

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
Laem Chabang Engineering Technological College
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ในระหว่างปีการศึกษา 2566-2569 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ปีการศึกษา 2566-2569 จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง พ.ศ.2566-2569 (แผน 4 ปี) เป็นกรอบแนวคิดทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่าย นักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น ทุกหลักสูตรใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษาต่อไป กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2566-2569 (แผน 4 ปี) จัดทำภายใต้การศึกษาวเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในหมวด 1 บททั่วไป ว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการในการศึกษา มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ระบุว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ การกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 8 ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 9 การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและ

ประเภทการศึกษา

4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและการ พัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ทั้งนี้ต้องอาศัย การดำเนินงานในหมวด 2 – 9 ที่ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ระบบการศึกษา แนวทางการจัดการ ศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการการศึกษา

2. พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 สนับสนุนส่งเสริมในการใช้ทรัพยากรระหว่างสถานศึกษา ใน สถาบันฯ และสนับสนุน/ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และการฝึกอบรมสอนอาชีวศึกษาเพื่อสนองความต้องการ ของประชาชนทั้งสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปวช. ปวส. และปริญญาตรี

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการ จัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทย ทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

เป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้
 - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและ

ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าว ข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและ ประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

โดยเฉพาะก้าวไปสู่ประเทศไทย 4.0 ยึดคุณภาพ คุณธรรม ความร่วมมือ จิตอาสา จรรยาบรรณ วิชาชีพ ทักษะ ความเป็นมืออาชีพ เพื่อไปสู่อาชีวะสากล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ จัดทำยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาระยะ 20 ปี ตั้งแต่ โดยมี 7 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและเพียงพอกับความต้องการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัย
3. ส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และ
7. ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

5 พันธกิจ ประกอบด้วย

1. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการ
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

สารบัญ

หน้า

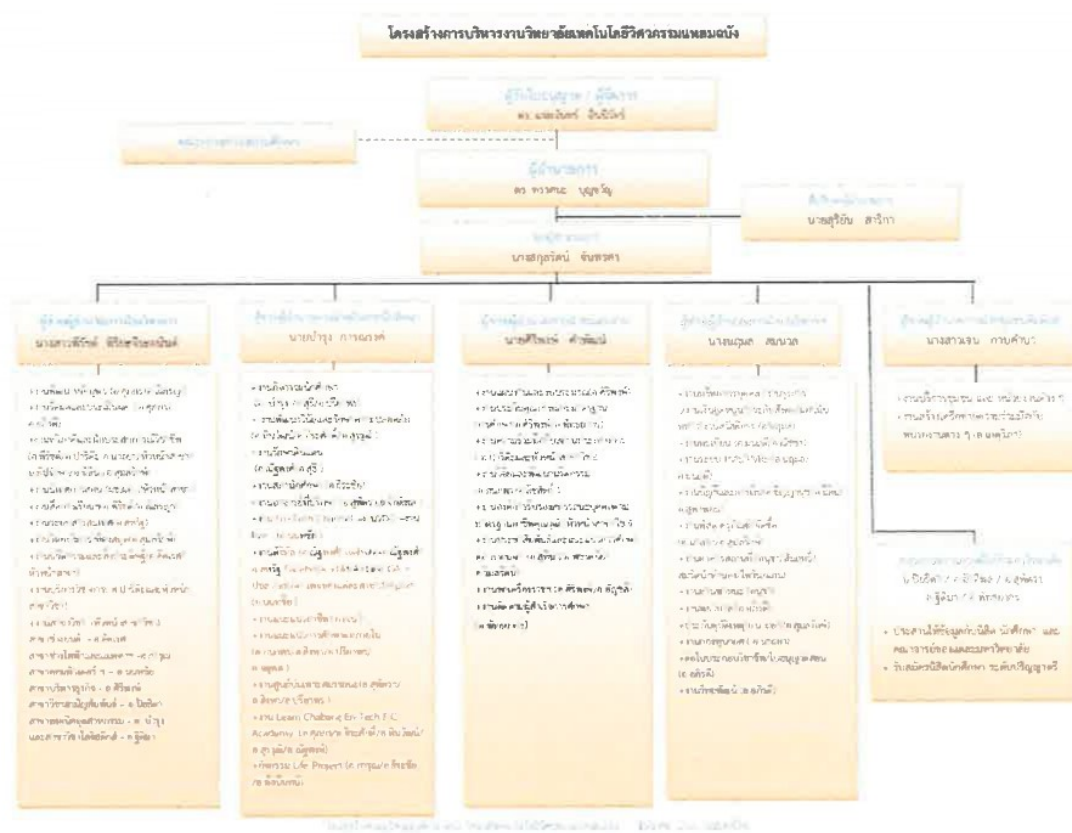
คำนำ		ก
คำชี้แจง		ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3	ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	18
ภาคผนวก		
	ก) คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการ ตามที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบแบบแผน บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ทุกฝ่ายได้คิดรวบรวมนำไป วิทยาลัยฯ จึงกำหนดรูปแบบกระบวนการกำกับ การตรวจสอบ และรายงาน ดังนี้

1.1 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



1.2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1.2.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน (ปีการศึกษา 2566)

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ปวช.)									
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	2	2	-	1	1	-	-	2	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- สาขาวิชาช่างยนต์	2	2	-	2	-	-	-	2	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (ปวช.)									
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- สาขาวิชาการตลาด	3	3	-	2	1	-	-	3	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	-	5	-	-	-	5	-
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม (ปวส.)									
- สาขาวิชาไฟฟ้า	2	2	-	2	-	-	-	2	-
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	0	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	3	3	-	2	1	-	-	3	-
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	2	2	-	2	-	-	1	1	-
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ปวส.)									
- สาขาวิชาการบัญชี	1	1	-	1	-	-	-	1	-
- สาขาวิชาการตลาด	2	2	-	1	1	-	-	2	-
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	1	1	-	-	1	-	-	1	-
- ธุรกิจสถานพยาบาล	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาคหกรรม (ปวส.)									
- สาขาวิชาธุรกิจความงาม	0	-	-	-	-	-	-	-	-
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ปวส.)									
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	-	2	-	-	-	2	-
ประเภทวิชาสามัญ									
- สาขาวิชาสามัญ	8	8	-	3	5	-	-	8	-
รวม	36	36	-	23	13	-	1	35	-

1.2.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2566)

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ประจำ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
- งานบุคลากร	1	-	1	-	-
- งานพัสดุ	1	-	1	-	-
- งานทะเบียน	1	-	1	-	-
- งานการเงิน	2	-	2	-	-
- งานวัดผล	1	-	1	-	-
- งานปกครอง	1	-	1	-	-
- งานศูนย์ข้อมูล	1	-	1	-	-
- เจ้าหน้าที่	6	-	-	6	-

