงินอุดหนุน	14237918.32
งบรายจ่ายอื่น	11053050.00
รวมทั้งสิ้น	53291758.39

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษา คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีทักษะ

เอกลักษณ์

สร้างคนดี ให้มีทักษะ สู่ภาคอุตสาหกรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากร ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษา

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึง และมีประสิทธิภาพ

มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึง และประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ แฉะแนว ข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางสื่อสาร

วิทยาลัยฯ มีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคม

มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักศึกษาสู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย และสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 การประชาสัมพันธ์ แะแนว เผยแพร่ข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 7 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม
- กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ
- กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด 0% ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
การแสดงผลงานหนังสือ สถานศึกษาคุณธรรมและโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาค

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาพัฒนา คุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด 0% ปีการศึกษา 2562 โดย สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การสร้าง เสริมสุข ภาพ (สสส.)
ผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา โดย กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาช	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร ถาวรกาย ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายพนนทชัย กันเพ็ชร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอมรา ตั้งวารี ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายบำรุง การณรงค์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวกนกพร ศรีคล้า ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิริพงษ์ คำพัฒน์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอัศเรศ มโนมัยเพิ่มพูน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวนิภา สุขวงศ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายการุณ แก้ววิเชียร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ว่าที่ ร.ต.จักรพันธ์ เหล็กสิงห์ ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิทธิชัย ธนโพบูลย์อนันต์ ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสิงหา ไทยเจริญ ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์ สว่างสังวาลย์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์ สว่างสังวาลย์ การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิ้ลดัตช์ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
นางสาวสมลักษ์ หงษา ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัทธยากร คลังนิพิตร ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพีรชต์ พิริยะจิระอนันต์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นางสาววันรัตน์ สุทธิพันธ์ ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิยะดา ระหูกา ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายมานะ ขาวเงิน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาววิภากรัตน์ วรเวทวิโรจน์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐชนนท์ กางทา ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐชนนท์ กางทา ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายประติพันธ์ เทียรเพชร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวรุ่งนภา พุ่มทอง ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นางสาวรุ่งนภา พุ่มทอง ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นางสาวอติมา สีสาส่งงาม ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายวรกร ทองแก้ว ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
นายวรกร ทองแก้ว ครูดีเด่น เหรียญทอง	ชนะ เลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นายการณ แก้ววิเชียร รางวัลครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยธิดา อ่อนนอก ครูดีเด่น เจริญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นายภูริทัตต์ สุมา ครูดีเด่น เจริญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นายสุธี ทิมขลิบ ครูดีเด่น เจริญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นายปรัชญา คำเมือง ครูดีเด่น เจริญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนอำเภอศรีราชา
นางสาวแจ่มจันทร์ อินนิวัตร ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวแจ่มจันทร์ อินนิวัตร ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.ทรงชนะ บุญขวัญ ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
ดร.ทรงชนะ บุญขวัญ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐชนนท์ กางทา รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เจริญทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายศุภกร ถาวรกาย รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เจริญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายทินวัฒน์ สุวอ รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เจริญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประติพันธ์ เทียรเพ็ชร รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายจักติพล ศรีสุราช รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ รางวัลบุคลากรสนับสนุนดีเด่น เจ้าหน้าที่ศูนย์ ข้อมูล (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายบำรุง การณรงค์ รางวัลครูดีในดวงใจ สายผู้บริหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาวรุ่งนภา พุ่มทอง รางวัลครูดีในดวงใจ สายผู้สอน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาววิมลรัตน์ ดีดวงพันธ์ รางวัลครูดีในดวงใจ สายผู้สอน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางนฤมล สมนวล รางวัลครูดีในดวงใจ สายสนับสนุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาววิมลรัตน์ ดีดวงพันธ์ รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพีรชต์ พริยะจิระอนันต์ รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายภูริทัตต์ สุมา รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวจุฑามาศ ชุมพรี รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบงกชทิพ พวงพี เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศศิชา ไชแพทย์จันทร์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอภิญญา เกิดลาภ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกณยรัตน์ โยชน์ชัยสาร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปิยะธิดา คำมั่น เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิรุฒิ ศรีภูมิ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพวรรณ เอกรัฐไพโรพนา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธนาวิ วิจิตร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิมิต พรหมวงษ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวหฤทัย รุ่งแสงจันทร์ เหรียญทอง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐกานต์ สุนแดงน้อย เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัทรพล ทรัพย์ศิริ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคณวัฒน์ รามศักดิ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนภัทร จุลญาติ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายคณิศร สุฤทธิ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติภา เล็กใจกล้า เหรียญทอง ทักษะการบัญชี ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอนันตยา มิตรตระกูล เหรียญทอง ทักษะการบัญชี ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐกุล ประทุมรัตน์ เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนพพัฒน์ นนัทพงศ์ เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งระวี บุสภาค เหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐนันท์ อ่ำเขียว เหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิรดา แสงสุวรรณ เหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกาญจนา กำเนิดทอง เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกานต์มณี กาญจนะเกตุ เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนิษฐา สวัสดิ์ เหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัฐศาสตร์ กุดทิง เหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนุสรวิศา วิรัตน์ เหรียญเงิน ทักษะการบัญชี ระดับปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายณภัทร นอมศิลป์ เหรียญทองแดง ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเวชกา พรหมสมศรี เหรียญทองแดง ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฏฐพล วงศ์บุญตัน เหรียญทอง ทักษะงานนิเวศน์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวุฒิ ทองบ่อ เหรียญทอง ทักษะงานนิวมेटิกส์และไฮดรอลิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายพงศ์พิสุทธิ์ มากเอี่ยม เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายสหัสวรรษ สมัครศรีกิจ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายมินห์ธาดา ชันอิมทร์ เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุทธิพล สุจริตจันทร์ เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายฤทธิกร ใจกล้า เหรียญทอง ทักษะหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณคินทร์ บรรพต เหรียญทอง ทักษะหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุดารัตน์ แสงสว่าง เหรียญเงิน ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายภาณุเดช บานพับ เหรียญเงิน ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายศุภกร โขมพัฒน์ เหรียญเงิน ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีธณัฒม์ เกิดเพชร เหรียญทองแดง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายเฉลิมพล ชื่นอารมย์ เหรียญทองแดง ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนานัน ชูศิริ เหรียญทองแดง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิยุทธ์ ท้าหาญ เหรียญทองแดง ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปัทมภรณ์ สุขแสง เหรียญทอง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติมา ประวันตา เหรียญทอง ประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีรภัทร บรรพต เหรียญทอง การประกวด Vr. Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนิศาชล บุญละออง เหรียญทอง การประกวด Vr. Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิรนนท์ จันทร์จักร เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายชัยวัฒน์ สอนจันเกตุ เหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายทักษ์ดนัย บาอู๋ เหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิวัฒน์ แซ่ลิ้ม เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐมน พรายแผ้ว เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายณณนต์ จิระภิญโญ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัตนธิดา สีมอก เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุทธิดา แสงงาม เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอิสริยากร ประยูรพาณิชย์ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริรัตน์ แซ่กวย เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจุฑามาศ พ้องแสนลา เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายเจมส์ ศรีแสง นักศึกษารางวัลพระราชทานความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา ประจำปีการ ศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุดารัตน์ รื่นนัมย์ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับจังหวัด กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่น ไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุดารัตน์ รื่นนอมย์ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 กีฬามวยไทยสมัครเล่นหญิง รุ่นโล่ฟลายเวท น้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณพดล ชาลี รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม บริการ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นางสาวรชฎา พันอบ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม บริการ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นายภิจิตชัย ดอนชุม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชญ์ เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ ฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชญ์ เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทคู่ฟรีสไตล์ รุ่น อายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายพิรภัทร เสวิกุล รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทคู่ฟรีสไตล์ รุ่น อายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรศักดิ์ ศังขจันทร์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชัย เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมฟรีสไตล์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายสุรศักดิ์ ศังขจันทร์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดด เชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขัน กระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายกรวิชัย เกิดบุตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายภิชิตชัย ดอนชุม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดบุคคลเร็ว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายธีรภัทร บรรพด รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภทผลัดดับเบิล ดัตช์สปีดรีเลย์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย การแข่งขันกระโดดเชือกชิง ถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 11 ชิงแชมป์ประเทศไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมผลัดดับเบิล ดัตช์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมดับเบิลดัตช์ รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายเจมส์ ศรีแสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกระโดดเชือกประเภททีมว่องไว รุ่นอายุ 15 ปี ขึ้นไป เพศชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพรรณ ทงใบ เหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายรัชชานนท์ นวนหยวก เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวขวัญหทัย ไทยเกื้อ เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอารียา ศาสนา เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเวทิศ บุญมา เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายปธานิน อินทรรักษา เหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายพลสุธ กุลชาตสุวรรณ เหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บไซต์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายณัชพล จันทโนทัย เหรียญเงิน ทักษะระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิศรา บริพรรพ์พิบูล เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวหฤทัย รุ่งแสงจันทร์ เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรพิมล ลบเลื่อน เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชนัดดา เขียวแท้ ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวทิพวรรณ เอกรัฐไพโรพนา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิศา พรหมวงษ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชิตติ ศรีประภา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายธนากร ภูมิ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรากานต์ ศาลา เหรียญเงิน ทักษะเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งระวี บุสภาค เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐนันท์ อ่ำเขียว เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิษฐา ไทยคง เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพัชรพร เหมือนเพชร เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิรดา แสงสุวรรณ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิรนนท์ จันทร์จักร เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอุติวรดา วารินทร์ เหรียญทอง การประกวด Vr.Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายธนยศ อินทร์รังษี เหรียญทอง การประกวด Vr.Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชัยวัฒน์ สอนจันเกตุ เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกานต์พิชชา วรณภูมิพันธ์ เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจุฬาลักษณ์ วรแสน เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจตนิพัทธ์ เสือสมบุญ เหรียญเงิน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริพร ชินทะวัน เหรียญเงิน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญญาณัฐ จ้อยลี รางวัลชมเชย ทักษะการสร้างเว็บไซต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปริญญญา แก้วยะ รางวัลชมเชย ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายพิสิษฐ์ เถลิมนรัตนสิน เหรียญทองแดง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งนภา ธารวิทย์ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนิดา จ้อยลี เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธิตติมา นาคนวล เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเกษราภรณ์ ชัยภูมิ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริลักษณ์ ศรีศิลป์ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปัทมาภรณ์ สุขแสง เหรียญทองแดง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพัชรภากร รักไทย เหรียญทองแดง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภานัน เรืองศิริ เหรียญทองแดง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชาติชาย สารพันธุ์ รางวัลชมเชย ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชินภัทร พนมรัมย์ รางวัลชมเชย ทักษะเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริประภา วาปีโท เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปรียาภรณ์ บันอุทัย เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอภิญา หมั่นคำ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลัดดาวัลย์ เพ็งปัญจำ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวครรชิต พุฒมี เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายธาดาพงศ์ จันทรีใหญ่ เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐวีย์ ฝ่ายสงค์ เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธัญพัฒน์ เสือสมบุรณ์ เหรียญทองแดง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Triple Unders รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Sprint 1x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่ง ประเทศไทย ใน พระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพัฒน์ คำงาม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Novice "Double Dutch Speed 1x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ		มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Endurance 1x180 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Double Unders 2x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Double Unders 2x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกุลพัชร แสงกล้า รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท Professional "Single Rope Double Unders 2x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Relay 4x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกุลพัชร แสงกล้า รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Relay 4x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายจุฑาทิร บุญยอด รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Relay 4x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐิระศักดิ์ คำชูลิน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Novice "Single Rope Speed Relay 4x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Relay 4x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายบุญญาชัย คาร์กซ์ การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายวรนาถ โคสุวรรณ การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายวันเฉลิม ดิขวงศ์ การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายวุฒิชัย โพธิกามล การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายทิเบศร์ อายุโย การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายอดิสร จำปา การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายปรเมตร์ อีสสระ การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายอุรุพงษ์ โพธิชา การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ "ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท วิ.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายหัสชัย สจำแสง การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ “ศรัทธา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว”	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท วี.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
นายธีรภัทร แสงสี การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ “ศรัทธา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว”	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท วี.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับปวช.3 ผ่านจำนวน 242 คน จากจำนวน 250 คน
- ระดับปวส.2 ผ่านจำนวน 275 คน จากจำนวน 284 คน
- ภาพรวมทั้งวิทยาลัย ผ่านจำนวน 517 คน จากจำนวน 534 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

