

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2566



วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบังฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยครอบคลุมกระบวนการจัดการศึกษาทุกระบวนการตามแนวทางของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา

นอกจากนี้ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม/งานให้สอดคล้องกับประเด็นการประเมินของการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตลอดจนแผนงบประมาณเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและกำหนดแนวทางการบริหารวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะครูฝ่ายต่าง ๆ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับทุกฝ่าย ทุกแผนก ในการนำไปปฏิบัติการเพื่อบรรลุเป้าหมายต่อไป

ฝ่ายแผนงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลสถานศึกษา	3
1.3 หลักสูตรที่เปิดทำการสอน	5
1.4 ข้อมูลด้านจำนวนนักศึกษา	7
1.5 ข้อมูลด้านบุคลากรของวิทยาลัย	8
1.6 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	11
2.1 พันธกิจวิทยาลัย	12
2.2 กลยุทธ์ (Strategy)	13
2.3 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ	15
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงาน จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
3.1 โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามพันธกิจ)	41
3.2 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	43
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการ ตามที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยเทคโนโลยี วิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิด ร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับ การตรวจสอบ และรายงาน ดังนี้

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1.1 สภาพภูมิศาสตร์ จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลด้าน ตะวันออกของอ่าวไทย ประมาณเส้นรุ้งที่ 12 องศา 30 ลิบดา - 13 องศา 43 ลิบดาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศา 45 ลิบดา - 101 องศา 45 ลิบดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 34 (ถนนสายบางนา - ตราด) รวมระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีเส้นทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 หรือ Motorway (กรุงเทพฯ - ชลบุรี) ระยะทาง 79 กิโลเมตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเดินทาง ประมาณ 45 นาที มีพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของ พื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ 320,696,875 ไร่ หรือ 513,115 ตารางกิโลเมตร)

- ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
- ทิศใต้ ติดกับจังหวัดระยอง
- ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง
- ทิศตะวันตก ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

1.1.2 สภาพภูมิประเทศ ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรี มีทั้งพื้นที่ที่เป็นภูเขา พื้นที่ราบลุ่มและที่ราบติดชายฝั่งทะเล รวมทั้งเกาะน้อยใหญ่อีกมากมาย ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้ ดังนี้

1.1.2.1 พื้นที่ส่วนที่เป็นภูเขา จะอยู่เกือบกึ่งกลางของจังหวัดเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือไป ยังตะวันออกเฉียงใต้ โดยเขตที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตรขึ้นไป จะอยู่ด้านตะวันออกของจังหวัด ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอบ่อทองและอำเภอหนองใหญ่ ในด้านที่ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจันทบุรี

1.1.2.2 ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่ม จะอยู่ตอนบนของจังหวัดในเขตอำเภอบ้านนาถอง อำเภอพนัสนิคม และแนวกึ่งกลางของด้านตะวันตก

1.1.2.3 ส่วนที่ติดกับทะเล อยู่ทางด้านทิศตะวันตกตั้งแต่อำเภอเมืองจนถึงอำเภอสัตหีบ ซึ่งมีความยาว ประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยที่ราบตามชายฝั่งทะเลที่มีภูเขาเล็ก ๆ สลับอยู่บางตอน ชายฝั่ง

ทะเล บางแห่งมีลักษณะเว้าแหว่งและเป็นที่ลุ่มตื้นน้ำทะเลท่วมถึง มีป่าชายเลนหรือโกงกางขึ้นตั้งแต่ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี ถัดลงไปเป็นอำเภอสัตหีบ อำเภอบางละมุงและอำเภอสัตหีบ มีหาดทรายสวยงามหลายแห่ง ซึ่งถูกพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

1.1.2.4 ส่วนที่เป็นเกาะ อยู่ห่างจากชายฝั่งทะเลออกไปประมาณ 10 กิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นเกาะเล็กและเกาะใหญ่ประมาณ 46 เกาะเกาะที่สำคัญที่สุดคือเกาะสีชัง และมีฐานะเป็นอำเภอ นอกจากนี้ยังมีเกาะแสมสาร เกาะล้าน เกาะครก เกาะสาครและเกาะไม้ เป็นที่เหมาะแก่การท่องเที่ยวและพักผ่อน

1.1.3 สภาพภูมิอากาศ ลักษณะอากาศของจังหวัดชลบุรีโดยทั่วไปมีดังนี้

- ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกลางกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 30.40 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.0 องศาเซลเซียส
- ฤดูฝน อยู่ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม จำนวนวันที่ฝนตก 131 วัน ปริมาณน้ำฝนรวม 1,376.5 มิลลิเมตร
- ฤดูหนาว ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคมอากาศไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ย 27.73 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 19.0 องศาเซลเซียส

1.1.4 ทรัพยากรธรรมชาติ จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 9 ป่า เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 906,396 ไร่ ได้แก่ ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าบางละมุง เนื้อที่ 103,075 ไร่ ป่าเขาเขียว เนื้อที่ 55,625 ไร่ ป่าท่าบุงมี-บ่อทอง เนื้อที่ 170,625 ไร่ ป่าคลองตะเคียน เนื้อที่ 378,750 ไร่ ป่าแดงและชุมชนกลาง เนื้อที่ 160,625 ไร่ ป่าเขาชมพู่ เนื้อที่ 28,589 ไร่ ป่าเขาพุ เนื้อที่ 5,482 ไร่ ป่าเขาหินลาดและเขาไม้ เนื้อที่ 2,125 ไร่ และป่าเขาเรือแตก เนื้อที่ 1,500 ไร่

มีเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 128,812 ไร่ ดังนี้ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาเขียว-เขาชมพู่ เนื้อที่ 90,437 ไร่ ป่าเขาอ่างฤๅไนเนื้อที่ 38,375 ไร่ และมีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า จำนวน 2 แห่ง เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 13,899 ไร่ ดังนี้ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าอ่างเก็บน้ำบางพระ เนื้อที่ 11,600 ไร่ ป่าเขาชีโอน เนื้อที่ 2,299 ไร่

นอกจากนี้ยังมีวนอุทยาน จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานน้ำตกเขาเจ้าบ่อทอง เนื้อที่ 19,475 ไร่ พื้นที่ป่าในเขตชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ชั้น 1,2 เนื้อที่ 75,235 ไร่ และพื้นที่อนุรักษ์และป่าชายเลน เนื้อที่รวมทั้งสิ้น 4,510 ไร่

1.1.5 ประชากรและเขตการปกครอง ปัจจุบันจังหวัดชลบุรีแบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ อำเภอเมืองชลบุรี บ้านบึง บางละมุง พานทอง พนัสนิคม ศรีราชา สัตหีบ หนองใหญ่ บ่อทอง เกษะสีชัง และเกาะจันทร์

การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 10 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 53 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง ได้แก่ เมืองพัทยา

จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554) รวม 1,338,656 คน เป็น ชาย 656,537 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.99 ของประชากรทั้งหมด) และหญิง 680,111 คน (คิดเป็นร้อยละ 49.05 ของประชากรทั้งหมด) มีครัวเรือนทั้งสิ้น 719,524 ครัวเรือน จำนวนประชากรแฝง ประมาณ 1,200,000 คน

1.2 ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

ที่ตั้ง 38/29 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230

โทรศัพท์ 0-3849-0490 โทรสาร 0-3849-0492

Website www.en-tech.ac.th

E-mail goentech@en-tech.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดดำเนินการครั้งแรกในปี พ.ศ.2539 ที่นครอุตสาหกรรมแหลมฉบัง ในชื่อโรงเรียนสวินเบิร์น-ธรรมศิริ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้านวิศวกรรมภาคภาษาอังกฤษ ด้วยการร่วมทุนกับมหาวิทยาลัยสวินเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย และใช้มาตรฐานการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวินเบิร์นในการดำเนินการ เน้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน และความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ต่อมาในปี พ.ศ.2547 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang School of Engineering: LCSE) และเปิดดำเนินการสอนในหลักสูตรภาคภาษาไทยในสายพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาการบัญชี การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจและธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์กราฟิก คอมพิวเตอร์พัฒนาเว็บเพจ การ

จัดการโลจิสติกส์ ธุรกิจค้าปลีก และสายช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ และช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ เทคนิคยานยนต์ การพิมพ์ เทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ด้วยแนวคิดที่จะผลิตกำลังคนที่เปรียบพร้อมด้วยความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพที่มี มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมตาม โครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกหรืออีสเทิร์นซีบอร์ด

ในปี พ.ศ.2554 โรงเรียนได้ยกระดับขึ้นเป็นวิทยาลัยโดยเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยี วิศวกรรมแหลมฉบัง (Laem Chabang Engineering Technological College: EN-TECH) ความก้าวหน้าของ วิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเกิดจากความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีจิตสำนึกแห่งความดีงาม มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และมีความเป็นสากล เป็นบัณฑิตที่เป็นพลเมืองโลกได้อย่างสมบูรณ์