1.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 ข้อมูลด้านจำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	38	-	-	31	-	-	35	-	-	104
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	20	-	-	18	-	-	29	-	-	67
- สาขาวิชาช่างยนต์	54	-	-	26	-	-	29	-	-	109
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
- สาขาวิชาการบัญชี	4	-	-	-	-	-	5	-	-	9
- สาขาวิชาการตลาด	16	-	-	7	-	-	21	-	-	44
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37	-	-	27	-	-	32	-	-	96
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	46	-	-	30	-	-	22	-	-	98
รวมปวช.	215	-	-	139	-	-	173	-	-	527
ระดับ ปวส.										
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
- สาขาวิชาไฟฟ้า	92	-	-	61	-	-	-	-	-	153
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	-	-	17	-	-	-	-	-	32
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	30	-	-	36	-	-	-	-	-	66
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า										
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	30	-	-	31	-	-	-	-	-	61
สาขางานเทคนิคยานยนต์										
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
- สาขาวิชาการบัญชี	23	-	-	4	-	-	-	-	-	27
- สาขาวิชาการตลาด	35	-	-	11	-	-	-	-	-	46
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	120	-	-	89	-	-	-	-	-	209
และซัพพลายเชน										
- ธุรกิจสถานพยาบาล	3	-	-	3	-	-	-	-	-	6
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ										
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	39	-	-	19	-	-	-	-	-	58
รวมปวส.	395	-	-	271	-	-	-	-	-	666
รวมทั้งหมด (ปวช.-ปวส.)										1,193

1.3.2 ข้อมูลด้านจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	31	-	-	31
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	17	-	-	17
- สาขาวิชาช่างยนต์	29	-	-	29
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- สาขาวิชาการบัญชี	14	-	-	14
- สาขาวิชาการตลาด	19	-	-	19
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	-	-	39
- สาขาวิชาโลจิสติกส์	11	-	-	11
รวม ปวช.	160	-	-	160
ระดับ ปวส.				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาไฟฟ้า	29	-	-	29
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	22	-	-	22
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	11	-	-	11
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	26	-	-	26
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาวิชาการบัญชี	12	-	-	12
- สาขาวิชาการตลาด	10	-	-	10
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	69	-	-	69
- สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล	2	-	-	2
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	-	-	9
รวม ปวส.	190	-	-	190
รวมทั้งหมด (ปวช.-ปวส.)	350	-	-	350

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

1.4.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี ประกอบด้วย 3 ประเภทวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ ช่างยนต์	ไฟฟ้ากำลัง อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ ยานยนต์
พาณิชยกรรม	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์	การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โลจิสติกส์
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว

1.4.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 2 ปี ประกอบด้วย 5 ประเภทวิชา ดังนี้

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	ไฟฟ้า เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคอุตสาหกรรม เทคนิคเครื่องกล เทคนิคเครื่องกล	ไฟฟ้าควบคุมทางอุตสาหกรรม เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม การผลิต เทคนิคยานยนต์ เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า
บริหารธุรกิจ	การบัญชี การตลาด การจัดการโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน ธุรกิจสถานพยาบาล	การบัญชี การตลาด การจัดการการขนส่ง ธุรกิจสถานพยาบาล

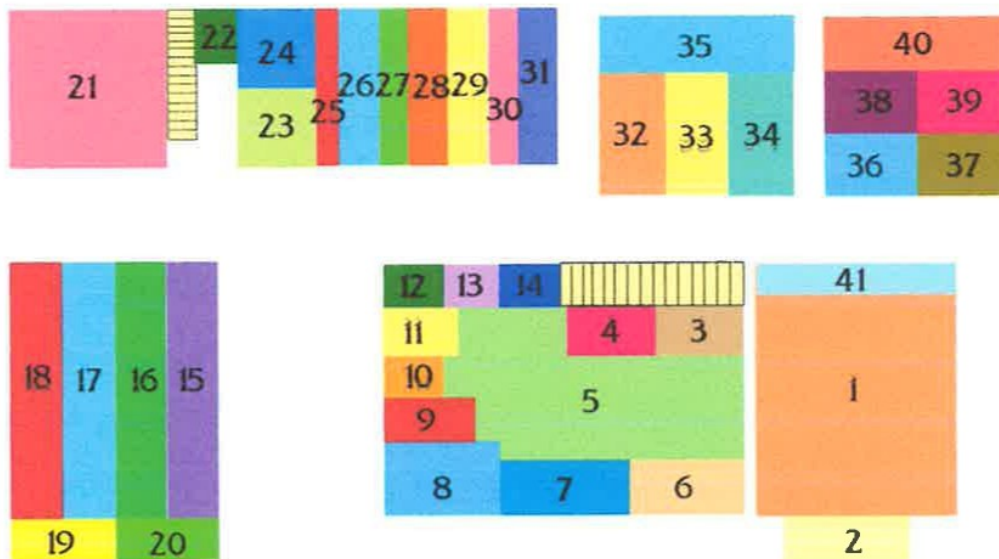
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย
คหกรรม	ธุรกิจความงาม	ธุรกิจความงาม
ศิลปกรรม	ดิจิทัลกราฟิก	ดิจิทัลอาร์ต

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
ชื่อภาษาอังกฤษ	Laem Chabang Engineering Technological College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 38/29 หมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์	0-3849-0490
โทรสาร	0-3849-0492
เว็บไซต์	www.en-tech.ac.th
อีเมล	goentech@en-tech.ac.th
เนื้อที่ของวิทยาลัย	เนื้อที่ 4 ไร่ 40.64 ตารางวา