แรก

- ระดับปวช.3 ผ่านจำนวน 242 คน จากจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ

96.80

- ระดับปวส.2 ผ่านจำนวน 275 คน จากจำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ

96.83

- ภาพรวมทั้งวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 96.82

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ

ยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

- วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ร้อยละ 96.82 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ในการจัดการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาทั้งระดับปวช.3 และปวส.2 ทางวิทยาลัยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการทดสอบในครั้งนี้ด้วย ดังนี้

- สาขาวิชาการบัญชี เจ้าหน้าที่บัญชีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา
- สาขาวิชาการตลาด เจ้าหน้าที่ธนาคารไทยพาณิชย์
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เจ้าหน้าที่ บริษัท TEKDEF จำกัด
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ บริษัท Tips จำกัด

- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ผู้ช่วยผู้จัดการ บริษัท RCL Logistics จำกัด
- สาขาวิชาช่างยนต์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการ มาสด้า พัทยา สาขาชลบุรี
- สาขาวิชาช่างยนต์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการ ชลบุรีอีซูซุเซลส์ สาขาบางละมุง
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการ มาสด้า พัทยา สาขาชลบุรี
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการ ชลบุรีอีซูซุเซลส์ สาขาบางละมุง
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต เจ้าหน้าที่ บริษัท ซีพีแรม จำกัด
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า เจ้าหน้าที่ บริษัท Tips จำกัด
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เจ้าหน้าที่ บริษัท เอ เจ พลาสติก จำกัด
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ เจ้าหน้าที่ บริษัท เบนท์วูด เอเชีย จำกัด

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช.3 ผ่านจำนวน 152 คน จากจำนวน 250 คน
- ระดับปวส.2 ผ่านจำนวน 157 คน จากจำนวน 284 คน
- ภาพรวมทั้งวิทยาลัย ผ่านจำนวน 309 คน จากจำนวน 534 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ระดับปวช.3 ผ่านจำนวน 152 คน จากจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 60.80
- ระดับปวส.2 ผ่านจำนวน 157 คน จากจำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 55.28
- ภาพรวมทั้งวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 57.87

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของ

วิทยาลัยฯ มีจำนวนร้อยละ 57.87 ซึ่งวิทยาลัยฯ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 430 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 20 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ไม่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1 เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ระดับภาคกลาง จังหวัดชลบุรี จำนวน 57 คน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 12 จังหวัดขอนแก่น จัดโดยมูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย จำนวน 6 คน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลโครงการประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล

ในหัวข้อ “ศรีราชา...รุ่งเรือง...เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว” จำนวน 10 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 5.65 ของผู้ได้รับรางวัลจากผู้เรียนทั้งหมด เทียบจากเกณฑ์ผู้เรียนได้รับรางวัลร้อยละ 5 ขึ้นไป จากผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3 ผลสะท้อน :

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ หน่วยงานจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน

- มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย หน่วยงานจัดการแข่งขันกีฬาระดับภาค

- บริษัท วี.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด หน่วยงานจัดการประกวดประติมากรรม 3 มิติ
จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ “ศรัทธารุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว”

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 201 คน
- ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 229 คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย จำนวน 430 คน

1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 56.30 คิดจากผู้เรียนแรกเข้า
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 88.42 คิดจากผู้เรียนแรกเข้า
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 69.81 คิดจากผู้เรียนแรก

เข้าทั้งหมด

1.1.3 วิทยาลัยฯ ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่อจากกลุ่มเป้าหมายเป็น
จำนวนมาก และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ความรู้กับผู้เรียน เรื่องระเบียบการวัดผลและการประเมินผล
ตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบ
ร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ได้มีการวางแผนการเรียนการสอนกำกับดูแล ติดตาม ผู้เรียน
มีโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีแหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษา และแก้ไขปัญหา ดูแล
แนะแนวทาง ด้วยระบบครูที่ปรึกษาของแต่ละแผนกวิชาร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลผู้เรียนจน
ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อสามารถไปประกอบอาชีพตามวิชาชีพสาขา
งานได้อย่างเหมาะสม

