

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. **2561-2564**

YELLOW
THE CHOICE

EN-TECH

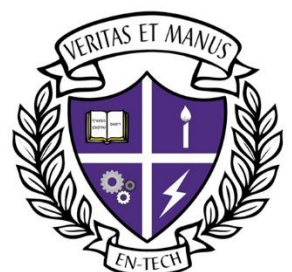
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบ
เรียนทวิภาคี

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ในระหว่างปีการศึกษา 2561-2564 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ปีการศึกษา 2561-2564 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง พ.ศ. 2561-2564 (แผน 4 ปี) เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย นักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น ทุกหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษาต่อไป กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561-2564 (แผน 4 ปี) จัดทำภายใต้การศึกษาวเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ทั้งนี้ต้องอาศัย การดำเนินงานในหมวด 2 – 9 ที่ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการ ศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) ได้นำเสนอหลัก “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9-11 เพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

3. พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สนับสนุนส่งเสริมในการใช้ทรัพยากรระหว่างสถานศึกษา ใน สถาบันฯ และสนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และการฝึกอบรมสอนอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการ ของประชาชนทั้งสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการ จัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด **วิสัยทัศน์(Vision)** ไว้ดังนี้ “คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท หน้าที่ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้
3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน

ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่า เทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการ จัด การศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าว ข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5

ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน ของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาระยะ 20 ปี ตั้งแต่ โดยมี 7 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และ
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

5 พันธกิจ ประกอบด้วย

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ

2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

สารบัญ

หน้า

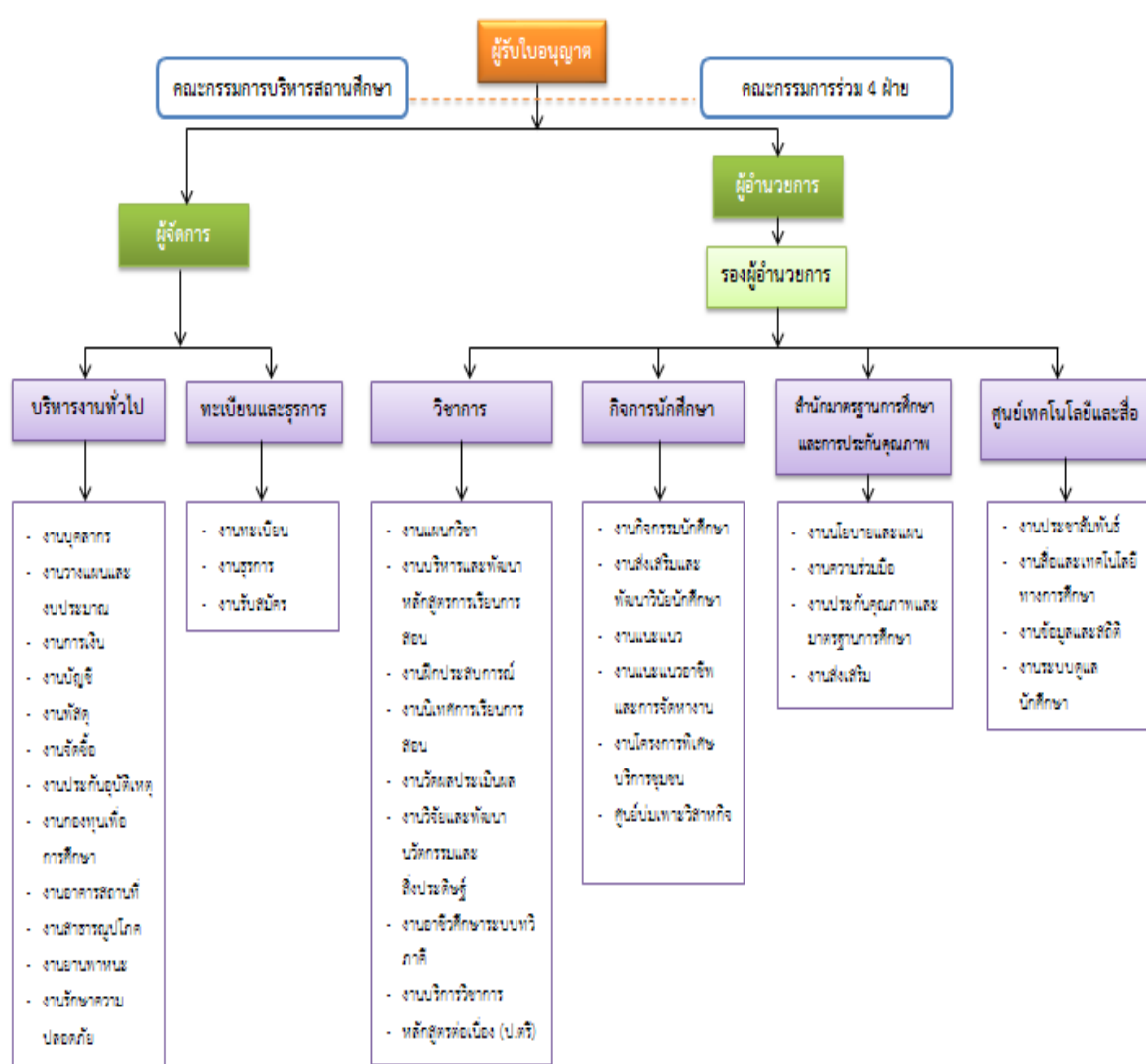
คำนำ		ก
คำชี้แจง		ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	25
ภาคผนวก		
	ก) คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการ ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดร่วมวางแผนไว้ วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับ การตรวจสอบ และรายงาน ดังนี้