1.2.2 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

➤ สภาพสังคมของชุมชน: วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ตั้งอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม แหลมฉบัง จังหวัดชลบุรีซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด 3,556 ไร่ ประกอบด้วยเขตอุตสาหกรรมทั่วไป 1,824 ไร่ เขต ประกอบการเสรี 979 ไร่ พื้นที่สาธารณูปโภคและอื่น ๆ 753 ไร่ ประกอบด้วยสถานประกอบการ 3,935 ราย จำนวนคนงาน 509,705 คน เงินลงทุน 2,500,349 ล้านบาท (ข้อมูล ณ มิถุนายน 2555) อยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายบางนา-ตราด เป็นระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีระยะทางจากสถานที่ คมนาคมขนส่งต่าง ๆ ได้แก่ สนามบินดอนเมือง 140 กิโลเมตร สนามบินสุวรรณภูมิ 120 กิโลเมตร ท่าเรือแหลม ฉบัง 1 กิโลเมตร ท่าเรือมาบตาพุด 60 กิโลเมตรและห่างจากตัวเมือง ชลบุรี 35 กิโลเมตร สภาพของชุมชน นอกจาก เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางชายทะเล ที่มีชื่อเสียงมาช้านานโดยมีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ ตลาด หนองมน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล หาดบางแสน อ่างศิลา สวนสัตว์เปิดเขาเขียว เกาะสีชัง สวนกล้วยไม้ ศิริพร ศูนย์ฝึกขี่ม้าพิทยา เกาะล้าน หาดจอมเทียน สระสีเหลี่ยม และถ้าเขาชะอางค์ห้ายอด ยังเป็นแหล่ง เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ที่สำคัญแห่งหนึ่งของไทย มีการทำนา ทำไร่อ้อย และไร่มันสำปะหลัง ทำสวนมะพร้าว ทำการประมงน้ำลึก น้ำตื้น และ อุตสาหกรรมโรงงาน นอกจากนั้นพื้นที่ในตำบลทุ่งสุขลาซึ่งเป็นที่ตั้งของวิทยาลัย และพื้นที่บางส่วนของตำบลในละแวกได้แก่ ตำบลสุรศักดิ์ ตำบลหนองขาม ตำบลบึง อำเภอสรีราชา และตำบล บางละมุง อำเภอบางละมุง เป็นพื้นที่ที่เป็นที่ตั้งของท่าเรือน้ำลึก อันเป็นท่าเรือพาณิชย์หลักของประเทศ ตลอดจน เป็นเขตพัฒนาอุตสาหกรรมและศูนย์พาณิชย์กรรมเพื่อการส่งออกในโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล ตะวันออก ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

➤ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน: ประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำสวนประมง อาหารทะเลตากแห้งและเลี้ยงสัตว์ มีประชากรแฝงที่ย้ายถิ่นฐานจากภาคต่าง ๆ ของประเทศมาประกอบอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท และโรงงาน จำนวนมาก

➤ ข้อมูลของผู้ปกครอง: ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง วุฒิการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีรายได้เฉลี่ยต่อปีอยู่ระหว่าง 72,000 – 96,000 บาท

1.3 หลักสูตรที่เปิดทำการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ตั้งอยู่เลขที่ 38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20230 เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ คือ

1.3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรกรมอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ ช่างยนต์	ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ ยานยนต์
พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว

1.3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรกรมอาชีวศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคอุตสาหกรรม เทคนิคเครื่องกล เทคนิคเครื่องกล	ไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม การผลิต เทคนิคยานยนต์ เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ธุรกิจสถานพยาบาล	การบัญชี การตลาด การจัดการการขนส่ง ธุรกิจสถานพยาบาล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักบริหารจัดการระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และความปลอดภัย
คหกรรม	ธุรกิจความงาม	ธุรกิจความงาม
ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลอาร์ต

1.4 ข้อมูลด้านจำนวนนักศึกษา

ข้อมูลด้านจำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	38	-	-	31	-	-	35	-	-	104
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	20	-	-	18	-	-	29	-	-	67
- สาขาวิชาช่างยนต์	54	-	-	26	-	-	29	-	-	109
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
- สาขาวิชาการบัญชี	4	-	-	-	-	-	5	-	-	9
- สาขาวิชาการตลาด	16	-	-	7	-	-	21	-	-	44
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37	-	-	27	-	-	32	-	-	96
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	46	-	-	30	-	-	22	-	-	98
รวมปวช.	215	-	-	139	-	-	173	-	-	527
ระดับ ปวส.										
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
- สาขาวิชาไฟฟ้า	92	-	-	61	-	-	-	-	-	153
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	-	-	17	-	-	-	-	-	32
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	30	-	-	36	-	-	-	-	-	66
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	30	-	-	31	-	-	-	-	-	61
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
- สาขาวิชาการบัญชี	23	-	-	4	-	-	-	-	-	27
- สาขาวิชาการตลาด	35	-	-	11	-	-	-	-	-	46
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	120	-	-	89	-	-	-	-	-	209
- ธุรกิจสถานพยาบาล	3	-	-	3	-	-	-	-	-	6
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	39	-	-	19	-	-	-	-	-	58
รวมปวส.	395	-	-	271	-	-	-	-	-	666
รวมทั้งหมด (ปวช.-ปวส.)										1,193