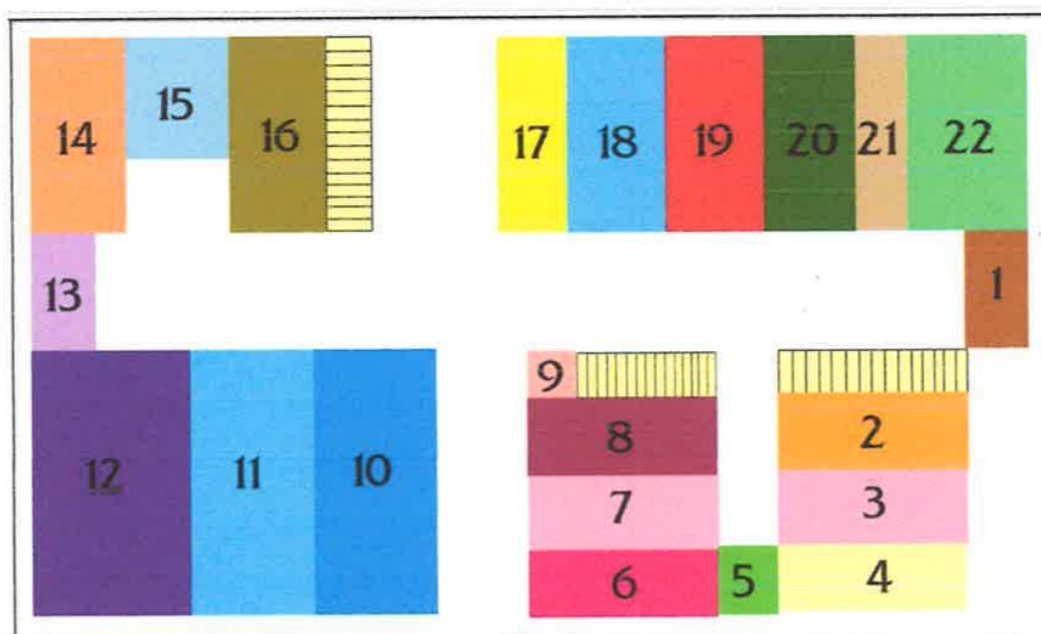
แผนผังอาคารเรียนชั้น1

1.หน้าเสาธง	14.ห้องกิจกรรมนักเรียน	28.ห้องเรียนR104
2.ห้องฝ่ายปกครอง	15.ห้องเรียนR109	29.ห้องเรียนR103
3.การเงิน	16.ห้องเรียนR108	30.ห้องควบคุมไฟชั้น1
4.ห้องผู้อำนวยการ	17.ห้องเรียนR107	31.ห้องเรียนR102
5.ห้องธุรการและลงทะเบียน	18.ห้องสมุด	32.ห้องพักอาจารย์
6.ห้องทะเบียน/วัดผล	19.Shopไฟฟ้า2	33.Shop6
7.ห้องประชุม	20.ห้องวิทยาศาสตร์	34.ห้องเรียนR101
8.ห้องผู้จัดการ	21.ห้องประชุมธรรมดิส	35.ห้องซ่อมบำรุง
9.ห้องประกันคุณภาพ	22.ห้องผลิตอาคารสถานที่	36.Shop4
10.ห้องพยาบาล	23.Shopตะไไ	37.Shop3
11.ห้องผลิต	24.Shopเชื่อม	38.Shop2
12.ห้องน้ำผู้บริหาร	25.ห้องน้ำนักเรียนชาย	39.Shop1
13.ห้องน้ำอาจารย์	26.ห้องเรียนR105	40.Shop5
	27.ห้องเก็บของ	41.สโตร์



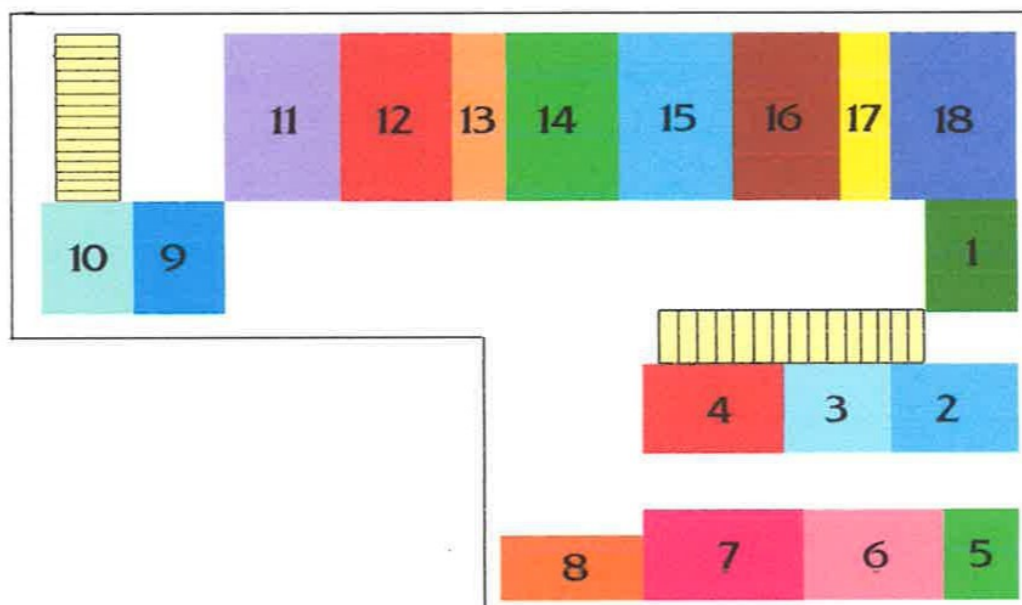
แผนผังอาคารเรียนชั้น2

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1.ห้องServer | 12.ห้องพักอาจารย์ |
| 2.ห้องเรียนR216 | 13.ห้องสภานักเรียน |
| 3.ห้องเรียนR215 | 14.ห้องเรียนR207 |
| 4.ห้องเรียนR214 | 15.ห้องเรียนR206 |
| 5.ห้องเก็บของ | 16.ห้องเรียนR205 |
| 6.ห้องเรียนR213 | 17.ห้องนํ่านักเรียนหญิง |
| 7.ห้องเรียนR212 | 18.ห้องเรียนR204 |
| 8.ห้องเรียนR211 | 19.ห้องเรียนR203 |
| 9.ห้องนํ้าอาจารย์ | 20.ห้องเรียนR202 |
| 10.ห้องเรียนR210 | 21.ห้องควบคุมไฟชั้น2 |
| 11.ห้องเรียนR209 | 22.ห้องเรียนR201 |



แผนผังอาคารเรียนชั้น3

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1.ห้องดนตรี | 10.ห้องเรียนR 306 |
| 2.ห้องเรียนR 310 | 11.ห้องนํ้านักเรียนชาย |
| 3.ห้องเรียนR 309 | 12.ห้องเรียนR 305 |
| 4.ห้องเรียนR 308 | 13.ห้องเก็บของ |
| 5.ห้องเรียนR 311 | 14.ห้องเรียนR 304 |
| 6.ห้องเรียนR 312 | 15.ห้องเรียนR 303 |
| 7.ห้องเรียนR 313 | 16.ห้องเรียนR 302 |
| 8.ห้องเรียนR 314 | 17.ห้องควบคุมไฟชั้น3 |
| 9.ห้องเรียนR 307 | 18.ห้องเรียนR 301 |