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.2.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน (ปีการศึกษา 2562)

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ปวช.)									
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาช่างยนต์	3	3		2	1			3	-
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาการตลาด	3	3		3			1	2	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3		3				3	-
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	1			1			1	-
- สาขาวิชาไฟฟ้า	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	1	1		1			1		-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และ หุ่นยนต์	1	1		1			1		-
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	1	1			1			1	-
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	3	3		3			1	2	-
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	2	2		1	1		1	1	-
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	1		1				1	-
- สาขาวิชาสามัญ	10	10		7	3		1	9	-
รวม									-

1.2.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2562)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ประจำ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
- งานบุคลากร	2	-	2	-	-
- งานพัสดุ	2	-	2	-	-
- งานทะเบียน	1	-	1	-	-
- งานการเงิน	2	-	2	-	-
- งานวัดผล	1	-	1	-	-
- งานปกครอง	2	-	2	-	-
- งานศูนย์ข้อมูล	1	-	1	-	-
- เจ้าหน้าที่	7	-	-	7	-

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 ข้อมูลด้านจำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	31	-	-	25	-	-	40	-	-	96
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	-	-	15	-	-	16	-	-	31
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	17	-	-	22	-	-	22	-	-	61
- สาขาวิชาช่างยนต์	84	-	-	92	-	-	88	-	-	264
- สาขาวิชาการบัญชี	0	-	-	11	-	-	17	-	-	28
- สาขาวิชาการตลาด	14	-	-	12	-	-	23	-	-	49
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	51	-	-	45	-	-	53	-	-	149
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	12	-	-	0	-	-	0	-	-	12
รวมปวช.	209	-	-	222	-	-	259	-	-	690
ระดับ ปวส.										
- สาขาวิชาไฟฟ้า	85	-	-	30	12	-	-	-	-	127
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	0	-	-	11	-	-	-	-	-	11
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	-	-	14	-	-	-	-	-	14
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	22	-	-	18	3	-	-	-	-	43
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	58	-	-	53	5	-	-	-	-	116
- สาขาวิชาการบัญชี	16	-	-	29	1	-	-	-	-	46
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	113	-	-	84	1	-	-	-	-	198
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	-	-	8	-	-	-	-	-	8
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	17	-	-	21	-	-	-	-	-	38
รวมปวส.	311	-	-	268	22	-	-	-	-	601
รวมทั้งหมด (ปวช.-ปวส.)										1,291

1.3.2 ข้อมูลด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	38	-	-	
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	13	-	-	
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	22	-	-	
- สาขาวิชาช่างยนต์	53	-	-	
- สาขาวิชาการบัญชี	16	-	-	
- สาขาวิชาการตลาด	20	-	-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	-	-	
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	
รวม ปวช.	201	-	-	
ระดับ ปวส.				
- สาขาวิชาไฟฟ้า	15	12	-	
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10			
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	13			
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	17	3	-	
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	40	5	-	
- สาขาวิชาการบัญชี	27	1	-	
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	60	1	-	
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	-	-	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	18			
รวม ปวส.	207	-	-	
รวมทั้งหมด (ปวช.-ปวส.)	408	22	-	

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1.4.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-
	เมคคาทรอนิกส์	-
	ช่างยนต์	-
พาณิชยกรรม	การบัญชี	-
	การตลาด	-
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	-

1.4.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี ประกอบด้วย 4 ประเภทวิชา ดังนี้

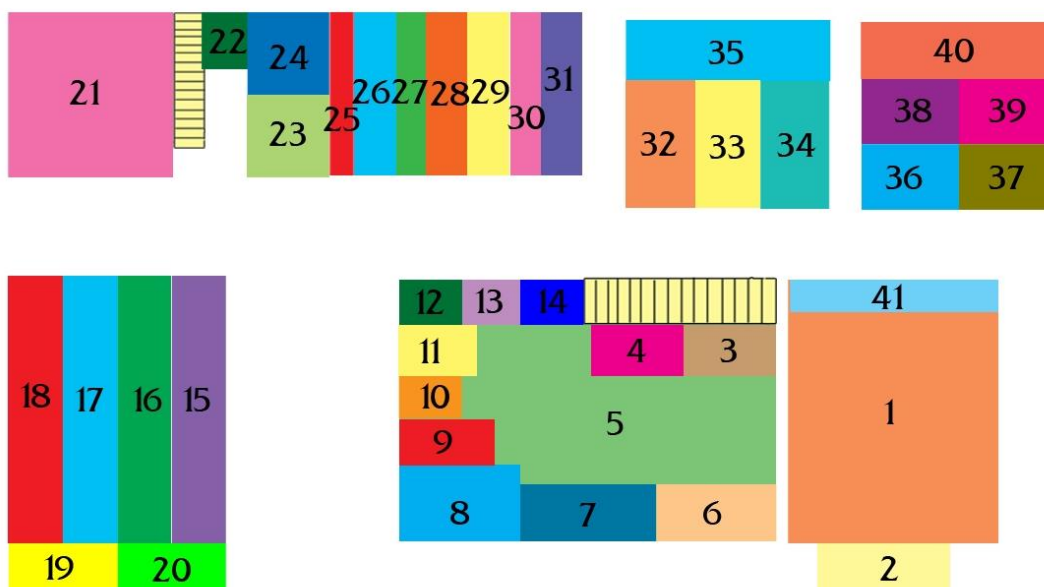
ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า	ไฟฟ้าควบคุม
	อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	เทคนิคอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต
	เทคนิคเครื่องกล	เทคนิคยานยนต์
บริหารธุรกิจ	การบัญชี	การบัญชี
	การตลาด	การตลาด
	การจัดการโลจิสติกส์	การจัดการการขนส่ง
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ
ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก	มัลติมีเดีย

