

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563



วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-08-08 เวลา 16:47:57

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90.72 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2563
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง มีวิสัยทัศน์ที่จะบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม”

โดยมีการกำหนดพันธกิจในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูในแต่ละสาขาวิชาได้ทำการศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด จะกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ขึ้นเป็นสมรรถนะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะหลัก (Core Competency) คือเป็นสมรรถนะที่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น สมรรถนะเฉพาะ (Specific Competency) เป็นสมรรถนะเฉพาะวิชา / สาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับวิชานั้น ๆ อีกทั้ง วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมกรมต่าง ๆ ข้อมูลสถานประกอบการที่มีความร่วมมือจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี มีดังนี้

- บริษัท เคอรี่ สยามซีพอร์ต จำกัด และบริษัทในเครือบริษัท เคอรี่ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด แหลมบังและระยอง
- บริษัท เคซีดี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เคเอ็มเอ็มที จำกัด
- บริษัท TIPS จำกัด
- บริษัท ชัน อีเลกทริก แอนด์ ซัพพลาย จำกัด
- บริษัท ทีแอลจี เวลด์ดิ้งเวลด์กรุ๊ป จำกัด
- บริษัท ไทยฮันของโบลท์ จำกัด

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสายอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะก้าวสู่การเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล

ดังนั้นต้องมีการบูรณาการและบริหารจัดการร่วมกันทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดชลบุรี (Work-Based Education Management) ให้เกิดผลดีกับผู้เรียน ซึ่งการที่จะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น วิทยาลัยฯ ต้องมีการรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ นำสู่การกำหนดรูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ โดยจัดทำเป็นรูปแบบการบริหารการศึกษา ชื่อว่า EN-TECH MODEL มาเป็นฐานในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เก่ง ดี มีความสุข สู่สถาน

ประกอบกร

4.2 วัตถุประสงค์

- 4.2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี
- 4.2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- 4.2.3 เพื่อเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

เป้าหมาย เชิงปริมาณและคุณภาพ

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL
- 1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

ทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC)

1.3 บุคลากรในสถานประกอบการ เขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ที่เข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 มีผลการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ (TOEIC) จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

2.3 บุคลากรในสถานประกอบการ เขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง เข้าทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากการเข้าร่วมโครงการ EN-TECH MODEL

4.4 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน วิธีการ

Plan

- (P) ประชุมผู้บริหารจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ศึกษาการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ประชุมครูและบุคลากร
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกับนักศึกษาและผู้ปกครอง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร
- เขียนโครงการหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ EN-TECH MODEL

Do

- (D) EN-TECH TLAPS

EN-TECH MAX

EN-TECH TOEIC

EN-TECH ห้องสอบสีขาว

Check

(C) วัดประเมินผลตามสภาพจริง

ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร

Action

(A) การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ EN-TECH MODEL

4.5 ผลการดำเนินงาน

4.5.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษานอกจากได้รับวุฒิการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ยังได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เรียน

4.5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานประกอบการ พนักงานและบุคลากรของสถานประกอบการได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.5.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับและศรัทธา จากผู้ปกครองและชุมชน

4.5.4 ผลที่เกิดกับชุมชน ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1 ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษานอกจากได้รับวุฒิการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร ยังได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เรียน

4.6.2 พนักงานและบุคลากรของสถานประกอบการได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.6.3 วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับและศรัทธา จากผู้ปกครองและชุมชน

4.6.4 ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาต่อวิทยาลัยฯ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับชุมชน ก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยและชุมชนมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง 38/29 หมู่ 5 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20230

โทรศัพท์ 038490490 โทรสาร 038490492

E-mail goentech@gmail.com Website www.en-tech@ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ.2539 ที่นครอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ในชื่อโรงเรียนสวีนเบิร์น-ธรรมศิริ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้านวิศวกรรมภาคภาษาอังกฤษด้วยการร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยสวีนเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวีนเบิร์นในการดำเนินการ เน้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ต่อมาในปี พ.ศ.2547 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang School of Engineering: LCSE) และเปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรภาคภาษาไทยในสายพณิชยการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาการบัญชี การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจและธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์พัฒนาเว็บเพจ การจัดการโลจิสติกส์ ธุรกิจค้าปลีก และสายช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ เทคนิคยานยนต์ การพิมพ์ เทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ด้วยแนวคิดที่จะผลิตกำลังคนที่เปรียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่มีมาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมตามโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกหรืออีสเทิร์นซีบอร์ด

ในปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้ยกระดับขึ้นเป็นวิทยาลัยโดยเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang Engineering Technological College: EN-TECH) ความก้าวหน้าของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเกิดจากความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกแห่งความดีงาม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมีความเป็นสากลเป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองโลกได้อย่างสมบูรณ์

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ คือ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ดังนี้

- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา ดังนี้

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ประเภทวิชาศิลปกรรม

สภาพชุมชน

1.1 สภาพภูมิศาสตร์ จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ 12 องศา 30 ลิบดา - 13 องศา 43 ลิบดาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศา 45 ลิบดา - 101 องศา 45 ลิบดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 34 (ถนนสายบางนา - ตราด) รวมระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีเส้นทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 หรือ Motorway (กรุงเทพฯ - ชลบุรี) ระยะทาง 79 กิโลเมตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเดินทาง ประมาณ 45 นาที มีพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของพื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ 320,696,875 ไร่ หรือ 513,115 ตารางกิโลเมตร)

ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศใต้ ติดกับจังหวัดระยอง

ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง

ทิศตะวันตก ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

1.2 สภาพภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรี มีทั้งพื้นที่ที่เป็นภูเขา พื้นที่ราบลุ่มและที่ราบติดชายฝั่งทะเล รวมทั้งเกาะน้อยใหญ่อีกมากมาย ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้ ดังนี้

1.2.1 พื้นที่ส่วนที่เป็นภูเขา จะอยู่เกือบกึ่งกลางของจังหวัดเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือไปยังตะวันออกเฉียงใต้ โดยเขตที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตรขึ้นไป จะอยู่ด้านตะวันออกของจังหวัด ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอบ่อทองและอำเภอหนองใหญ่ ในด้านที่ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจันทบุรี

1.2.2 ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่ม จะอยู่ตอนบนของจังหวัดในเขตอำเภอบ้านนาเมือง อำเภอนันทนาคะและแนวกึ่งกลางของด้านตะวันตก

1.2.3 ส่วนที่ติดกับทะเล อยู่ทางด้านทิศตะวันตกตั้งแต่อำเภอเมืองจนถึงอำเภอสัตหีบ ซึ่งมีความยาวประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยที่ราบตามชายฝั่งทะเลที่มีภูเขาเล็ก ๆ สลับอยู่บางตอน ชายฝั่งทะเล บางแห่ง

มีลักษณะว่าแห้งและเป็นที่ลุ่มตื้นน้ำทะเลท่วมถึง มีป่าชายเลนหรือโกงกางขึ้นตั้งแต่ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี ถัดลงไปเป็นอำเภอศรีราชา อำเภอบางละมุงและอำเภอสัตหีบ มีหาดทรายสวยงามหลายแห่ง ซึ่งถูกพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

1.2.4 ส่วนที่เป็นเกาะ อยู่ห่างจากชายฝั่งทะเลออกไปประมาณ 10 กิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นเกาะเล็กและเกาะใหญ่ประมาณ 46 เกาะเกาะที่สำคัญที่สุดคือเกาะสีชัง และมีฐานะเป็นอำเภอ นอกจากนี้ยังมีเกาะแสมสาร เกาะล้าน เกาะครก เกาะสากและเกาะไผ่ เป็นที่เหมาะสมแก่การท่องเที่ยวและพักผ่อน

1.3 สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศของจังหวัดชลบุรีโดยทั่วไปมีดังนี้

ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกลางกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 30.40 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.0 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน อยู่ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม จำนวนวันที่ฝนตก 131 วัน ปริมาณน้ำฝนรวม 1,376.5 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว อยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคมอากาศไม่หนาว จนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ย 27.73 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 19.0 องศาเซลเซียส

1.4 ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 9 ป่า เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 906,396 ไร่ ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าบางละมุง เนื้อที่ 103,075 ไร่ ป่าเขาเขียว เนื้อที่ 55,625 ไร่ ป่าท่าบุญมี-บ่อทอง เนื้อที่ 170,625 ไร่ ป่าคลองตะเคียน เนื้อที่ 378,750 ไร่ ป่าแดงและชุมชนกลาง เนื้อที่ 160,625 ไร่ ป่าเขาชมพู เนื้อที่ 28,589 ไร่ ป่าเขาพุ เนื้อที่ 5,482 ไร่ ป่าเขาหินลาดและเขาไผ่ เนื้อที่ 2,125 ไร่ และป่าเขาเรือแตก เนื้อที่ 1,500 ไร่

มีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 128,812 ไร่ ดังนี้ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เขาเขียว-เขาชมพู เนื้อที่ 90,437 ไร่ ป่าเขาอ่างฤๅไนเนื้อที่ 38,375 ไร่ และมีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 13,899 ไร่ ดังนี้ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ เนื้อที่ 11,600 ไร่ ป่าเขาชีโอน เนื้อที่ 2,299 ไร่

นอกจากนี้ยังมีวนอุทยาน จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานน้ำตกเขาเจ้าบ่อทอง เนื้อที่ 19,475 ไร่ พื้นที่ป่าในเขตชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้น 1,2 เนื้อที่ 75,235 ไร่ และพื้นที่อนุรักษ์และป่าชายเลน เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 4,510 ไร่

1.5 ประชากรและเขตการปกครอง ปัจจุบันจังหวัดชลบุรีแบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ อำเภอเมืองชลบุรี บ้านบึง บางละมุง พานทอง พนัสนิคม ศรีราชา สัตหีบ หนองใหญ่ บ่อทอง เกาะสีชัง และเกาะจันทร์

การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 10 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 53 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง ได้แก่ เมืองพัทยา

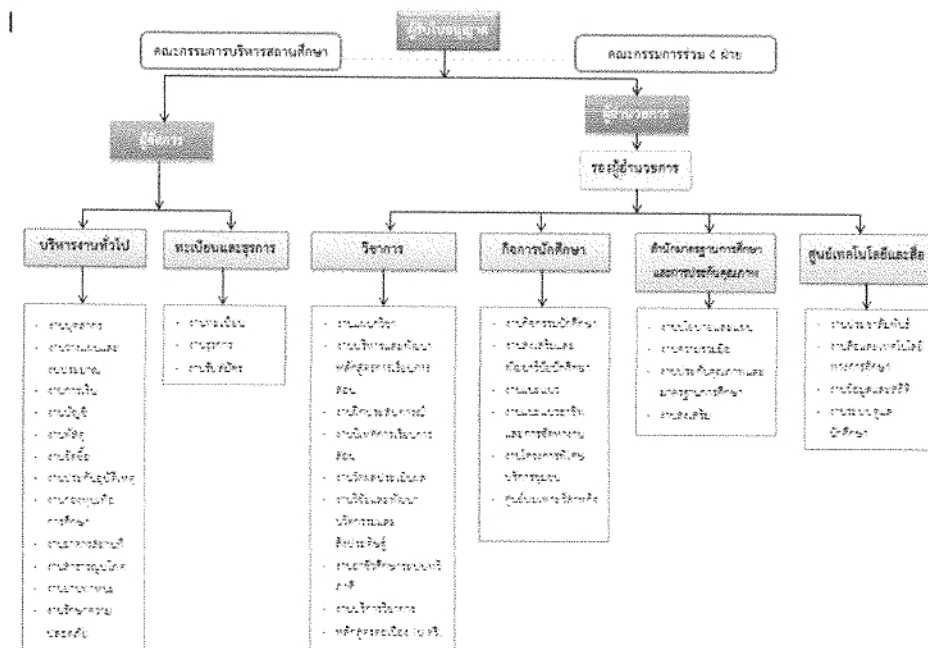
จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554) รวม 1,338,656 คน เป็นชาย 656,537 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.99 ของประชากรทั้งหมด) และหญิง 680,111 คน (คิดเป็นร้อยละ 49.05ของประชากรทั้งหมด) มีครัวเรือนทั้งสิ้น 719,524 ครัวเรือน จำนวนประชากรแฝง ประมาณ 1,200,000 คน

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน: ประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวนประมง อาหารทะเลตากแห้ง

สภาผู้สังคัม

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	235	0	0	235
ปวช.2	178	0	0	178
ปวช.3	198	0	0	198
รวม ปวช.	611	0	0	611

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	285	18	303
ปวส.2	251	33	284
รวม ปวส.	536	51	587

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	357	201	56.30
ปวส.2	259	227	87.64
รวม	616	428	69.48

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	246	153	62.20
ปวส.2	319	241	75.55
รวม	565	394	69.73

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	31	26	31
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	9	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ฯ)	5	-	-
รวม ครู	31	26	31
รวมทั้งสิ้น	47	26	31

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	5	9
พาณิชยกรรม	4	3	7
ศิลปกรรม	0	1	1
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	0	1
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	9	10	19

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	2
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	16907629.75
งบดำเนินงาน	8464259.45
งบลงทุน	6217742.93
งบเงินอุดหนุน	14962705.86
งบรายจ่ายอื่น	1625302.49
รวมทั้งสิ้น	48177640.48

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

การศึกษา คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีทักษะ

เอกลักษณ์

สร้างคนดี ให้มีทักษะ สู่ภาคอุตสาหกรรม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม

พันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากร ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษา

ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึง และมีประสิทธิภาพ

มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึง และประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ แะแนว ข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางสื่อสาร

วิทยาลัยฯ มีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคม

มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและลักษณะนิสัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมนักศึกษาผู้สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย และสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 การประชาสัมพันธ์ แะแนว เผยแพร่ข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 7 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

- กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม
- กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ
- กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงเรียนสีขาวปลอดสารเสพติด 0% ปีการศึกษา 2562 โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน กองทุน สนับสนุน การสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
ผู้แทนนำเสนอตัวอย่างโครงงานสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษาในการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดแสดงผลงานการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดย กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โรงเรียนพัฒนานวัตกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐชนน กางทา รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายศุภกร ถาวรกาย รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายทินวัฒน์ สุวอ รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายประติพันธ์ เทียรเพชร รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายจักกดิพล ศรีสุราช รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ คร้ามพิมพ์ รางวัลบุคลากรสนับสนุนดีเด่น เจ้าหน้าที่ศูนย์ ข้อมูล (เหรียญเงิน)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นายบำรุง การณรงค์ รางวัลครูดีเด่นดวงใจ สายผู้บริหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาวรุ่งนภา พุ่มทอง รางวัลครูดีเด่นดวงใจ สายผู้สอน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาววิมลรัตน์ ตีดวงพันธ์ รางวัลครูดีเด่นดวงใจ สายผู้สอน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนฤมล สมเนวล รางวัลครูดีในดวงใจ สายสนับสนุน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี
นางสาววิมลรัตน์ ดีดวงพันธ์ รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพีรชต์ พิริยะจิระอนันต์ รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายภูริทัตต์ สุมา รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวจุฑามาศ ชุมพรี รางวัลครูดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอมรา ตั้งวารี รางวัลครูดีของแผ่นดิน (ผู้บริหาร)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานประสานการพัฒนา บุคลากร
นายบำรุง การณรงค์ รางวัลครูดีของแผ่นดิน (ผู้บริหาร)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานประสานการพัฒนา บุคลากร
ดร.ทรงชนะ บุญขวัญ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
ดร.แจ่มจันทร์ อินนิวัตร รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายศิริพงษ์ คำพัฒน์ รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นายสุธี ทิมชลธิบ รางวัลครูดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี
นางสาวปิยธิดา อ้อมนอก รางวัลครูดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักติพล ศรีสุราช รางวัลครูดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวมนฤดี วรรณชัย รางวัลเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวบุญศรี สัมมาตะสูงเนิน รางวัลเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอภิรดี วัฒนศิริ รางวัลเจ้าหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2564 เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพรรณษา ทองใบ เหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัชชานนท์ นวนหยวก เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวขวัญหทัย ไทยเกื้อ เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	รองชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารียา ศาสนา เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายเวทิศ บุญมา เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายปธานิน อินทรักษา เหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายพสุธร กุลชาติสุวรรณ เหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บไซต์	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายณัฏฐพล จันทโนทัย เหรียญเงิน ทักษะระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิศรดา บริพรรพ์พิบูล เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวหฤทัย รุ่งแสงจันทร์ เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพรพิมล ลบเลื่อน เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชนัดดา เขียวแท้ ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวทิพวรรณ เอกรัฐไพโรพนา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิศา พรหมวงษ์ เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายภคิณี ศรีประภา เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากร ภูมุล เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายนิติรัฐ พึ่งสติ เหรียญทอง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายพัฒนพงศ์ โพธิ์เตียน เหรียญทอง ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายธีรณัฏฐ์ เกิดเกษร เหรียญทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายพลิชฐ์ ข้างแก้ว เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอรรณณ โลเตียนัน เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูรินทร์ ลิทธิเวช เหรียญทอง ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายปรกานต์ ศาลา เหรียญเงิน ทักษะเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรุ่งระวี บุสภาค เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐนันท์ อ่ำเขียว เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนิษฐา ไทยคง เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพัชรพร เหมือนเพชร เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพริดา แสงสุวรรณ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิรนนท์ จันทรจักร เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิตติวรดา วารินทร์ เหรียญทอง การประกวด Vr.Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายธนยศ อินทะรังษ์ เหรียญทอง การประกวด Vr.Star (หนุ่มหล่อสาวสวย)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชัยวัฒน์ สอนจันเกตุ เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกานต์พิชชา วรรณภูมิพันธ์ เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุฬาลักษณ์ วรแสน เหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายเจตนิพัทธ์ เสือสมบุรณ์ เหรียญเงิน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริพร ชินตะวัน เหรียญเงิน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญญาณัฐ จ้อยลี รางวัลชมเชย ทักษะการสร้างเว็บไซต์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปริญญา แก้วยะ รางวัลชมเชย ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายพิสิษฐ์ เณิมรัตนสิน เหรียญทองแดง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรุ่งนภา ธารวิทย์ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชนิดา จ้อยลี เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธิดิมา นาคนวล เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเกษราภรณ์ ชัยภูมิ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริลักษณ์ ตรีศิลป์ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปัทมาภรณ์ สุขแสง เหรียญทองแดง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชรภา รักไทย เหรียญทองแดง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศุภานัน เรืองศิริ เหรียญทองแดง ทักษะเทคนิคการนำเสนอการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชาติชาย สารพันธุ์ รางวัลชมเชย ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายชินภัทร พนมรัมย์ รางวัลชมเชย ทักษะเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวศิริประภา วาปีโท เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวปรียาภรณ์ ปันอุทัย เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิญา หมั่นคำ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวลัดดาวัลย์ เพ็งปัญจำ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวครรชิต พุฒมี เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นายธาดาพงศ์ จันทรีใหญ่ เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวณัฐวลัย ฝางสงค์ เหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอัญพัณณ์ เสือสมบุรณ์ เหรียญทองแดง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Triple Unders รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Sprint 1x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพีรพัฒน์ คำงาม รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Novice "Double Dutch Speed 1x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ		มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Endurance 1x180 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Double Unders 2x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณัฏฐวัฒน์ ทองอินทรา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Double Unders 2x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายกุลพัชร แสงกล้า รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท Professional "Single Rope Double Unders 2x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายพูนทรัพย์ สิงห์ทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Professional "Single Rope Speed Relay 4x30 Seconds รุ่น Open Male" การแข่งขันกระโดดเชือกชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 12 ประจำปี 2562	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิราพร ไวสาหลง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฐิติพงศ์ ศิริทองจักร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฏพล จันทโนทัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธรรมบุญ สร้อยมณี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพสุธร กุลชาติสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวิษ เจียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรวิทย์ บริพรรพ์พิบูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหฤทัย รุ่งแสงจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงษ์พัฒน์ พรหมแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิศรา บริพรรพ์พิบูล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธวัฒน์ สำราญใจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิชญ์ สุนทโรบล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตติธัช แหวนหลวง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัญญาณัฐ จ้อยลี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอารียา ศาสนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทองแดง วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิริภาส แสนโท การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทองแดง วิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับชั้น ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายณัฐวัตร จันทน์นุช การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.	ชนะ เลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายกฤษดา อ่อนศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสมบุรณ์ สืบสิงห์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการฝึกฝีมือ ระดับชั้น ปวช.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายธีรภัทร์ พาโคทม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน วิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับชั้น ปวช.	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัชวาล คันธี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ รางวัลชมเชย วิชาการฝึกฝีมือ ระดับชั้น ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์รัตน์ ทองดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวงศ์ธร ศรขยัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง การประกวดเพลงลูกกรุง ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอัครวิทย์ พัดไธสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญทอง การประกวดเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวคทามาศ ศิริเสาร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิริยา นุชสำอางค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนริศรา พวงลำไย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกึ่งฟ้า คำกุ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณนทวัฒน์ พลายทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัยวัฒน์ สอนจันเกตุ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนยศ อินทร์วังษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภาราตรี สุรินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภาณุพงศ์ สังข์ทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ รางวัลชมเชย วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอรรถกวี วงศ์ศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ รางวัลชมเชย วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