แผนผังโซนโรงอาหาร

1.สนามกีฬา

2.ลานพักผ่อนตามอัธยาศัย

3.Shop ไฟฟ้า

4.ห้องน้ำนักศึกษาหญิง

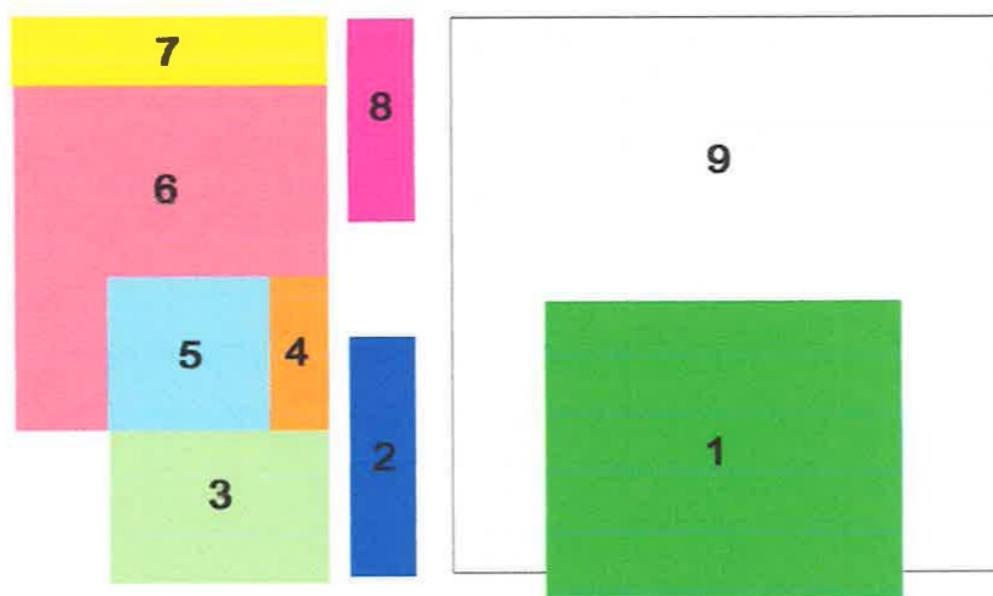
5.ร้านมินิมาร์ท

6.โรงอาหาร

7.ห้องครัว

8.ลานพักผ่อนตามอัธยาศัย

9.ตัวอาคารเรียน



1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ (ปีการศึกษา 2566)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	11,392,040.83
งบดำเนินงาน	12,494,595.00
งบลงทุน	17,372,378.58
งบเงินอุดหนุน	13,260,760.48
งบรายจ่ายอื่น	4,733,908.43
รวม	59,253,683.32

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้นำมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาเป็นมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ข้อการประเมิน

- 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1.2 ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ข้อการประเมิน

- 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อการประเมิน

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อการประเมิน

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ข้อการประเมิน

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ข้อการประเมิน

- 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม
- 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ข้อการประเมิน

- 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ข้อการประเมิน

3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดวิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ไว้ดังนี้

“เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพประสิทธิภาพสูง มุ่งสร้างบุคลากรสู่ภาคอุตสาหกรรม”

3.2 พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนด ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม

พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงรวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และหรือ มีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจ ในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน

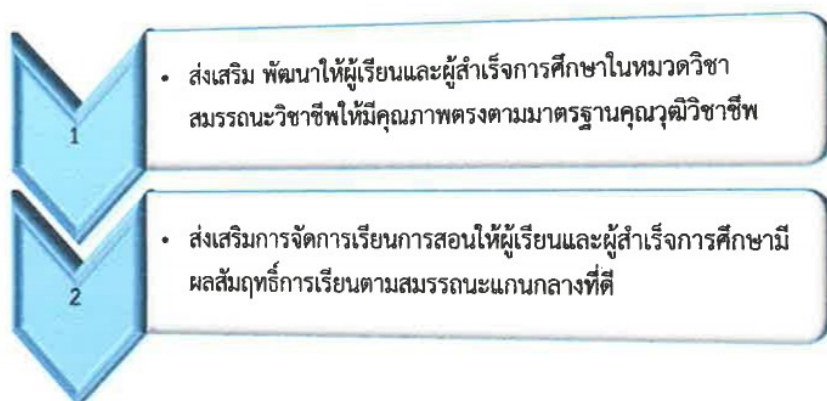
พันธกิจที่ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจ ไว้ดังนี้

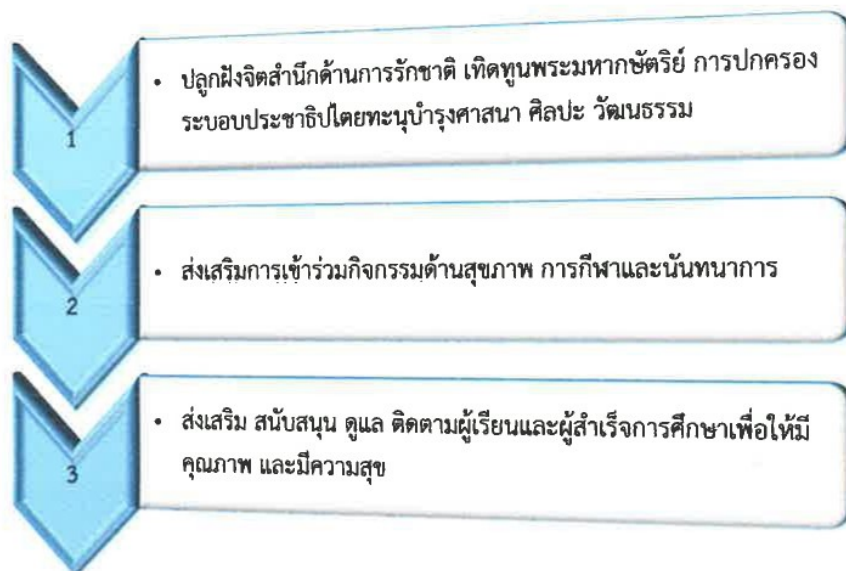
พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์