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Laem Chabang Engineering Technological College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 38/29 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์	0-3849-0490
โทรสาร	0-3849-0492
เว็บไซต์	www.en-tech.ac.th
อีเมล	goentech@en-tech.ac.th
เนื้อที่ของวิทยาลัย	เนื้อที่ 4 ไร่ 40.64 ตารางวา

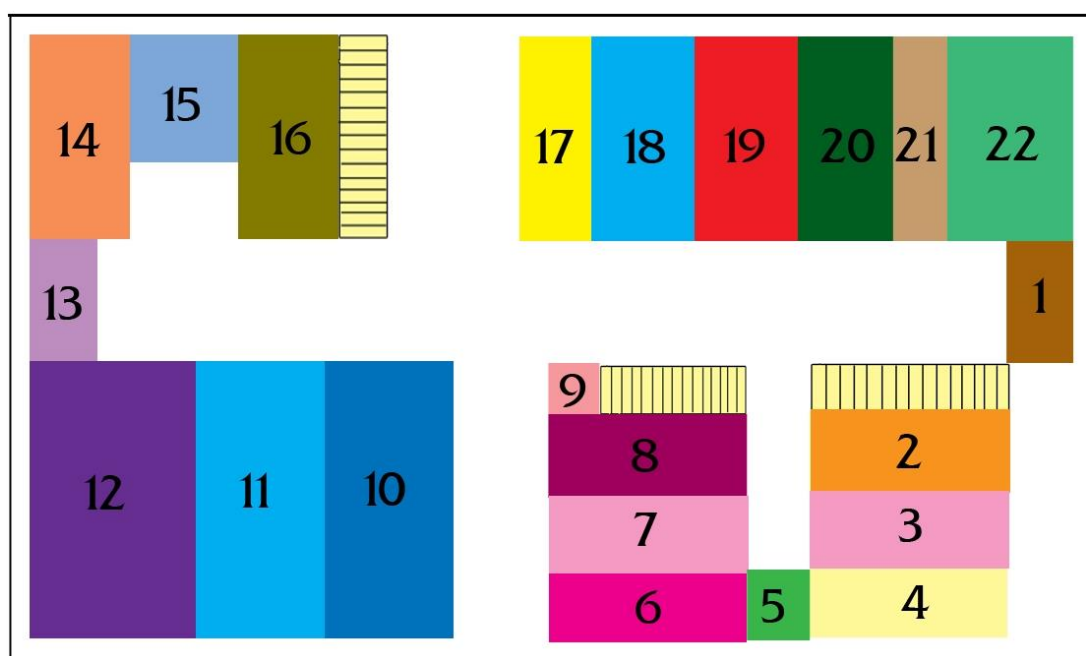
แผนผังอาคารเรียนชั้น1

1.หน้าเสาธง	14.ห้องกิจกรรมนักเรียน	28.ห้องเรียนR 104
2.ห้องฟ้ายพกดลอง	15.ห้องเรียนR 109	29.ห้องเรียนR 103
3.การเ็น	16.ห้องเรียนR 108	30.ห้องควบคุมไฟชั้น1
4.ห้องผู้อำนวยกา	17.ห้องเรียนR 107	31.ห้องเรียนR 102
5.ห้องธุรการและลงทะเบียน	18.ห้องสมุด	32.ห้องพักอาจารย์
6.ห้องทะเบียน/วัดผล	19.Shop ไฟฟ้า2	33.Shop6
7.ห้องประชุม	20.ห้องวิทยาศาสตร์	34.ห้องเรียนR 101
8.ห้องผู้จัดการ	21.ห้องประชุมธรรมดรี	35.ห้องซ่อมบำรุง
9.ห้องประกันคุณภาพ	22.ห้องพัสดุอาคารสถานที่	36.Shop4
10.ห้องพยาบาล	23.Shopตะไ	37.Shop3
11.ห้องพัสดุ	24.Shopเชื่อม	38.Shop2
12.ห้องน้ำผู้บริหาร	25.ห้องน้ำนักเรียนชาย	39.Shop1
13.ห้องน้ำอาจารย์	26.ห้องเรียนR 105	40.Shop5
	27.ห้องเก็บของ	41.สโตร์