1.5 ข้อมูลต้นบุคลากรของวิทยาลัย

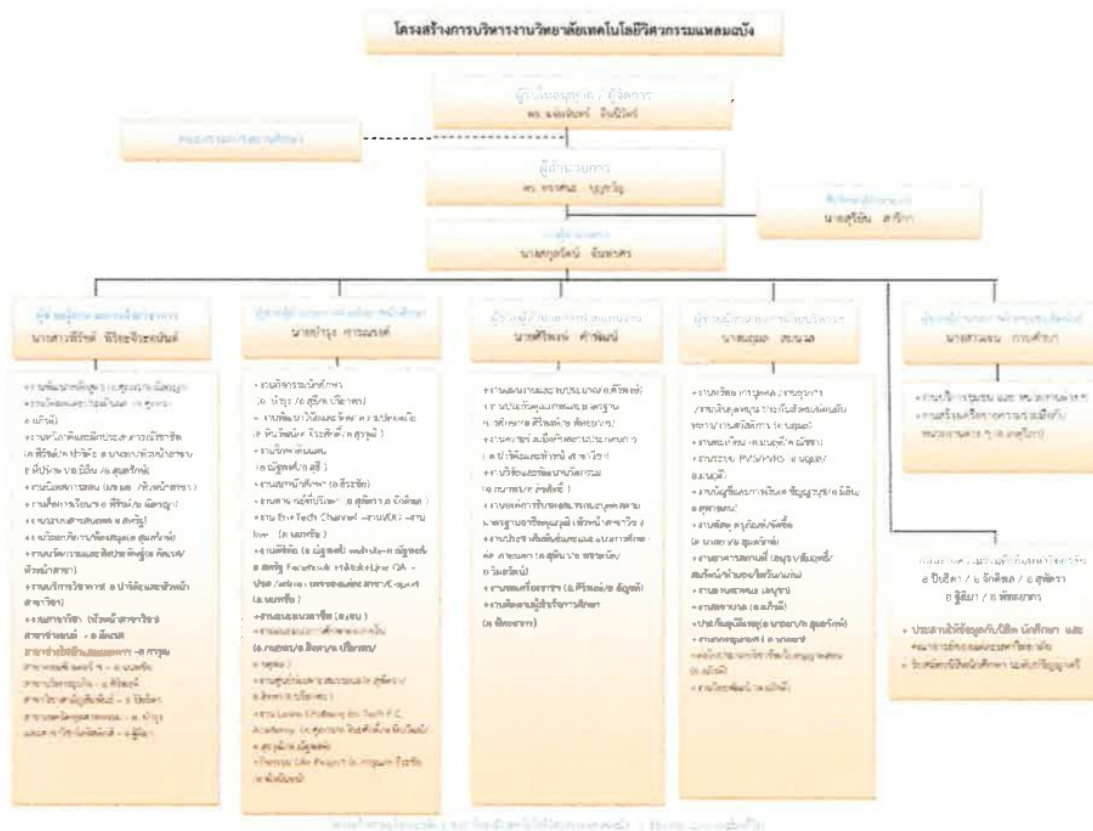
1.5.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน (ปีการศึกษา 2566)

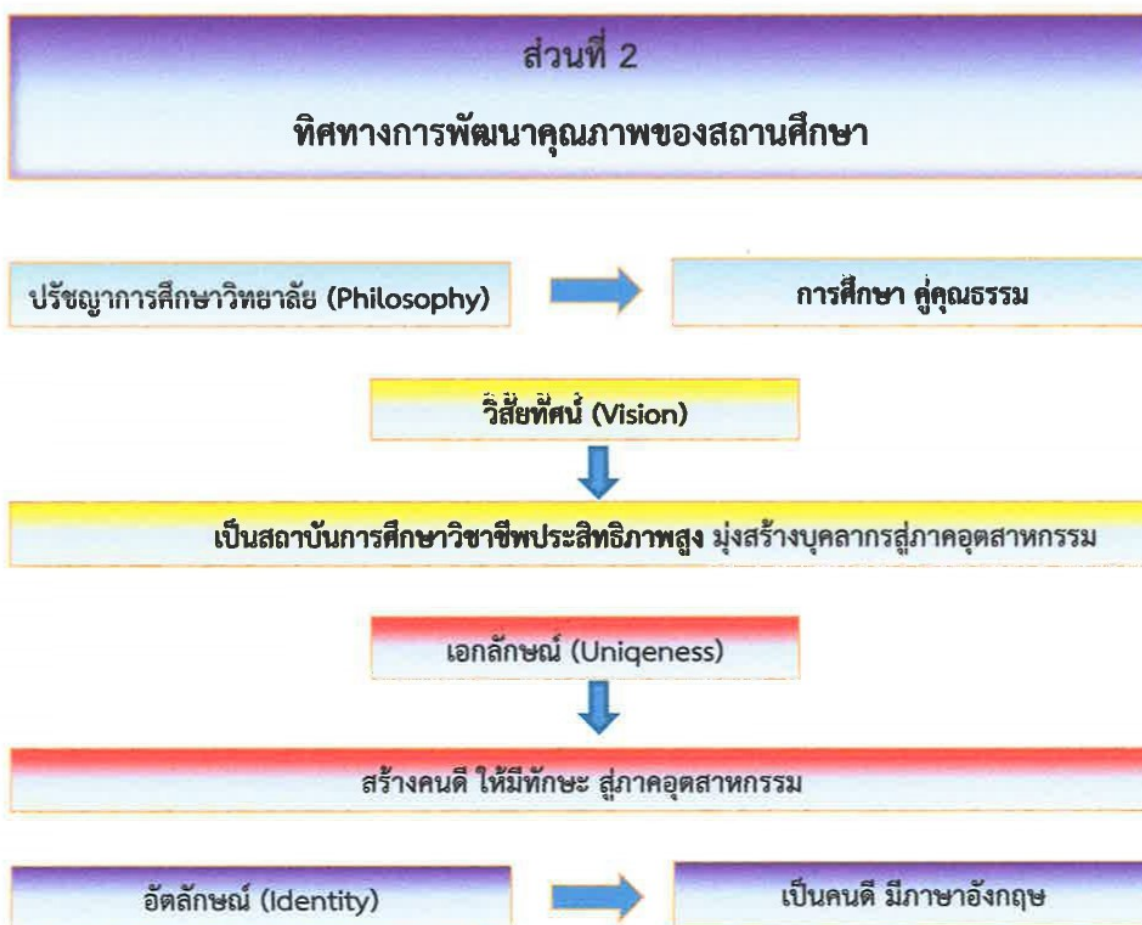
แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ปวช.)									
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	2	2	-	1	1	-	-	2	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- สาขาวิชาช่างยนต์	2	2	-	2	-	-	-	2	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.)									
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- สาขาวิชาการตลาด	3	3	-	2	1	-	-	3	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	-	5	-	-	-	5	-
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ปวส.)									
- สาขาวิชาไฟฟ้า	2	2	-	2	-	-	-	2	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์	0	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	3	3	-	2	1	-	-	3	-
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	2	2	-	2	-	-	1	1	-
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ปวส.)									
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาการตลาด	2	2	-	1	1	-	-	2	-
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- ธุรกิจสถานพยาบาล	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาคหกรรม (ปวส.)									
- สาขาวิชาธุรกิจความงาม	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ปวส.)									
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	-	2	-	-	-	2	-
ประเภทวิชาสามัญ									
- สาขาวิชาสามัญ	8	8	-	3	5	-	-	8	-
รวม	36	36	-	23	13	-	1	35	-