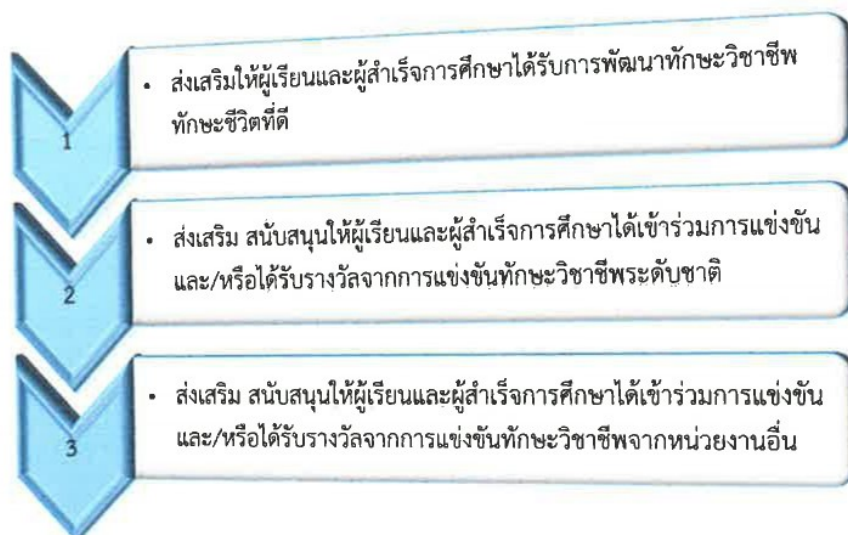
พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม

กลยุทธ์



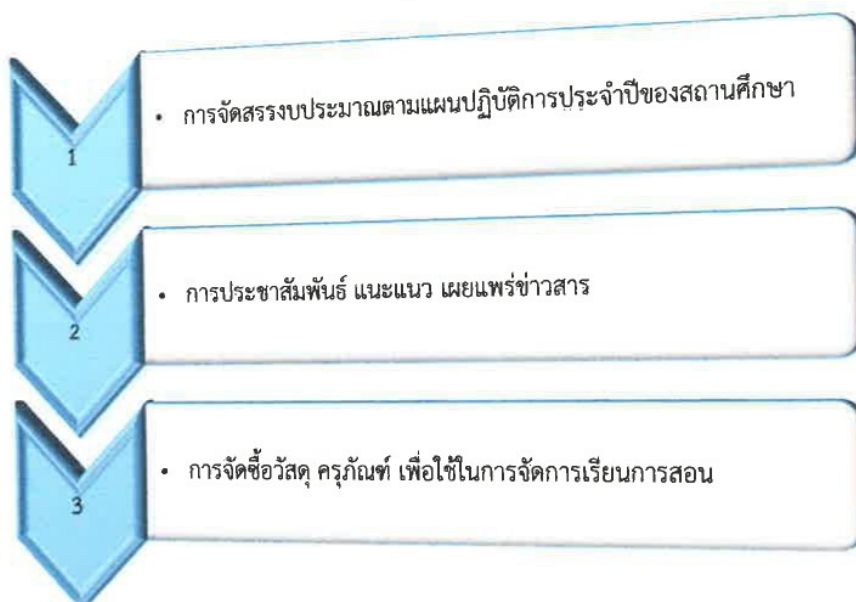
พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน

กลยุทธ์



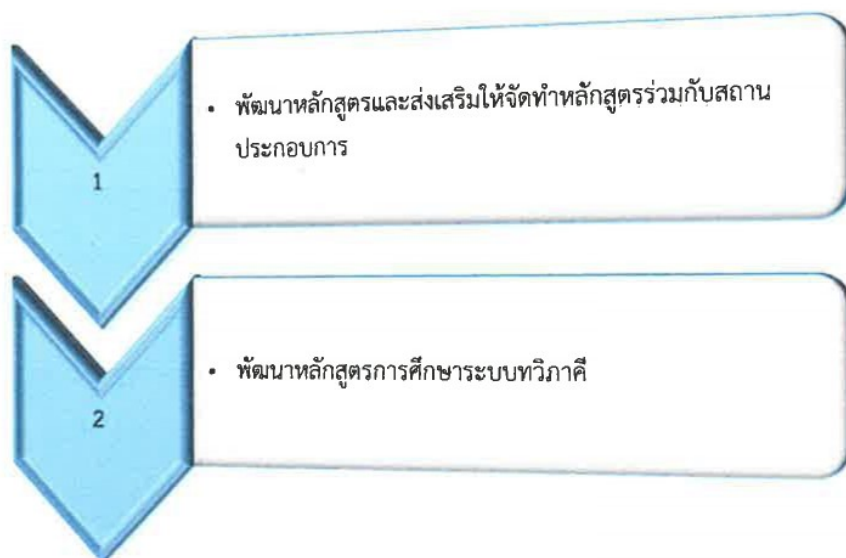
พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์



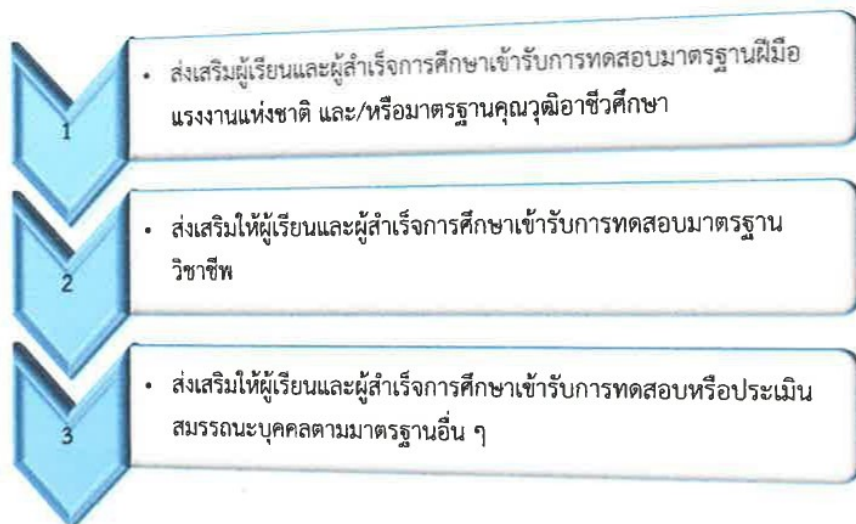
พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์



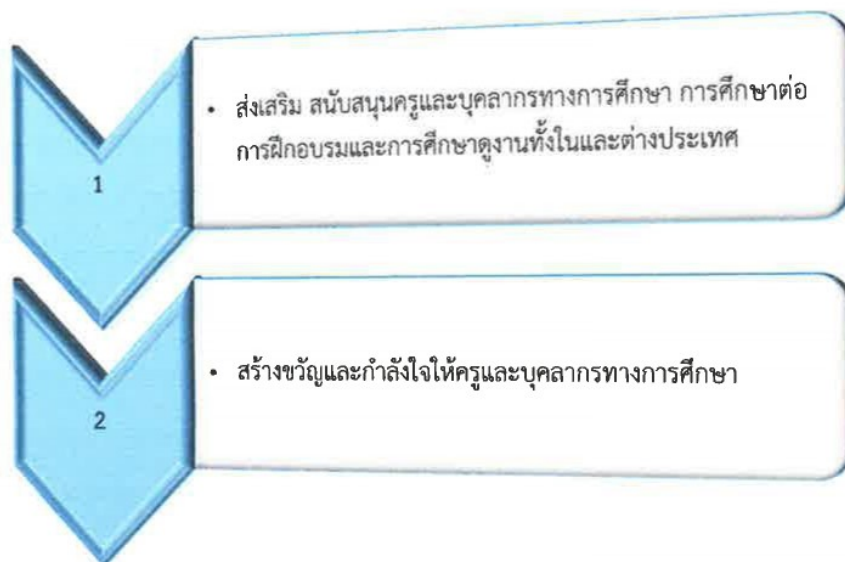
พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์