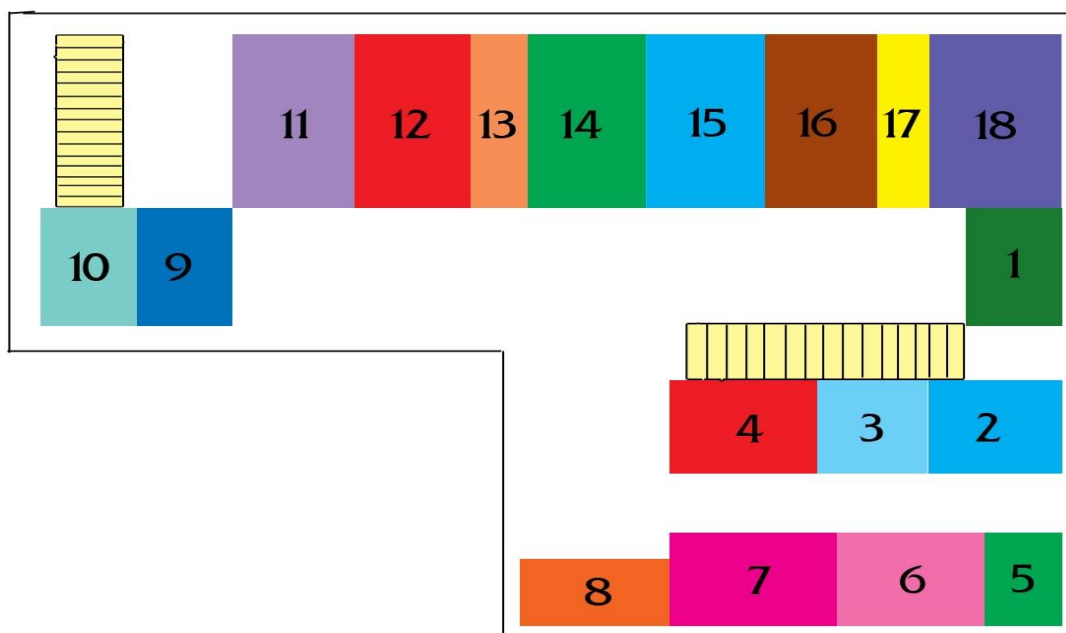
แผนผังอาคารเรียนชั้น2

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.ห้องServer | 12.ห้องพักอาจารย์ |
| 2.ห้องเรียนR216 | 13.ห้องสภานักเรียน |
| 3.ห้องเรียนR215 | 14.ห้องเรียนR207 |
| 4.ห้องเรียนR214 | 15.ห้องเรียนR206 |
| 5.ห้องเก็บของ | 16.ห้องเรียนR205 |
| 6.ห้องเรียนR213 | 17.ห้องนํ้านักเรียนหญิง |
| 7.ห้องเรียนR212 | 18.ห้องเรียนR204 |
| 8.ห้องเรียนR211 | 19.ห้องเรียนR203 |
| 9.ห้องนํ้าอาจารย์ | 20.ห้องเรียนR202 |
| 10.ห้องเรียนR210 | 21.ห้องควบคุมไฟชั้น2 |
| 11.ห้องเรียนR209 | 22.ห้องเรียนR201 |



แผนผังอาคารเรียนชั้น3

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1.ห้องดนตรี | 10.ห้องเรียนR 306 |
| 2.ห้องเรียนR 310 | 11.ห้องน้ำนักเรียนชาย |
| 3.ห้องเรียนR 309 | 12.ห้องเรียนR 305 |
| 4.ห้องเรียนR 308 | 13.ห้องเก็บของ |
| 5.ห้องเรียนR 311 | 14.ห้องเรียนR 304 |
| 6.ห้องเรียนR 312 | 15.ห้องเรียนR 303 |
| 7.ห้องเรียนR 313 | 16.ห้องเรียนR 302 |
| 8.ห้องเรียนR 314 | 17.ห้องควบคุมไฟชั้น3 |
| 9.ห้องเรียนR 307 | 18.ห้องเรียนR 301 |