- ระดับปวช.3 ผ่านจำนวน 182 คน จากจำนวน 194 คน
- ระดับปวส.2 ผ่านจำนวน 261 คน จากจำนวน 274 คน
- ภาพรวมทั้งวิทยาลัย ผ่านจำนวน 443 คน จากจำนวน 468 คน

1.1.2 เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก

แรก

- ระดับปวช.3 ผ่านจำนวน 182 คน จากจำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 93.81

ละ 93.81

- ระดับปวส.2 ผ่านจำนวน 261 คน จากจำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 95.26

95.26

- ภาพรวมทั้งวิทยาลัย ผ่านจำนวน 443 คน จากจำนวน 468 คน คิดเป็นร้อยละ 94.66

ร้อยละ 94.66

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ

ยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

- วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลัก

เกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ร้อยละ 94.66 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง

หลักสูตร ทั้งนี้ในการจัดการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาทั้งระดับ

ปวช.3 และปวส.2 ทางวิทยาลัยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการต่าง ๆ ในแต่ละ

สาขาวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการทดสอบในครั้งนี้ด้วย ดังนี้

- สาขาวิชาการบัญชี เจ้าหน้าที่บัญชีโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา
- สาขาวิชาการตลาด เจ้าหน้าที่บริษัท รักษาความปลอดภัย พีซี

เอส และฟาสิลิตี้ เซอร์วิส เซส จำกัด

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ชำนาญการครู โรงเรียนวัดหนองยาง และเจ้าหน้าที่ บริษัท ไฟค์ส แมคคานิค จำกัด
- สาขาวิชาช่างยนต์ เจ้าหน้าที่ร้าน Darkhorse Machine&remap
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เจ้าหน้าที่ บริษัท เอเจ พลาสติก จำกัด (มหาชน)
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เจ้าหน้าที่ บริษัท เอเจ พลาสติก จำกัด (มหาชน)
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล เจ้าหน้าที่ บริษัท เบรนท์วูด เอเชีย จำกัด
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ การท่าเรือแห่งประเทศไทย (ท่าเรือแหลมฉบัง)
- สาขาวิชาไฟฟ้า เจ้าหน้าที่ บริษัท ทีโอพีเอส จำกัด
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล เจ้าหน้าที่ร้าน Darkhorse Machine&remap
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่ บริษัท ซีพีแรม จำกัด

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ไม่มีผลการทดสอบ

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ไม่มีผลการทดสอบ

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ไม่มีผลการทดสอบ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

- 1.1.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 482 คน
2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 18 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ไม่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1 เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณ 2020 (Cabling Contest ปี 8) โดย บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) จำนวน 2 คน

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2563 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 35 คน

- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2563 ทั้งสิ้น จำนวน 37

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 3.09 ของผู้ได้รับรางวัลจากผู้เรียนทั้งหมด เทียบจากเกณฑ์ผู้เรียนได้รับรางวัลร้อยละ 5 ขึ้นไป จากผู้เรียนทั้งหมด 1,198 คน