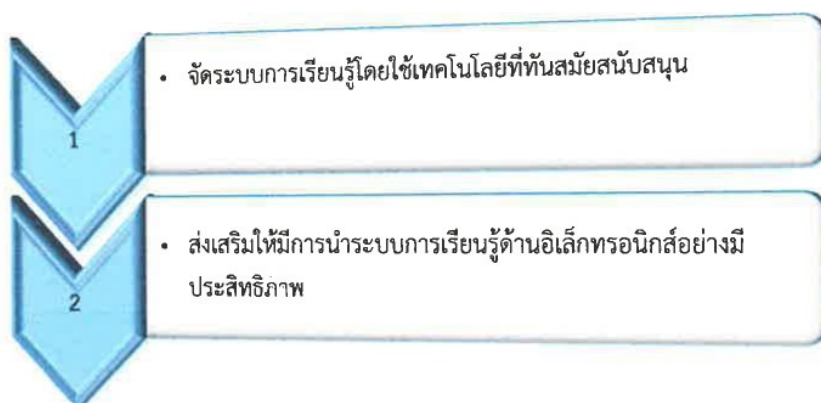
พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

กลยุทธ์



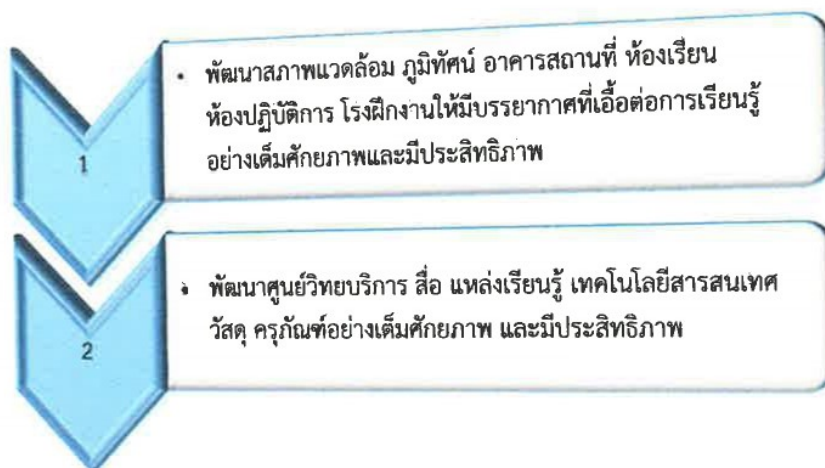
พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงรวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์



พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์



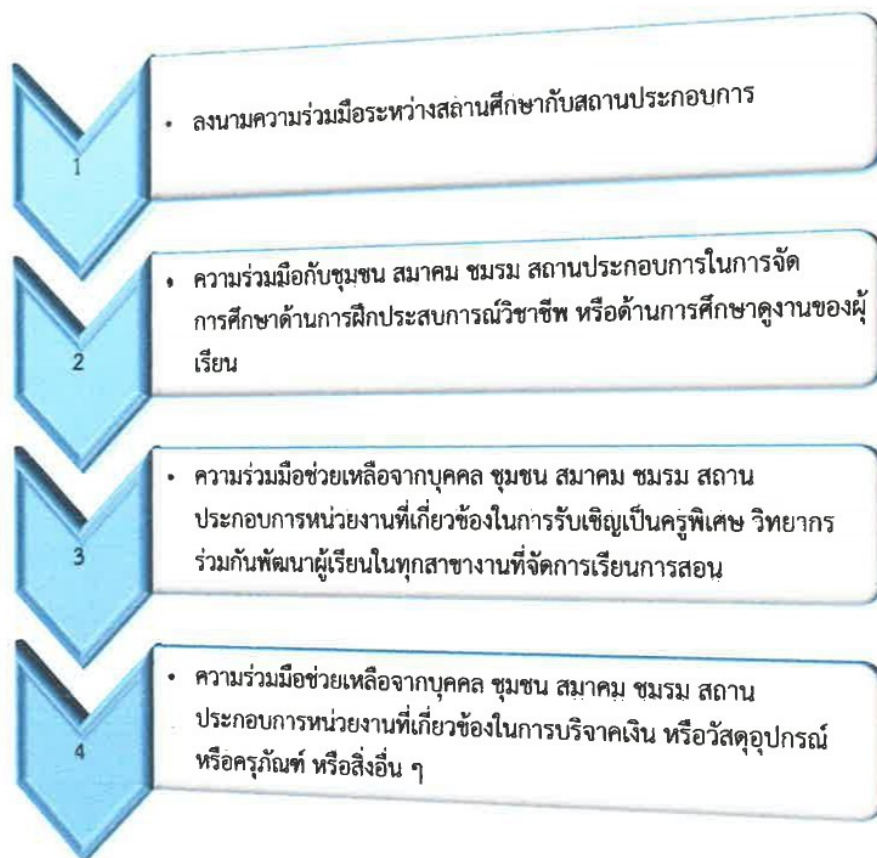
พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างร่วมมือจากทุกฝ่าย

กลยุทธ์



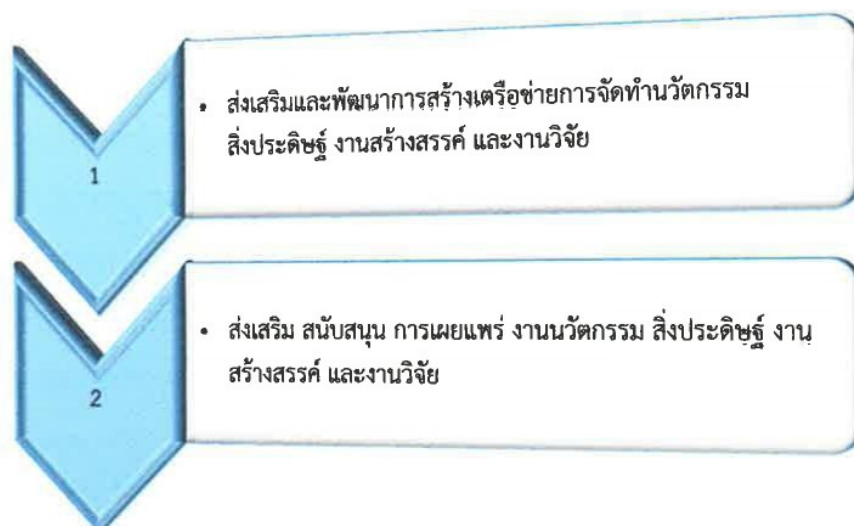
พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