แผนผังโซนร้านอาหาร

1.สนามกีฬา

2.ลานพักผ่อนตามอัธยาศัย

3.Shop ไฟฟ้า

4.ห้องน้ำนักศึกษาหญิง

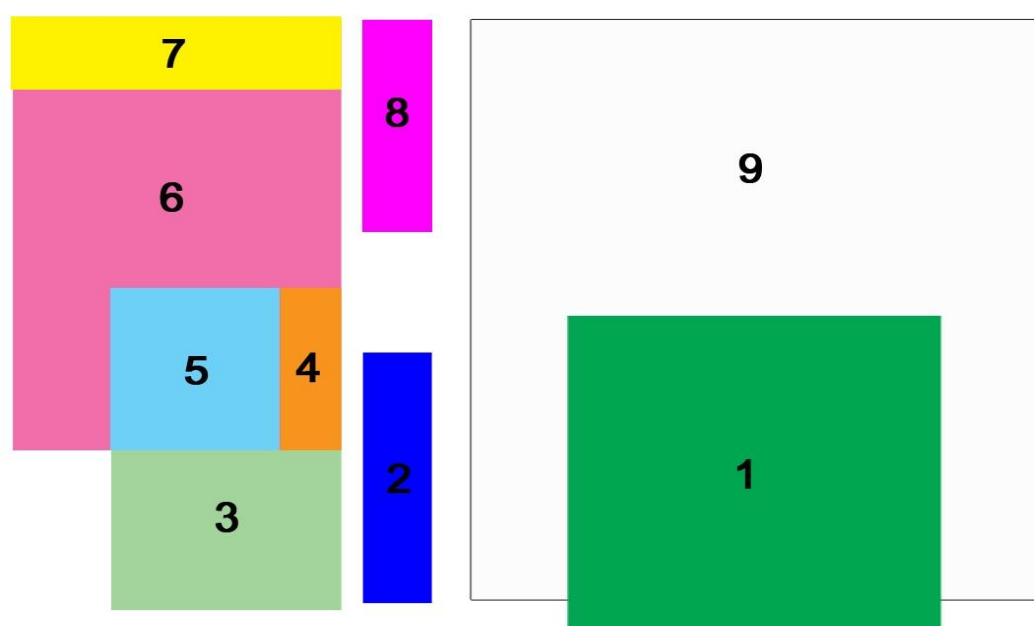
5.ร้านมินิมาร์ท

6.ร้านอาหาร

7.ห้องครัว

8.ลานพักผ่อนตามอัธยาศัย

9.ตัวอาคารเรียน



1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ (ปีการศึกษา 2562)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	25,958,185.07
งบดำเนินงาน	965,605.00
งบลงทุน	1,077,000.00
งบเงินอุดหนุน	14,237,918.32
งบรายจ่ายอื่น	11,053,050.00
รวม	53,291,758.39

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน
9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่าง น้อย 1 ครั้ง
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และ/หรือการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะชีวิตและอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสุขภาวะที่ดี

1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
- สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

- สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51-5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านกีฬาและนันทนาการ และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านจิตสาธารณะ และผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 หลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำรายวิชาหรือกลุ่มวิชาไปจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา
- สถานศึกษามีการสรุปผลการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือกลุ่มวิชา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.2551 แล้วแต่กรณี

- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

- ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.2.2 การพัฒนาระบบวัดและประเมินผลการเรียน

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1 การบริหารจัดการด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ที่ปฏิบัติ
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี
- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

- สถานศึกษามีระบบงานด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากรของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.3.2 การบริหารการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ
- สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดียมพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

2.3.3 การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยความร่วมมือของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- สถานศึกษามีระบบการกำกับ ดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

- สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51-5.00

2.3.4 การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- สถานศึกษาดำเนินการในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน โดยให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.51-5.00

2.3.5 การใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษาจัดให้ครูจัดหา สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดให้ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดให้ครูจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข
- สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4.1 การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
- สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
- สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของแต่ละกลุ่ม
- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
- สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

2.4.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญ อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง

- สถานศึกษาดำเนินการให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

- สถานศึกษาดำเนินการให้มีระบบครูที่ปรึกษา และมีการดำเนินงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

- สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 คุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานตามแผน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด
- สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
- สถานศึกษามีการรายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับคุณภาพ

- สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- สถานศึกษาดำเนินตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาแต่ละระดับ สร้าง/พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน
- สถานศึกษาดำเนินการให้ครู สร้าง/พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่สู่สาธารณชน
- สถานศึกษามีการสรุปผลและรายงานผลตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดวิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม”

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

- พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม ด้าน	1	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มี
	บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้มี		คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	คุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ	2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับ
			การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
			และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
		3	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน
			และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ภาษา
			อังกฤษในการสื่อสาร
		4	ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระ
			มหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย
			ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
		5	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ
			การกีฬาและนันทนาการ
		6	ปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		7	ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและ
			ผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมี
			ความสุข
2	พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนา	1	ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยี
	ศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิต		เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
	บุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ	2	การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
			ประจำปีของสถานศึกษา
		3	ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการ
			ศึกษาการศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการ
			ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
		4	สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทาง
			การศึกษา
		5	สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกวิทยาลัย
			ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
		6	การประชาสัมพันธ์ แนวนโยบายเผยแพร่ข่าวสาร
		7	การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการ
			เรียนการสอน

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
3	พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	1	พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
		2	จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุน
		3	ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
		2	จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
		3	ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
		4	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ
		5	สำรวจความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม	1	ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ
		2	ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษา
		3	ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
		4	ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ
		5	สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ

			ต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
6	ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้	1	พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
	มาตรฐาน		ภายในสถานศึกษา

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ มีจำนวน 7 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภาคปกติ)
- 2) โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภาคสมทบ)
- 3) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- 4) โครงการค่ายลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี
- 5) โครงการค่ายภาวะผู้นำ เสริมสร้างวินัยและความสามัคคี
- 6) โครงการทดสอบ V-Net
- 7) โครงการวันวิชาการ
- 8) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง
- 9) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคปกติ)
- 10) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคสมทบ)
- 11) โครงการวันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ
- 12) โครงการอินทนิลคีนถิ่น Royal Inthanin

13) โครงการวันไหว้ครู (ภาคปกติ)

14) โครงการวันไหว้ครู (ภาคสมทบ)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

2) โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทัศนศึกษา English on Tour

2) กิจกรรมห้องคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชั่วโมง Home room

3) โครงการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ (En-tech Toeic Model) ระดับปวช.

4) โครงการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ (En-tech Toeic Model) ระดับปวส.