1.2.3 ผลสะท้อน :

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 153 คน
- ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 241 คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัย จำนวน 394 คน

1.1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 62.20 คิดจากผู้เรียนแรกเข้า
- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 75.55 คิดจากผู้เรียนแรกเข้า
- ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 69.73 คิดจากผู้เรียนแรก

เข้าทั้งหมด

1.1.3 วิทยาลัยฯ ได้รับความสนใจในการเข้าศึกษาต่อจากกลุ่มเป้าหมายเป็นจำนวนมาก และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ความรู้กับผู้เรียน เรื่องระเบียบการวัดผลและการประเมินผลตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ได้มีการวางแผนการเรียนการสอนกำกับดูแล ติดตาม ผู้เรียน มีโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีแหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษา และแก้ไขปัญหา ดูแลและแนะแนวทาง ด้วยระบบครูที่ปรึกษาของแต่ละแผนกวิชาร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อดูแลผู้เรียนจนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษา เพื่อสามารถไปประกอบอาชีพตามวิชาชีพสาขางานได้อย่างเหมาะสม

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มีจำนวน 1,198 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จากการเข้ารับการประเมินสถานศึกษาคุณธรรม ปีการศึกษา 2563

1.2.3 ผลสะท้อน : การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย ซึ่งวัดได้จากการประเมินผลการจัดกิจกรรม

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ :

- ระดับชั้น ปวช.3 มีจำนวน 187 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 201 คน

- ระดับชั้น ปวส.2 มีจำนวน 144 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 227 คน

- จำนวนที่มีงานทำและศึกษาต่อทั้งหมด มีจำนวน 428 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ :

- ระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 93.03 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 187 คน

- ระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 63.44 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 227 คน

- ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 77.34 จากผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

1.3.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคลสถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ สูงกว่าร้อยละ 80.00

2) จุดเด่น

- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรก ประจำปีการศึกษา 2563
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยฯ เมื่อจบแล้วสามารถมีงานทำ ศึกษาต่อ หรือเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- การดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ
- การส่งผลงานของผู้เรียนเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
- รางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- วิทยาลัยฯ ควรมีการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุน และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวน 19 สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูในแต่ละสาขาวิชาได้ทำการศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด จะกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ขึ้นเป็นสมรรถนะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะหลัก (Core Competency) คือเป็นสมรรถนะที่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น สมรรถนะเฉพาะ (Specific Competency) เป็นสมรรถนะเฉพาะวิชา /

สาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับวิชานั้น ๆ อีกทั้ง วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมกรรมต่าง ๆ เช่น บริษัท เคอรี่ สยามซีพอร์ท จำกัด และ บริษัทในเครือบริษัท เคอรี่ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด แพลมบั้งและระยอง บริษัท เคซีดี (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท เคเอ็มเอ็มที จำกัด บริษัท TIPS จำกัด บริษัท ชัน อีเลกทริก แอนด์ ซัพพลาย จำกัด บริษัท ทีแอลจี เวลต์เวลด์กรุ๊ป จำกัด และบริษัท ไทยฮันของโบลท์ จำกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวน 19 สาขาวิชา ของวิทยาลัยฯ ที่มีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.3 ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูในแต่ละสาขาวิชาได้ทำการ ศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชาตามข้อกำหนด จะกำหนดมาตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ขึ้นเป็น สมรรถนะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะหลัก (Core Competency) คือเป็นสมรรถนะที่สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนได้ในสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้สาระ ต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น สมรรถนะเฉพาะ (Specific Competency) เป็นสมรรถนะเฉพาะวิชา / สาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับวิชานั้น ๆ อีกทั้ง วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในเขตนิคมอุตสาหกรรมกรรมต่าง ๆ เช่น บริษัท เคอรี่ สยามซีพอร์ท จำกัด และ บริษัทในเครือบริษัท เคอรี่ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด แพลมบั้งและระยอง บริษัท เคซีดี (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท เคเอ็มเอ็มที จำกัด บริษัท TIPS จำกัด บริษัท ชัน อีเลกทริก แอนด์ ซัพพลาย จำกัด บริษัท ทีแอลจี เวลต์เวลด์กรุ๊ป จำกัด และบริษัท ไทยฮันของโบลท์ จำกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มี

คุณภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

1.1.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำหนด กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 31 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ มีการกำหนด กำกับ ติดตาม ให้ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีจำนวน 31 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน มีจำนวน 31 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีจำนวน 31 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 31 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ มีจำนวน 31 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

สอน

1.3.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และสำนักงานประสานการพัฒนาบุคลากร

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 31 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 31 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 31 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 31 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 31 คน

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และสำนักงานประสานการพัฒนาบุคลากร

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 31 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 31 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 31 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 31 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 0 คน

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.3 ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เช่น อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี และสำนักงานประสานการพัฒนาบุคลากร