กลยุทธ์



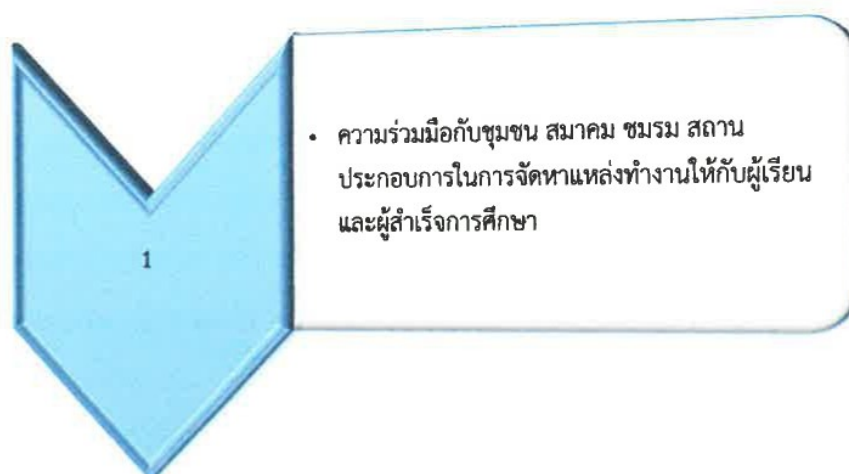
พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์



พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และหรือ มีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจ ในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์



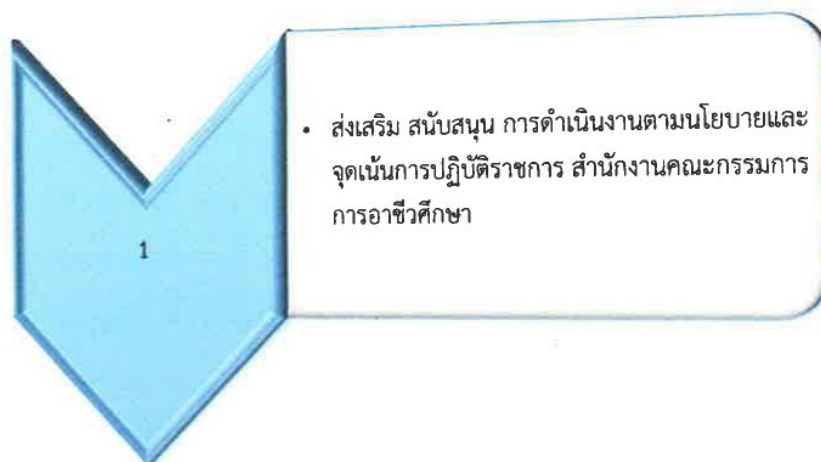
พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษากับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์



พันธกิจที่ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์



3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 1.2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.3 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล
- 1.6 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- 1.7 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- 1.8 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ
- 1.9 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 1.10 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น
- 1.11 เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.12 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 1.13 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 1.14 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.15 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ และทักษะ ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสมรรถนะมาตรฐานสากล
- 2) ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 3) แข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 4) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก
- 2) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมือ
แรงงาน
- 3) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชา
สมรรถนะอาชีพ
- 4) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูน
ความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 5) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในโครงการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 6) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถาน
ประกอบการ
- 7) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะแกนกลางที่ดี

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะแกนกลางที่ดี

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความรู้หมววิชาสมรรถนะแกนกลาง

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์วัดผลการแข่งขันหมววิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 2) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้หมววิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 3) ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้หมววิชาสมรรถนะแกนกลาง

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ไทย กตัญญู กตเวทิต์ต่อครูผู้สอนและบุพการี

1.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย

1.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีและกีฬา

1.6 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำมีความสามัคคีและฝึกการทำงานเป็นทีม

1.7 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

1.8 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี และการแสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง

1.9 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี

- 1.10 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 1.11 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบวินัย
- 1.12 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 1.13 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
- 1.14 เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหา ยาเสพติดและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.15 เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษา แขนงในท้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
- 1.16 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- 1.17 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.18 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
- 1.19 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคน รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง
- 1.20 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 1.21 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นได้รู้จักผู้เรียนรายบุคคลทุก ๆ ด้านเกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา
- 1.22 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมวันไหว้ครูภาคพิเศษ
- กิจกรรมวันไหว้ครูภาคปกติ
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

2) โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้านบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปวช.1 และ ปวช.2
- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปวช.3
- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

3) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักศึกษาและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานักศึกษา
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ ของนักเรียนนักศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย เห็นความสำคัญต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพที่ดี
- 3) ร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษา มีความเป็นประชาธิปไตย
อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- 4) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการกีฬาและนันทนาการประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรม ROV E-Sport ครั้งที่ 1
- กิจกรรม ROV E-Sport ครั้งที่ 2
- กิจกรรม En-Tech Sport Games (ภาคปกติ)
- กิจกรรม En-Tech Sport Games (ภาคพิเศษ)
- กิจกรรมคอนเสิร์ตเปิดกบาสครั้งที่ 11

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- 2) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ครั้งที่ 1
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมประกวดแข่งขันคลิป VDO สื่อวัยรุ่นวัยใสห่างไกล ยาเสพติด
- กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ครั้งที่ 2
- กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
- กิจกรรมประกวดแข่งขันผลิตหนังสือ ป้องกัน และต่อต้าน ยาเสพติด

- กิจกรรมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน ครู และบุคลากร
เรื่องอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ
- กิจกรรมประกาศเกียรติคุณยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้
ประพฤติดี

2) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา/การประชุมครูที่ปรึกษา
การใช้ระบบ RMS"
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Life Project
- กิจกรรม Homeroom
- กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
- กิจกรรมจัดทำงานให้กับนักศึกษา
- กิจกรรมรณรับส่งและมอบทุนการศึกษา
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2
- กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษากับครูที่ปรึกษา
(ค่าเดินทาง)
- กิจกรรมอบรมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 3