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบวัดความรู้ TOEIC

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.4.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
- 2) โครงการวันส่งเสริมพระพุทธศาสนา อาชีวะก้าวไกลด้วยคุณธรรม
- 3) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา “สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา”
- 4) โครงการคัดเลือกเยาวชนสตรีไทยดีเด่น เข้าร่วมประกวดวันสตรีไทย
- 5) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับหน่วย
- 6) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (ลอยกระทง)
- 7) โครงการวันพ่อแห่งชาติ 5 ธ.ค.
- 8) โครงการทำบุญประจำปีวิทยาลัย
- 9) โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 อบรมคุณธรรม จริยธรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
- 10) โครงการร้อยดวงใจมอบให้แม่

2.4.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.5.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการไมตรีสัมพันธ์รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง
- 2) โครงการวิศวกรรมแหลมฉบัง ฟุตซอลคัพ
- 3) โครงการคอนเสิร์ตเปิดกบิล
- 4) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์

- 5) โครงการ EN-TECH VOLLEYBALL CUP
- 6) โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ
- 7) โครงการประกวดดนตรี Passion Chill Music Battle
- 8) โครงการ En-tech Sport Games (ภาคเช้า)
- 9) โครงการ En-tech Sport Games (ภาคสมทบ)

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.6.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.6.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการสัปดาห์ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- 2) โครงการ Big Cleaning Day ภาคเรียนที่ 1
- 3) โครงการ Big Cleaning Day ภาคเรียนที่ 2
- 4) โครงการอนุรักษ์ป่าชายเลน

2.6.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

2.7.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

2.7.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการวันประชุมผู้ปกครอง
- 2) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/ยาเสพติด
- 3) การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง
- 4) โครงการวันเอดส์โลก
- 5) โครงการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 6) กิจกรรม Home room
- 7) โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน

- 8) โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ
- 9) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

2.7.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งที่เกิดความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลโดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สูงขึ้น

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ มีจำนวน 7 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 2) การประชุมบุคลากรประจำเดือน
- 3) การใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา RMS (งานบุคลากร)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1)) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.3.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ

2) โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม

3) โครงการให้ทุนเวลาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ศึกษาต่อ

4) โครงการศึกษาดูงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเมินครูดีเด่น/ครูดีในดวงใจ)

2) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา “EN-TECH HAPPY BIRTHDAY”

3) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา “ชุดยูนิฟอร์ม”

4) โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา “มอบรางวัลผู้ปฏิบัติงานครบ 10 ปี ขึ้นไป”

5) โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.5.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2) โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารฝึกงาน
3) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกวิทยาลัย
4) โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 การประชาสัมพันธ์ เน้นแนว เผยแพร่ข่าวสาร

2.6.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ เน้นแนว ข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางการสื่อสาร

2.6.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการแนวทางการศึกษาต่อระดับปวช. และปวส.
2) โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย

2.6.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2.7 กลยุทธ์ที่ 7 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.7.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยฯ มีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

2.7.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด

- ภาคเรียนที่ 1
- 2) โครงการจัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์
 - 3) โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 - 4) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1
 - 5) โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์แผนกวิชา
 - 6) โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
- ภาคเรียนที่ 2
- 7) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2

2.7.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อทรัพยากรในการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการจัดทำแผนการเรียนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- 2) โครงการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี
- 3) โครงการสำรวจความคิดเห็นด้านการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

2.2.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน Application 4Real
- 2) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.1 เป้าประสงค์ : ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน ระบบ EN-TECH DIGITAL LEARNING
- 2) โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายในการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน

3) การสร้างเครือข่ายการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) โครงการวิทยาศาสตร์

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละการเพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) การจัดสรรงบประมาณ การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.1 เป้าประสงค์ : เผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) โครงการส่งผลงานเข้าประกวดการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน และสถานประกอบการ

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ

2.4.1 เป้าประสงค์ : พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
- 2) โครงการจัดหาอุปกรณ์ขยายเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ
- 3) โครงการจัดหาซอฟต์แวร์และระบบเครือข่าย
- 4) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (WIFI)

2.4.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สำนวจความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

2.5.1 เป้าประสงค์ : พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

2.5.3 ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ระบบเครือข่ายของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างเป็นระบบ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรสถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1. โครงการพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กรสถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 1 (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

2) โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 2 (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

3) โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส. แผนกบริหารธุรกิจ

4) โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส. แผนกช่างอุตสาหกรรม

5) โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส. แผนกคอมพิวเตอร์

6) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปวช.3

7) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปวส.2

2.2.3 ตัวชี้วัด

วิชาชีพ

1) จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในด้านการฝึกประสบการณ์

ผู้เรียน

2) จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในด้านการศึกษาดูงานของ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

2.3.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทางด้านโลจิสติกส์

2) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าอาคาร ระดับ 1

3) โครงการอบรมวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

4) โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ที่มีความร่วมมือในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ หรือวิทยากร

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการขอรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ ที่มีความร่วมมือในการให้การบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.5 กลยุทธ์ที่ 5 สํารวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.1 เป้าประสงค์ : มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.5.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) โครงการสำรวจและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2.5.3 ตัวชี้วัด

- 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน
- 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน มีจำนวน 1 กลยุทธ์

ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายใน (ต้นสังกัด)
- 2) โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)
- 3) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- 5) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน

6) การรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คะแนน ขึ้นไป

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภาคปกติ)	-เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้	-ร้อยละผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	-ร้อยละผู้เรียนและผู้สำเร็จการ
2	โครงการวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ภาคสมทบ)	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะ	ศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ	หลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ	สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป
4	โครงการค่ายลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคี		วิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 80	และสมรรถนะวิชาชีพ
5	โครงการค่ายภาวะผู้นำ เสริมสร้างวินัยและความสามัคคี			
6	โครงการทดสอบ V-Net			
7	โครงการวันวิชาการ			
8	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง			
9	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคสมทบ)			
10	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคเข้า)			
11	โครงการวันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ			
12	โครงการอินทนิลคีนถิ่น Royal Inthanin			
13	โครงการวันไหว้ครู (ภาคสมทบ)			
14	โครงการวันไหว้ครู (ภาคปกติ)			

- พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาด้านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาด้านการทดสอบ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน
2	โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มากกว่าร้อยละ 10	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

- พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการทัศนศึกษา English on Tour	-เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ	-ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษารายละ	-ร้อยละของผู้เรียนและผู้สำเร็จ
2	กิจกรรมท่องเที่ยวภาษาอังกฤษในชั่วโมง Home room	การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และเข้ารับ	ต้องเข้ารับการทดสอบความรู้ TOEIC	การศึกษาต้องเข้ารับการทดสอบ
3	โครงการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ (En-tech Toeic Model) ระดับปวช.	การทดสอบความรู้ TOEIC		วัดความรู้ TOEIC
4	โครงการจัดการทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ (En-tech Toeic Model) ระดับปวส.			

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
 เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 กลยุทธ์ที่ 4 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	-ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มากกว่าร้อยละ 85	-ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2	โครงการวันส่งเสริมพระพุทธศาสนา อาชีวะก้าวไกลด้วยคุณธรรม			
3	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา "สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา"			
4	โครงการคัดเลือกเยาวชนสตรีไทยดีเด่น เข้าร่วมประกวดวันสตรีไทย			
5	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับหน่วยวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง			
6	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (ลอยกระทง)			
7	โครงการวันพ่อแห่งชาติ 5 ธ.ค.			
8	โครงการทำบุญประจำปีวิทยาลัย			
9	โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 อบรมคุณธรรม จริยธรรม แสดงตนเป็นพุทธมามกะ			
10	โครงการร้อยดวงใจมอบให้แม่			

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
 เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการไมตรีสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้อง	-เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการ	-ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬา และ นันทนาการ มากกว่าร้อยละ 85	-ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬา นันทนาการ
2	โครงการวิศวกรรมแหลมฉบัง ฟุตซอลคัพ			
3	โครงการคอนเสิร์ตเปิดกบิล			
4	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์			
5	โครงการ EN-TECH VOLLEYBALL CUP			
6	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับชาติ			
7	โครงการประกวดดนตรี Passion Chill Music Battle			
8	โครงการ En-tech Sport Games (ภาคเช้า)			
9	โครงการ En-tech Sport Games (ภาคสมทบ)			

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ
 เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสัปดาห์ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มากกว่าร้อยละ 85	-ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมด้านการ อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2	โครงการ Big Cleaning Day ภาคเรียนที่ 1			
3	โครงการ Big Cleaning Day ภาคเรียนที่ 2			
4	โครงการอนุรักษ์ป่าชายเลน			

พันธกิจที่ 1 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านอุตสาหกรรม บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการวันประชุมผู้ปกครอง	-เพื่อดำเนินงานตามแผนการบริหารความ	-จำนวนครั้งที่เกิดความเสี่ยง	-จำนวนครั้งที่เกิดความเสี่ยง
2	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/	เสี่ยงสร้างกลไก ติดตามและประเมินผลการ	ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ภายในและภายนอกสถานศึกษา
3	การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง	บริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	ไม่เกิน จำนวน 5 ครั้ง	
4	โครงการวันเอดส์โลก			
5	โครงการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวก			
6	กิจกรรม Home room			
7	โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน			
8	โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน			
9	โครงการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียน			
	ปัญญาเลิศ			

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึง และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้ระบบบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	-เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น (3.51 ขึ้นไป)	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
2	การประชุมบุคลากรประจำเดือน			
3	การใช้ระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา RMS งานบุคลากร			

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึง และประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามแผนโครงการ กิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น (3.51 ขึ้นไป)	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
2	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ
 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพ	-เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทาง การศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นทางด้าน	-ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการอบรมด้านวิชา	-ร้อยละของครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้รับการอบรมด้านวิชา
2	โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม ด้านวิชาการและด้าน วิชาชีพ	การหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณ วิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 90	การหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณ วิชาชีพ
3	โครงการให้ทุนเวลาสำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ศึกษาต่อ			
4	โครงการศึกษาดูงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและต่างประเทศ			

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ
 เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประเมินครูดีเด่น/ครูดีในดวงใจ)	-เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไป)	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดสวัสดิการของสถานศึกษา
2	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา "EN-TECH HAPPY BIRTHDAY"			
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา "ชุดยูนิฟอร์ม)			
4	โครงการสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา "มอบรางวัลผู้ปฏิบัติงานครบ 10 ปี ขึ้นไป"			
5	โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษา จ.ชลบุรี			

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศภายในและภายนอกวิทยาลัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	-เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน
2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารฝึกงาน		ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี	ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี
3	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกวิทยาลัย		ต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไป)	ต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
4	โครงการสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ			