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 40 ห้องเรียน

1.6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.3 ผลสะท้อน วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตของทางวิทยาลัยฯ เพื่อสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.61

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.47

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบันอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพคือ

- มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 70 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ

งานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่วิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุง

1.2.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีค่าเฉลี่ย 4.53

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน มีดังนี้

- สถาบันเทคโนโลยียานยนต์มหาชัย
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยเกริก
- บริษัท โรแยล พลัส จำกัด
- บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (DTAC)
- ธนาคารไทยพาณิชย์

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งานทุกระบบ

1.3.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 4.62

1.3.3 ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของวิทยาลัยฯ มีดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 - อาจารย์
 - บุคลากรทางการศึกษา
 - เจ้าหน้าที่/พนักงาน
 - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
 - นักศึกษา และ
 - ผู้ปกครอง

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าเฉลี่ย 4.55

1.4.3 ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และ

ศูนย์วิทยบริการของวิทยาลัย ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์
- บุคลากรทางการศึกษา
- เจ้าหน้าที่/พนักงาน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- นักศึกษา และ
- ผู้ปกครอง

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1 เชิงปริมาณ : วิทยาลัยฯ มีการให้บริการความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา จำนวน 80 Mbps

1.5.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.61

1.5.3 ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศของวิทยาลัย ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์
- บุคลากรทางการศึกษา
- เจ้าหน้าที่/พนักงาน
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- นักศึกษา และ
- ผู้ปกครอง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวน 7 สถานประกอบการที่มีความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. จำนวน 5 สาขาวิชา ที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

3. จำนวนนักศึกษา 51 คน ที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

1.1.2 เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 26.32 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

(จำนวน 5 สาขาวิชา จากสาขาวิชาทั้งหมด 19 สาขาวิชา)

2. ร้อยละ 4.26 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จากนักศึกษาทั้งหมด (จำนวน 51 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 1,198 คน)

1.1.3 ผลสะท้อน : ข้อมูลสถานประกอบการที่มีความร่วมมือจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี

- บริษัท เคอรี่ สยามซีพอร์ต จำกัด และบริษัทในเครือบริษัท เคอรี่ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด แหลมอ้งและระยอง
- บริษัท เคซีดี (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท เคเอ็มเอ็มที จำกัด
- บริษัท TIPS จำกัด
- บริษัท ชัน อีเลทริก แอนด์ ซัพพลาย จำกัด
- บริษัท ทีแอลจี เวลด์ดิ้งเวิลด์กรุ๊ป จำกัด
- บริษัท ไทยฮันซงบอลท์ จำกัด

2) จุดเด่น

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา และทุกรายวิชา

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ปรับปรุงห้องแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการโดยจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุบริการผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
- สนับสนุน และส่งเสริมบุคลากรเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพกับสถานประกอบการ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมอ้ง มีค่าเฉลี่ย 4.28

1.1.3 ผลสะท้อน : การบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมอ้ง ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- อาจารย์ประจำ
- บุคลากรทางการศึกษา

- เจ้าหน้าที่
- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย มีผลการประเมินครบถ้วนทุกประเด็น

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับวิทยาลัยฯ มีดังนี้

- บริษัท พาทีคอร์ปอเรชั่น จำกัด
- บริษัท เอสซี (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
- บริษัท เอ.เจ.พลาสติก จำกัด (มหาชน)
 - บริษัท ทีไอพีเอส จำกัด
 - บริษัท เคอร์รี่ สยามซีพอร์ท จำกัด
 - บริษัท ไทยฮันซอน โบลท์ จำกัด
 - เทศบาลนครแหลมฉบัง
- ธนาคารกรุงเทพ สาขาการทำเรือ
- บจก. สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- บริษัท ไทยออยล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท สีทองไบโอแมส จำกัด
- บริษัท จี แกรทิจูด จำกัด
- คุณธนภฤต นิสุทธิวรรณ
- บริษัท ทิพย์ประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- บริษัท มาสด้า เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท ไมย์เออร์ อินดัสตรีส์ จำกัด

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวน 9 กิจกรรม

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสาของวิทยาลัย มีผลการประเมินครบถ้วนทุกประเด็น

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา มีดังนี้

- ชุมชนบ้านแหลมฉบัง
- ชุมชนบ้านหนองคล้าเก่า

- ชุมชนบ้านซากายจัน
- ชุมชนทุ่งกรด (วัดทุ่งกรด)
- ชุมชนบ้านนาแก้ว (วัดบ้านนาแก้ว)
- โรงเรียนเทศบาล 3
- เกาะลอย อ.ศรีราชา
- ชายหาดกระดังงา (ชุมชนบ้านบางละมุง)
- น้ำตกชั้นตระเณร

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวน 94 ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 63.83 จากผลงานทั้งหมดที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และสถานประกอบการต่าง ๆ