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง
ประสงค์ มีจำนวน 1,291 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ที่พึงประสงค์จากการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม ปีการศึกษา 2562

1.2.3 ผลสะท้อน : โครงการอุทกภัย วิทยาลัยฯ สถานศึกษาคุณธรรมของวิทยาลัยฯ ได้
เป็นตัวแทนแสดงผลงานตามโครงการคุณธรรมนักเรียน นักศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียง
กรุงเทพมหานคร ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียง
กรุงเทพมหานคร ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา
ภาค เกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงการสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม

อาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อน
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เจริญปริมาณ :

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 226 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 235
คน

- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 216 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 235
คน

- จำนวนที่มีงานทำและศึกษาต่อทั้งหมด มีจำนวน 442 คน

1.3.2 เจริญคุณภาพ :

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 96.17 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
235 คน

- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 91.91 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
235 คน

1.3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้
สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้
สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล
สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 92.55 ด้านสมรรถนะ
หลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 87.02 และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 82.98

2) จุดเด่น

- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับ
หน่วยงานภายนอก

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2562

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูในแต่ละสาขาวิชาได้ทำการศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด จะกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ขึ้นเป็นสมรรถนะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะหลัก (Core Competency) คือเป็นสมรรถนะที่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น สมรรถนะเฉพาะ (Specific Competency) เป็นสมรรถนะเฉพาะวิชา / สาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับวิชานั้น ๆ อีกทั้ง วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมกรมต่าง ๆ เช่น บริษัท ทีไอทีเอส จำกัด บริษัท อ่าวไทย คลังสินค้า จำกัด บริษัท ทีแอลจี เวลต์ดิงส์กรุ๊ป จำกัด โรงแรมโกลเด้นบีช และบริษัท ไทย อันซอของโบลท์ จำกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวน 18 สาขาวิชา ของวิทยาลัยฯ ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูในแต่ละสาขาวิชาได้ทำการศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด จะกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ขึ้นเป็นสมรรถนะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะหลัก (Core Competency) คือเป็นสมรรถนะที่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น สมรรถนะเฉพาะ (Specific Competency) เป็นสมรรถนะเฉพาะวิชา /

สาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับวิชานั้น ๆ อีกทั้ง วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมกรรมต่าง ๆ เช่น บริษัท ทีโอทีเอส จำกัด บริษัท อ่าวไทย คลังสินค้า จำกัด บริษัท ทีแอลจี เวลต์เวลด์กรุ๊ป จำกัด โรงแรมโกลเด้นบีช และบริษัท ไทย อันของโบลท์ จำกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการ แรงงานของสถานประกอบการ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มี

คุณภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

1.1.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำหนด กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 36 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำหนด กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.3 การจัดการเรียนการสอน

- 1.3.1 เจริญปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน 36 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน 36 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน 36 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 36 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 36 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.3.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอสรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- 1.4.1 เจริญปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 36 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 36 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 36 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน จำนวน 36 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 36 คน

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ

ยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- 1.5.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 36 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 3 คน

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ และกระทรวงศึกษาธิการ

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 40 ห้องเรียน

1.6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตของทางวิทยาลัย เพื่อสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.08

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.11

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพคือ

- มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ใน

เครื่องลูกข่าย

- มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุง

1.2.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีค่าเฉลี่ย 4.11

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีดังนี้

- สถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
- CJ Express
- บริษัท เอ.เจ.พลาสติก จำกัด (มหาชน)
- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
- บริษัท ทูร คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- เทศบาลนครแหลมฉบัง

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานทุกระบบ

1.3.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภค

พื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 4.14

1.3.3 ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบ
สาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาลัย มีดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์
- บุคลากรทางการศึกษา
- เจ้าหน้าที่/พนักงาน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- นักศึกษา และ
- ผู้ปกครอง

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1 เจริญปริมาณ : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย
บริการ

1.4.2 เจริญคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์
วิทยบริการ ค่าเฉลี่ย 4.01

1.4.3 ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการแหล่งเรียนรู้และ
ศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัย ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์
- บุคลากรทางการศึกษา
- เจ้าหน้าที่/พนักงาน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- นักศึกษา และ
- ผู้ปกครอง

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1 เจริญปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการให้บริการความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 80 Mbps