1.5.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2565)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ประจำ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
- งานบุคลากร	1	-	1	-	-
- งานพัสดุ	1	-	1	-	-
- งานทะเบียน	1	-	1	-	-
- งานการเงิน	2	-	2	-	-
- งานวัดผล	1	-	1	-	-
- งานปกครอง	1	-	1	-	-
- งานศูนย์ข้อมูล	1	-	1	-	-
- เจ้าหน้าที่	6	-	-	6	-

1.6 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย





2.1 พันธกิจวิทยาลัย

- พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
- พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน
- พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย
- พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน
- พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และหรือ มีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจ ในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน
- พันธกิจที่ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะแกนกลางที่ดี
3. ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
4. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
5. ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตที่ดี
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น
9. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
10. การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสาร
11. การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
12. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
13. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคี
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
16. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ
17. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
18. สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน
20. ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ
21. พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

22. พัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
23. การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ
24. ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
25. ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน
26. ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
27. ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ
28. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
29. ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
30. ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ในการจัดหาแหล่งทำงานให้กับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
31. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
32. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ได้กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล
- 1.6 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- 1.7 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- 1.8 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ
- 1.9 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 1.10 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น
- 1.11 เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.12 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 1.13 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 1.14 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.15 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ และทักษะ ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสมรรถนะมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 3) แข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก
- 2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีแรงงาน
- 3) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 4) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 5) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 6) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 7) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์
การเรียนรู้ตามสมรรถนะแกนกลางที่ดี

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะ
แกนกลางที่ดี

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์วัดผลการแข่งขันหมวดวิชา
สมรรถนะ
แกนกลาง

2) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

3) ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้หมวดวิชา
สมรรถนะแกนกลาง

**พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม**

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์

1.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ไทย กตัญญู
กตเวทิต่อครูผู้สอนและบุคลากร

1.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญา
ไทย

1.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์

1.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และ
มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีและกีฬา

1.6 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำมีความสามัคคีและฝึกการทำงานเป็นทีม

1.7 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

1.8 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม มี
พฤติกรรมที่ดี และการแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง

1.9 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

1.10 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.11 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบวินัย

- 1.12 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 1.13 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
- 1.14 เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติดและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.15 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษา แขนงในหอเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
- 1.16 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและธรรมาภิบาลต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.17 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.18 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
- 1.19 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคน รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง
- 1.20 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 1.21 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นได้รู้จักผู้เรียนรายบุคคลทุก ๆ ด้านเกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา
- 1.22 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการให้ความช่วยเหลือเหลือนักเรียน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันไหว้ครูภาคพิเศษ
- กิจกรรมวันไหว้ครูภาคปกติ
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

2) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านบุคลิกภาพ
ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปวช.1 และ ปวช.2
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปวช.3
- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

3) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักศึกษาและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานักศึกษา
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ ของนักเรียนนักศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย เห็นความสำคัญต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพที่ดี
- 3) ร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษา มีความเป็นประชาธิปไตย
อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- 4) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการกีฬาและนันทนาการประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรม ROV E-Sport ครั้งที่ 1
- กิจกรรม ROV E-Sport ครั้งที่ 2
- กิจกรรม En-Tech Sport Games (ภาคปกติ)
- กิจกรรม En-Tech Sport Games (ภาคพิเศษ)

- กิจกรรมคอนเสิร์ตเปิดกบาลครั้งที่ 11

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ
นันทนาการ
- 2) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มี
คุณภาพ และมีความสุข

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปี

การศึกษา 2566

- กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
ครั้งที่ 1
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมประกวดแข่งขันคลิป VDO สื่อวัยรุ่นวัยใสห่างไกล
ยาเสพติด
- กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
ครั้งที่ 2
- กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
- กิจกรรมประกวดแข่งขันผลิตหนังสือ ป้องกัน และต่อต้าน
ยาเสพติด
- กิจกรรมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน ครู และบุคลากร
เรื่องอบรบการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ
- กิจกรรมประกาศเกียรติคุณยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้
ประพฤติดี