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ มีดังนี้

- บริการวิชาชีพการจัดทำบัญชี ทองพันทอ้งม้วน ชุมชนบ้านตะเคียนเตี้ย
- บริการวิชาชีพการจัดทำบัญชี ร้านปุ๋ยรอบสามรส ชุมชนบ้านแหลมฉะบับ
- บริการวิชาชีพการจัดทำบัญชี รถโกคาร์ต วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม
- บริการวิชาชีพการจัดทำบัญชีกิจการรถเช่าเนศสุวัลย์
- บริการวิชาชีพการจัดทำบัญชีร้านอาหารตามสั่งจำแก้ว
- บริษัท เคอร์รี่ สยามซีพอร์ท จำกัด
- บริษัท ทีไอพีเอส จำกัด (งานวิจัย)
- บริษัท เคอร์รี่ โลจิสติกส์ (งานวิจัย)
- บริษัท เคเอ็มเอ็มที จำกัด (งานวิจัย)
- บริษัท เคอร์รี่สยามซีพอร์ท จำกัด (งานวิจัย)
- บริษัท กุลธรรสดี จำกัด (งานวิจัย)
- บริษัท เซ็นทรัลฟู้ด รีเทล จำกัด (งานวิจัย)
- บริษัท ฟิลลิปประกันชีวิต จำกัด (มหาชน) (งานวิจัย)
- บริษัท โลอ้อน (ประเทศไทย) จำกัด (งานวิจัย)

- บริษัท โฟร์-เซเวน พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด (งานวิจัย)
- ร้านเยาวภา (งานวิจัย)
- วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

2) จุดเด่น

- การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่มีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยฯ
- การสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระหว่างสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง

3) จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของครู ยังได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติไม่ครบทุกสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันให้ครูมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของครูและรับรางวัล ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติให้ครบทุกสาขาวิชา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	1	3
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			11
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			44.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			76
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			3
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			20.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	85
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90.72
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา 1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ - ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และ/หรือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. 1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี 1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะชีวิตและอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการสื่อสาร สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสุขภาวะที่ดี 1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับคุณภาพ - สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา - สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ - สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ - สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน 1.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับคุณภาพ : สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกีฬาและนันทนาการ และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม - สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านจิตสาธารณะและผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
ระดับชั้น
จำนวนสาขาวิชา
จำนวนผู้เรียน
จำนวนครู

 ที่อยู่ : 38/29 หมู่ 5 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
20230

ปวช. - ปวส.
9 (ปวช.)
611 (ปวช.)
31
10 (ปวส.)
587 (ปวส.)

โทร: 038490490

E-mail: goentech@gmail.com



ผู้อำนวยการ ดร.ทรงสนะ บุญ

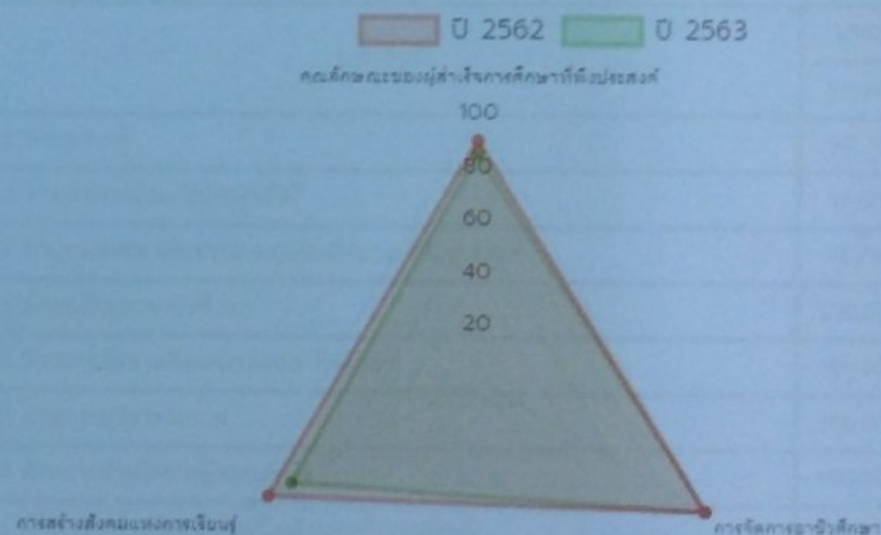
ขวัญ

โทร 0866688822

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ
90.72

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2562	2563	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		89.79	85.00	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		90.00	80.00	
รวม		94.00	90.72	





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 38/29 หมู่ 5 ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20230

โทร: 038490490

E-mail: goentech@gmail.com

ปวช. - ปวส.

9 (ปวช.)

611 (ปวช.)

31

10 (ปวส.)

587 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ ดร.ทรงสนะ บุญ
ขวัญ
โทร 0866688822

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

90.72

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2562	2563	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		89.79	85.00	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		90.00	80.00	
รวม		94.00	90.72	

ประเด็นที่	2562	2563
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	94.78	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44.00	44.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79	80.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00	20.00

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหิรา จังหวัดชลบุรี

โทร : 038-490490 แฟกซ์ : 038-490492

www.facebook.com/EnTech2014

www.en-tech.ac.th