1.5.2 เจริญคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.08

1.5.3 ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศของวิทยาลัย ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์
- บุคลากรทางการศึกษา
- เจ้าหน้าที่/พนักงาน

- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- นักศึกษา และ
- ผู้ปกครอง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1 เจริญปริมาณ : 1. ร้อยละ 27.78 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

(จำนวน 5 สาขาวิชา จากสาขาวิชาทั้งหมด 18 สาขาวิชา)

2. ร้อยละ 1.77 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

(จำนวน 22 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 1,291 คน)

1.1.2 เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 95

1.1.3 ผลสะท้อน : 1. บริษัท ที ไอ พี เอส จำกัด

2. บริษัท ไทยฮันซอนโบลท์ จำกัด

3. บริษัท ที แอล จี เวลด์มิ่ง เวิลด์ กรุ๊ป จำกัด

4. บริษัท อ่าวไทยคลั่งสินค้า จำกัด

2) จุดเด่น

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เจริญปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีส่วนร่วม

ในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง มีค่าเฉลี่ย 4.21

1.1.3 ผลสะท้อน : การบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์ประจำ
- บุคลากรทางการศึกษา
- เจ้าหน้าที่
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย มีผลการประเมินครบถ้วนทุกประเด็น

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับวิทยาลัยฯ มีดังนี้

- บริษัท เอ.เจ.พลาสติก จำกัด (มหาชน)
- มูลนิธิสุขโม
- บริษัท เอ เจ พลาสติก จำกัด
- บริษัท ทีไอพีเอส จำกัด
- บริษัท เคอร์รี่ สยามซีพอร์ต จำกัด
- บริษัท ไทยฮันซอน โบลท์ จำกัด
- เทศบาลนครแหลมฉบัง
- การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน 22 กิจกรรม

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาของวิทยาลัย มีผลการประเมินครบถ้วนทุกประเด็น

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา มีดังนี้

- ชุมชนบ้านอ่าวอุดม
- ชุมชนบ้านขากยายจีน

- ชุมชนบ้านแหลมฉะบั้ง
- ชุมชนบ้านเขาน้ำซับ
- ชุมชนบ้านห้วยเล็ก
- ชุมชนบ้านหนองคล้าเก่า
- ชุมชนบ้านนาเก่า
- ชุมชนซากกระป๋อง
- ชุมชนบ้านบางละมุง
- ชุมชนบ้านแหลมทอง
- ชุมชนบ้านนาใหม่
- ชุมชนบ้านไร่หนึ่ง

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวน 96 ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลชนะเลิศ การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ “ศรีราชารุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว”

รางวัลประติมากรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม การประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ “ศรีราชารุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว”

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ มีดังนี้

- บริษัท วี.เอ็ม.พี.ซี. จำกัด
- ร้านดีเอ็กซ์เอ็น สาขาแหลมฉะบั้ง (บริการวิชาชีพบัญชี)
- ชุมชนบ้านแหลมฉะบั้ง
- ชุมชนบ้านหนองคล้าเก่า
- ร้านกาแฟเข้าท่าคาเฟ่
- ร้านเสื้อผ้าแฟชั่นคุณดาว
- ร้านอนุชามินิมาร์ท
- ร้านโนบิซา สาขาสี่มุมเมือง
- บริษัท โตโยต้า พัทธยา (1998) จำกัด สาขาบ่อวิน
- บริษัท Tips จำกัด

- ร้านแว่นทิพย์รุ่งเรืองฯ
- บริษัท เกรทเพนเนอร์ จำกัด
- ร้านพิชชาคอมปะนี สาขาฮาร์เบอร์มอลล์ แหลมฉบัง
- ร้านมินิมาร์ท บริษัท ชันติ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด สาขาแหลมฉบัง
- บริษัท ศรีราชามงคลชัย จำกัด
- ร้าน food cat & dog
- ร้านโคนี่ชาบู
- บริษัท keen โรฟุ ประเทศไทย จำกัด
- ร้านติต้อย่าง
- บริษัท วงศ์พร้อมรัตน์ ทรานสปอร์ต จำกัด
- บริษัท ไทยซัมมิท ฮาร์เนส จำกัด (มหาชน)