- 2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา/การประชุมครูที่ปรึกษา
การใช้ระบบ RMS"
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Life Project
- กิจกรรม Homeroom
- กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- กิจกรรมจัดหางานให้กับนักศึกษา

- กิจกรรมรณรงค์และส่งมอบทุนการศึกษา
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2
- กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษากับครูที่ปรึกษา (ค่าเดินทาง)
- กิจกรรมอบรมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 3

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- 2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา
- 3) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 1.4 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น
- 1.5 เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 1.7 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และรู้จักใช้ความรู้ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการค้นคว้าจัดทำโครงการและนำเสนอต่อสาธารณชน
- 1.8 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนด้านทักษะวิชาการ การประกวดและการแสดงออกด้านต่าง ๆ
- 1.9 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม เห็นคุณค่าในการทำงานให้กับส่วนรวม และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพทักษะชีวิตที่ดี

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่ดี

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

2) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2) โครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม วันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566
- 3) ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ วันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
- 1.2 เพื่อดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ
- 1.3 เพื่อขยายโอกาสการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างวิทยาลัยกับโรงเรียนทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด
- 1.5 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารวิทยาลัย

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีจำนวน กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - 2.1.1 เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึงและมีประสิทธิภาพ
 - 2.1.2 แผนงาน โครงการ
 - 1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
 - การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 - การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน
 - การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่วิทยาลัยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2) ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ
- 3) ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสาร

2.2.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสารทุก

ช่องทาง

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ประชาสัมพันธ์และแนะนำการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2567
 - กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2567 (ในจังหวัดชลบุรี)
 - กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่างจังหวัด)
 - กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยช่องทางต่าง ๆ
 - กิจกรรมเครือข่ายครู

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียนที่ศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 850 คน จากเป้าหมาย
- 2) จำนวนโรงเรียนในเครือข่ายทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดเพิ่มมากขึ้น
- 3) จำนวนผู้ติดตามบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพิ่มขึ้น 5 %

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยมีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการ

เรียนการสอนทุกสาขาวิชา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

1.2 เพื่อให้ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรสมรรถนะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้หลักการวัดและประเมินผลการเรียน

1.6 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน

1.7 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ด้านการนิเทศการสอน

1.8 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

1.9 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.10 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) โครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้
- 4) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 2) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 3) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน

1.4 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล

1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสสรณะมาตรฐานสากล

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสสรณะมาตรฐานสากล

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสสรณะมาตรฐานสากล

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น

1.3 เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและทำงานเป็นหมู่คณะ

1.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ แต่งกายถูกต้องตรงตามระเบียบ และเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา

1.5 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.6 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เกิดความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ต่อหมู่คณะและต่อวิทยาลัย ฯ

1.7 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเกิดความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

1.8 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
 - กิจกรรมศึกษาดูงานร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
อำเภอศรีราชา
 - กิจกรรม Outing เพื่อสร้างความสามัคคี และความรู้ทำให้เป็น
การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและ
หน่วยงาน
- 2) ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่พึงพอใจในการ
เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
 - กิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากรดีเด่นสำนักงานอาชีวศึกษา
จังหวัดชลบุรี

- กิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากร ดีเด่น สมาคมวิทยาลัยและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- กิจกรรมประกวดครูและบุคลากรดีเด่น

2) โครงการสวัสดิการพนักงาน

- กิจกรรมการจัดทำคู่มือครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566
- กิจกรรมการจัดสวัสดิการครูและบุคลากร
- กิจกรรมงานเลี้ยงปิดกล่องไวท์บอร์ด
- การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ภายในองค์กร

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจในการเข้ารับรางวัลครูและ
บุคลากรดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ
- 2) ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร “ด้านการ
สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้
ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้
เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มี
ประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตรง
ตามสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 1.4 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวม
สูงขึ้น
- 1.5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.6 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
- 1.7 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้หลักการวัดและประเมินผลการเรียน
- 1.8 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน
- 1.9 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ด้านการนิเทศการสอน
- 1.10 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

1.11 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตาม สถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการ เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 2) อบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ
- 2) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูน ความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 3) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการ เรียนรู้
- 4) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอบรม ความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อ การฝึกปฏิบัติ

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำ
กิจกรรม
- 1.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดีปลอดภัย และมี
เพียงพอ
- 1.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอาคารที่ทันสมัยเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- 1.4 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย
- 1.5 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมกับ
การทำกิจกรรม
- 1.6 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพดีปลอดภัย และมีเพียงพอ
- 1.7 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยเป็นระเบียบเรียบร้อย และมี
มาตรฐาน
- 1.8 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่าง
เต็มศักยภาพ
- 1.9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 1.10 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.11 เพื่อให้ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ มีหนังสือเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในห้องสมุดครบทุก
วิชา
- 1.12 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 1.13 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตาม
สถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาและซ่อมแซมอาคารสถานที่

- กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ภาคเรียนที่ 2)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า (ภาคเรียนที่ 2)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา (ภาคเรียนที่ 2)

2) โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์ส่วนกลาง

- กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ส่วนกลาง (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ (ภาคเรียนที่ 2)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ส่วนกลาง (ภาคเรียนที่ 2)

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 2) ร้อยละของยานพาหนะที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- 3) ร้อยละของครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.2.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยมีศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ "พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ"
- 2) จัดซื้อหนังสือและพัฒนาระบบสารสนเทศห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- 3) การจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความพึงพอใจในบริการสารสนเทศ ของวิทยาลัยฯ
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการใช้ บริการของห้องสมุด

- 3) ร้อยละ 85 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ

พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

1.2 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.3 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ

2) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

3) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อทำความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ฯ กับสถานประกอบการ
- 1.2 เพื่อจัดการศึกษาดูงานสถานประกอบการให้กับครูและบุคลากร
- 1.3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ด้านการเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ จากสถานประกอบการ
- 1.4 เพื่อเพื่อจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของสถานประกอบการ
- 1.5 เพื่อยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 1.6 เพื่อบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน
- 1.7 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน
- 1.8 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและครู ให้บริการความรู้วิชาชีพแก่ชุมชน
- 1.9 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สาขาวิชาชีพต่างๆให้กับชุมชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรสถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- พิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบ
- จัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) การเพิ่มขึ้นของข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรสถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - ศึกษาดูงานสถานประกอบการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้สอนและผู้สนับสนุนการสอนศึกษาดูงานสถานประกอบการ
- 2) สถานประกอบการ 5 แห่ง ร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูล

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

2.3.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2566
 - กิจกรรมตรวจก่อนขับ
 - กิจกรรมไฟฟ้ารู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน
 - กิจกรรมอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมฉะบับ
 - กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
 - กิจกรรมเทคนิคถ่ายภาพสินค้าด้วยมือถือ
 - กิจกรรมเยี่ยมชุมชน Fixit Air Containing Center
 - กิจกรรมบริการวิชาชีพจัดทำบัญชีสถานประกอบการ
 - กิจกรรมเปิดศูนย์เรียนรู้เครื่องปฏิบัติการ CNC
 - กิจกรรมหาแนวคิดธุรกิจ
 - กิจกรรมชี้ช่องทางรวย

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการชุมชน
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการ
- 3) ร้อยละครูและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- ขอความอนุเคราะห์ด้านการเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) สถานประกอบการให้ความอนุเคราะห์ด้านต่าง ๆ

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งประกวดงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.1 เป้าประสงค์ : ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของครู

- จัดกิจกรรมอบรมการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.2.1 เป้าประสงค์ : เผยแพร่และให้บริการงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการส่งเสริม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ของครู

- กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
- กิจกรรมส่งผลงานเข้าประกวดการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งในการเผยแพร่ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา"
- 2) จำนวนครั้งในการส่งผลงานประกวด นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และ/หรือมีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการทำงานและการประกอบอาชีพ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงาน ข้อมูลของโลกการศึกษา และสถานการณ์แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ อาชีพ เช่น ครูแนะแนว บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการแนะแนว เพื่อให้นำความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ ไปปรับใช้ในการแนะแนวอาชีพให้แก่ นักศึกษา ให้สามารถเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

1.4 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.7 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และ/หรือมีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดหาแหล่งทำงานให้กับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการอบรมตามหัวข้อโครงการฯ
- 2) ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการอบรมตามหัวข้อโครงการฯ
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
- 4) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 5) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 6) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ.2561

1.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

1.3 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้ง มุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศึกษากับทุกภาคส่วน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาการบริหารระบบการประกันคุณภาพภายใน

- อบรมการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐาน สมศ.
- การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน
- บันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในระบบออนไลน์ www.vesar.org
- การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน
- ประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการ และการจัดการเรียน การสอนของวิทยาลัยด้านต่าง ๆ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจ หรือกิจกรรมของสถานศึกษามีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน ทุกรายการ
- 2) ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป

พันธกิจ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

1.2 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา จากสถานประกอบการ

1.3 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 2) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 3) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติงาน จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

3.1 โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 (จำแนกตามพันธกิจ)

พันธกิจ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ จำนวน งบประมาณ
พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	5	587,190	12.20	5.64
พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม	6	893,400	14.63	8.59
พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน	4	642,980	9.76	6.18
พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	3	2,189,383	7.32	21.05
พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ	2	137,800	4.88	1.32
พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	1	0-	-	-
พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง	3	721,144	7.32	6.93
พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2	2,450,200	4.88	23.55
พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภากาแฟ ล้อม อาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	5	2,450,200	12.20	23.55

พันธกิจ	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ จำนวน งบประมาณ
พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย	1	96,690	2.43	0.87
พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือ กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การ บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมใน การพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน	4	79,250	9.77	0.76
พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่ สาธารณชน	2	15,400	4.89	0.15
พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อ และหรือ มีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือ สถาบันการศึกษามีความพึงพอใจ ในคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	1	46,750	2.43	0.45
พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไป ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา กับทุกภาคส่วน	1	7,590	2.43	0.08
พันธกิจที่ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1	90,690	2.43	0.88
รวม	41	10,402,667	100	100