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯ มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำ ข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 6 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสาร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการแนะนำการศึกษาต่อระดับปวช. และปวส.	-เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับ	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับ
2	โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัย		ข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไป)	ข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตบุคลากรด้วยระบบบริหารงานคุณภาพ
 เป้าประสงค์ วิทยาลัยฯ มีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา
 กลยุทธ์ที่ 7 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด	-เพื่อบริหารจัดการด้านงบประมาณจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	-มีการจัดสรรงบประมาณส่วนที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการของ สถานศึกษา	-ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ใน การจัดซื้อทรัพยากรในการเรียน การสอน
2	โครงการจัดซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์			
3	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1			
4	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 1			
5	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกและครุภัณฑ์แผนกวิชา			
6	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2			
7	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2			

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
 เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการจัดทำแผนการเรียนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	-เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ตรง กับความต้องการของตลาดแรงงานและสถาน ประกอบการ	-ทุกสาขาวิชามีการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ	-จำนวนสาขาวิชามีการพัฒนา หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบ การ
2	โครงการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี			
3	สำรวจความคิดเห็นด้านการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานประกอบการ			

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
 เป้าประสงค์ สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
 กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน Application 4Real	-เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดระบบการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไป)	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการจัดระบบการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS			

- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- เป้าประสงค์ ครุณาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนระบบ EN-TECH DIGITAL LEARNING	-เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มากกว่าร้อยละ 80	-ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google			

- พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่าร้อยละ 50	-ร้อยละการเพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	การจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน			
3	การสร้างเครือข่ายการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
4	โครงการวิทยาศาสตร์			

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การจัดสรรงบประมาณการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	-ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรในการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ เผยแพร่และให้บริการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-มากกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด	-ร้อยละของจำนวนชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่เทียบกับจำนวนชิ้นงานทั้งหมด
2	โครงการส่งผลงานเข้าประกวดการจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
3	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนและสถานประกอบการ			

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ	-เพื่อจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	-ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	-ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
2	โครงการจัดหาอุปกรณ์ขยายเครือข่ายภายในวิทยาลัยฯ			
3	โครงการจัดหาซอฟต์แวร์และระบบเครือข่าย			
4	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (WIFI)			

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจในการรับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศของสถานศึกษา	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ระบบเครือข่ายของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไป)	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ระบบเครือข่ายของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	-เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ	-จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 สถานประกอบการต่อปี	-จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 1 (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	-เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน	-มีจำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มากกว่า 20 แห่ง ต่อปีการศึกษา -มีจำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการศึกษาดูงานของผู้เรียน มากกว่า 5 แห่งต่อปีการศึกษา	-จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการศึกษาดูงานของผู้เรียน
2	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ระดับปวช. ภาคเรียนที่ 2 (ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)			
3	โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส.แผนกบริหารธุรกิจ			
4	โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส.แผนกช่างอุตสาหกรรม			
5	โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับปวส.แผนกคอมพิวเตอร์			
6	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปวช.3			
7	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระดับปวส.2			

- พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม
- เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทางด้าน โลจิสติกส์	-เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้าน การรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางาน	-มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคมชมรม สถานประกอบการที่มีความร่วมมือใน การรับเชิญเป็นครูพิเศษ หรือวิทยากร มากกว่า 5 คนต่อปีการศึกษา	-จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการที่มีความ ร่วมมือในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ หรือวิทยากร
2	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้า อาคาร ระดับ 1			
3	โครงการอบรมวิชาการ และวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและ ต่างประเทศ			
4	โครงการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา			

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการขอรับบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ	-เพื่อความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ	-มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการให้การบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ มากกว่า 5 แห่งต่อปีการศึกษา	-จำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการที่มีความร่วมมือในการให้การบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 5 สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียน
2	โครงการสำรวจและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา		-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไป)	-ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
3	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน
 เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายใน (ต้นสังกัด)	-เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ	-มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนคุณภาพ ระดับ 4 คะแนนขึ้นไป ทุกตัวบ่งชี้	-จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนน คุณภาพระดับ 4 คะแนน ขึ้นไป
2	โครงการอบรมการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)			
3	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ วิทยาลัย			
4	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย			
5	การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการประเมิน คุณภาพภายใน			
6	การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี			

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คณะผู้จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

1. ดร.แจ่มจันทร์	อินนิวัตร์	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวอมรา	ตั้งวารี	รองประธานคณะกรรมการ
3. ดร.สุภาพร	ธรรมศิริ	กรรมการ
4. นายสันติ	ศิริตันหยง	กรรมการ
5. นางสาวเจน	กาบคำบา	กรรมการ
6. ดร.ทรรศนะ	บุญขวัญ	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ดร.แจ่มจันทร์	อินนิวัตร์	ประธานคณะทำงาน
2. ดร.ทรรศนะ	บุญขวัญ	รองประธาน
3. นางสาวอมรา	ตั้งวารี	กรรมการ
4. นายบำรุง	การณรงค์	กรรมการ
5. นางสาวเจน	กาบคำบา	กรรมการ
6. ว่าที่ ร.ต.สิทธิพันธ์	สว่างสังวาลย์	กรรมการ
7. นางสาววิมลรัตน์	ดีดวงพันธ์	กรรมการ
8. นางสาวรุ่งนภา	พูนทอง	กรรมการ
9. นายศิริพงษ์	คำพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวกนกพร	ศรีคล้า	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวพีรชต์	พิริยะจีระอนันต์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

โทร : 038-490490 แฟกซ์ : 038-490492

www.facebook.com/EnTech2014

www.en-tech.ac.th