2) จุดเด่น

- การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยฯ
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของครู ยังได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติไม่ครบทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้ครูมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของครูและรับรางวัล ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติให้ครบทุกสาขาวิชา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			109
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			94.78
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	1	3
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			11
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			44.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	89.79
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	94.78
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ - ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และ/หรือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะชีวิตและอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสุขภาวะที่ดี 1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา - สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ - สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ - สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน 1.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกีฬาและนันทนาการ และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านจิตสาธารณะและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.1.1 หลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ระดับคุณภาพ - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำรายวิชาหรือกลุ่มวิชาไปจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา - สถานศึกษามีการสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพ - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี - สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ - สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ - สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ - สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ - สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ 2.3.3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของ สถานศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน - สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม - สถานศึกษามี ระบบการกำกับ ดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพ ที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม - สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิ ทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน - สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิ ทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51-5.00 2.3.4 การบริหารจัดการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ - สถาน ศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการบริหารจัดการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน - สถานศึกษาดำเนิน การในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาน ศึกษา ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม - สถานศึกษามีการ พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน โดยให้ ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ - สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน - สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00 2.3.5 การใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษาจัดให้ครูจัดหา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษาจัดให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษาจัดให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน - สถานศึกษาจัดให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข - สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตและแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2.4.1 การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน - สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน - สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของแต่ละกลุ่ม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง - สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.4.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาค



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

ที่อยู่ : 38/29 หมู่ 5 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

20230

โทร: 038490490

E-mail: goentech@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

8 (ปวช.)

10 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

690 (ปวช.)

601 (ปวส.)

จำนวนครู

36



ผู้อำนวยการ ดร.ทรรพณะ บุญขวัญ

โทร 0866688822

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

94.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2561

2562

Score

Score

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

78.11

89.79

2. การจัดการอาชีวศึกษา

100.00

100.00

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

90.00

90.00

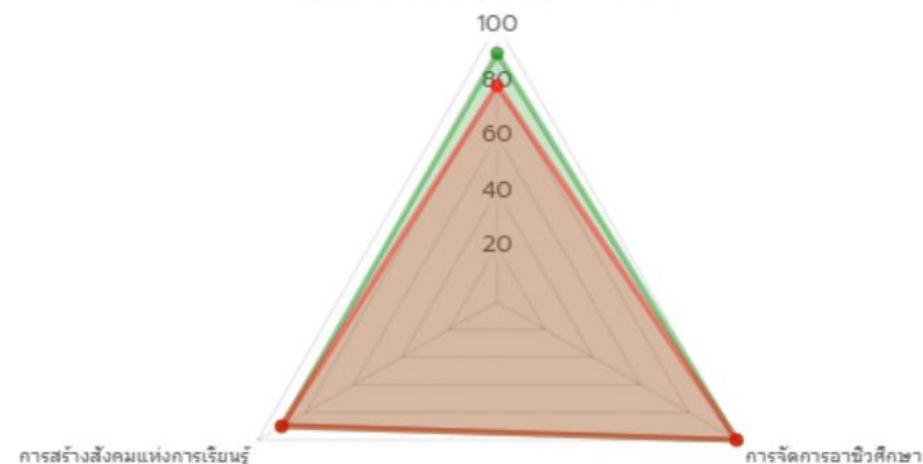
รวม

85.25

94.00

ปี 2561 ปี 2562

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-07-30 เวลา 11:37:00



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

ที่อยู่ : 38/29 หมู่ 5 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
20230
โทร: 038490490
E-mail: goentech@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

8 (ปวช.)

10 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

690 (ปวช.)

601 (ปวส.)

จำนวนครู

36



ผู้อำนวยการ ดร.ทรรถนะ นุญชวิญญ์

โทร 0866688822

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

94.00

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่

2561

2562

Score

Score

1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

78.11

89.79

2. การจัดการอาชีวศึกษา

100.00

100.00

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

90.00

90.00

รวม

85.25

94.00

ประเด็นที่

2561

2562

Score

Score

1.1 ด้านความรู้

77.50

94.78

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

77.50

44.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

79.23

95.79

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

100.00

100.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

100.00

100.00

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

100.00

100.00

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

100.00

100.00

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

100.00

100.00

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

70.00

60.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-07-30 เวลา 11:37:00

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

โทร : 038-490490 แฟกซ์ : 038-490492

www.facebook.com/EnTech2014

www.en-tech.ac.th