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

- พันธกิจที่ 1** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- เป้าประสงค์** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ และทักษะ ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2566								พ.ศ.2567					
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. โครงการส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ	-นักศึกษา	-ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่าน														ฝ่ายวิชาการ
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาช่างยนต์		การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก											↔		28,810	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาไฟฟ้า		-ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่าน											↔		36,000	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาเมคคาทรอนิกส์		การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน											↔		22,750	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการผลิต													↔		12,050	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการบัญชี													↔		5,110	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาการตลาด													↔		8,820	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาโลจิสติกส์													↔		21,450	
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขา													↔		16,130	
คอมพิวเตอร์																
-กิจกรรมฝึกซ้อมและทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาธุรกิจ													↔		3,180	
สถานพยาบาล																
2. ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	-นักศึกษา	-ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริม														ฝ่ายวิชาการ
-กิจกรรมอบรม เรื่อง STEAM4INBOVATOR (ออนไลน์)		และเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะ			↔											
-กิจกรรมอบรม เรื่องแนวคิดธุรกิจ (ออนไลน์)		อาชีพ			↔											
-กิจกรรมอบรม เรื่องความรู้ทางสายสัญญาณคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร		-ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้			↔										1,200	
-กิจกรรมอบรม เรื่องการใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือวัดด้านมิติ (ออนไลน์)		หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ				↔									28,800	
-กิจกรรมศึกษาฐานที่ Super Nap THDC ระบบจัดเก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์															8,400	
-กิจกรรมอบรม เรื่องการพัฒนาบุคลากรภาพและกราฟิกเสริม							↔								12,000	

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

- พันธกิจที่ 2** ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
- เป้าประสงค์** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

แผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			พ.ศ.2566						พ.ศ.2567							
			พ.ศ.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566	-นักศึกษา	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข														ฝ่ายกิจการนักศึกษา
-กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ครั้งที่ 1		ทุกชนิด -ระดับความพึงพอใจของนักเรียน		↔											2,500	
-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม		↔	→										2,500	
-กิจกรรมประกวดแข่งขันคลิป VDO สื่อรณรงค์ภัยทางไกล ยาเสพติด				↔	→										3,000	
-กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ครั้งที่ 2								↔							3,000	
-กิจกรรมตรวจสารเสพติด									↔						20,500	
-กิจกรรมประกวดแข่งขันผลิตหนังสือ ป้องกัน และต่อต้าน ยาเสพติด										↔					3,500	
- กิจกรรมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน ครู และบุคลากร เรื่องอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ											↔				5,500	
- กิจกรรมประกาศเกียรติคุณยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี												↔			1,200	
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 66		-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับ														ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา/การประชุมครูที่ปรึกษาการใช้ระบบ RMS"		การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา	↔												5,000	
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1		-ระดับความพึงพอใจของนักเรียน	↔												17,150	
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Life Project		นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม		←									→		40,000	
-กิจกรรม Homeroom				←									→		-	
-กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น				←									→		-	

[illegible]

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ แนว เผยแพร่ข่าวสารทุกช่องทาง

กลยุทธ์ที่ 2 การประชาสัมพันธ์ แนะแนว เผยแพร่ข่าวสาร

[illegible]

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาของครูผู้เรียน

[illegible]

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

[illegible]

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

พันธกิจที่ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[illegible]

ภาคผนวก

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ดร.แจ่มจันทร์	อินนิวัตร์	ประธานคณะกรรมการ
2. ดร.ทรรศนะ	บุญขวัญ	รองประธาน
3. ดร.สุภาพร	ธรรมศิริ	กรรมการ
4. นายพนม	วัฒนวิเชียร	กรรมการ
5. ดร.ธนีนาฏ	ณ สุนทร	กรรมการ
6. นางสาวดวงจันทร์	โทวันนัง	กรรมการ
7. นางสาวสุดารัตน์	สังข์สุข	กรรมการ
8. นางสาวพีรชต์	พิริยะจิระอนันต์	กรรมการ
9. นายบำรุง	การณรงค์	กรรมการ
10. นางสาวเจน	กาศคำบา	กรรมการ
11. นางนฤมล	สมนวล	กรรมการ
12. นายศุภกร	ถาวรกาย	กรรมการ
13. นางสาวปาริตะ	ยี่เส้นเป็นพละ	กรรมการ
14. นางสาวณิสรญา	ใจจอน	กรรมการ
15. นางสาวสุพัตรา	พิมตะวงศ์	กรรมการ
16. นางสาวอภิตี	วัฒนะศิริ	กรรมการ
17. นางสาวสุดารัตน์	เชียงอึ้ง	กรรมการ
18. นายศิริพงษ์	คำพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวกนกพร	ศรีคล้า	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวพัทธยากร	คลังนิพิตร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

โทร : 038-490490 แฟกซ์ : 038-490492

www.facebook.com/EnTech2014

www.en-tech.ac.th