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข
ทุกชนิด
- 2) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ
ตรงตามปัญหา
- 3) ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 1.4 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น
- 1.5 เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะวิชาชีพของนักศึกษา
- 1.6 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 1.7 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และรู้จักใช้ความรู้ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการค้นคว้าจัดทำโครงงานและนำเสนอต่อสาธารณชน
- 1.8 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของตนเองด้านทักษะวิชาการ การประกวดและการแสดงออกด้านต่าง ๆ
- 1.9 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม เห็นคุณค่าในการทำงานให้กับส่วนรวม และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตที่ดี

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่ดี

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ทฤษฎีวิชา
สมรรถนะอาชีพ
- 2) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูน
ความรู้ทฤษฎีวิชาสมรรถนะอาชีพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในโครงการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) โครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในโครงการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม วันวิชาการ ประจำปี
การศึกษา 2566
- 3) ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวัน
วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- 1.2 เพื่อดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ
- 1.3 เพื่อขยายโอกาสการศึกษาต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างวิทยาลัยกับโรงเรียนทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด
- 1.5 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารวิทยาลัย

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีจำนวน กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คำนึงและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

- การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน
- การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่วิทยาลัยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2) ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ
- 3) ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสาร

2.2.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ แนะนำ เผยแพร่ข่าวสารทุก

ช่องทาง

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) ประชาสัมพันธ์และแนะนำการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2567

- กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2567 (ในจังหวัดชลบุรี)
- กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่างจังหวัด)
- กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยช่องทางต่าง ๆ
- กิจกรรมเครือข่ายครู

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียนที่ศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 850 คน จากเป้าหมาย
- 2) จำนวนโรงเรียนในเครือข่ายทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดเพิ่มมากขึ้น
- 3) จำนวนผู้ติดตามบนแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียเพิ่มขึ้น 5 %

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยมีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน

การสอนทุกสาขาวิชา

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

1.2 เพื่อให้ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรสมรรถนะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.4 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้หลักการวัดและประเมินผลการเรียน

1.6 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน

1.7 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ด้านการนิเทศการสอน

1.8 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

1.9 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.10 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) โครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้
- 4) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 2) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 3) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน
- 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสสรณะมาตรฐานสากล

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสสรณะมาตรฐานสากล

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

2.3.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสสรณะมาตรฐานสากล

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน
- 1.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
- 1.3 เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและทำงานเป็นหมู่คณะ
- 1.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ แต่งกายถูกต้องตรงตามระเบียบ และเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา
- 1.5 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 1.6 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เกิดความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ต่อ หมู่คณะและต่อวิทยาลัย ฯ
- 1.7 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเกิด ความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- 1.8 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิง วิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.1.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

- กิจกรรมศึกษาดูงานร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอ ศรีราชา
- กิจกรรม Outing เพื่อสร้างความสามัคคี และความรู้ทำให้เป็น การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- 2) ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน
 - กิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากรดีเด่นสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี
 - กิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากร ดีเด่น สมาคมวิทยาลัยและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
 - กิจกรรมประกวดครูและบุคลากรดีเด่น
- 2) โครงการสวัสดิการพนักงาน
 - กิจกรรมการจัดทำคู่มือครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566
 - กิจกรรมการจัดสวัสดิการครูและบุคลากร
 - กิจกรรมงานเลี้ยงปิดกล่องไวท์บอร์ด
 - การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ภายในองค์กร

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจในการเข้ารับรางวัลครูและบุคลากรดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ
- 2) ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร “ด้านการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง
- 1.4 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น
- 1.5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.6 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.7 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้หลักการวัดและประเมินผลการเรียน
- 1.8 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน
- 1.9 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ด้านการนิเทศการสอน
- 1.10 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- 1.11 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 2) อบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชา
สมรรถนะอาชีพ
- 2) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูน
ความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
- 3) ร้อยละการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการ
เรียนรู้
- 4) ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอบรม
ความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1 เป้าประสงค์ : ครุภัณฑ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) การจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการ
ฝึกปฏิบัติ

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ
และมีประสิทธิภาพ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำ
กิจกรรม
- 1.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดีปลอดภัย และมี
เพียงพอ
- 1.3 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอาคารที่ทันสมัยเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- 1.4 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย

1.5 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำกิจกรรม

1.6 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ อยู่ในสภาพดีปลอดภัย และมีเพียงพอ

1.7 เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีมาตรฐาน

1.8 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

1.9 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

1.10 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน

1.11 เพื่อให้ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ มีหนังสือเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในห้องสมุดครบทุกวิชา

1.12 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

1.13 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาและซ่อมแซมอาคารสถานที่

- กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ภาคเรียนที่ 2)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า (ภาคเรียนที่ 2)
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา (ภาคเรียนที่ 2)

2) โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์ส่วนกลาง

- กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ส่วนกลาง (ภาคเรียนที่ 1)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ (ภาคเรียนที่ 2)
- กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ส่วนกลาง (ภาคเรียนที่ 2)

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 2) ร้อยละของยานพาหนะที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัย
- 3) ร้อยละของครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ

ครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.2.1 เป้าประสงค์ : วิทยาลัยมีศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี

สารสนเทศ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ "พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ"
- 2) จัดซื้อหนังสือและพัฒนาระบบสารสนเทศห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
- 3) การจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความพึงพอใจในบริการสารสนเทศของวิทยาลัยฯ
- 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการใช้บริการของห้องสมุด
- 3) ร้อยละ 85 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ

พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

1.2 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

1.3 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ

2) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

3) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อทำความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ฯ กับสถานประกอบการ
- 1.2 เพื่อจัดการศึกษาดูงานสถานประกอบการให้กับครูและบุคลากร
- 1.3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ด้านการเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ จากสถานประกอบการ
- 1.4 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของสถานประกอบการ
- 1.5 เพื่อยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 1.6 เพื่อบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน
- 1.7 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน
- 1.8 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและครู ให้บริการความรู้วิชาชีพแก่ชุมชน
- 1.9 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สาขาวิชาชีพต่างๆให้กับชุมชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

2.1.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- พิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
- จัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) การเพิ่มขึ้นของข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

2.2.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร
สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - ศึกษาสถานประกอบการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้สอนและผู้สนับสนุนการสอนศึกษาสถานประกอบการ
- 2) สถานประกอบการ 5 แห่ง ร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูล

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ในทุกสาขางานที่จัดการเรียน
การสอน

2.3.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร
สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.3.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2566
 - กิจกรรมตรวจก่อนขับ
 - กิจกรรมไฟฟ้ารู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน
 - กิจกรรมอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมฉะบั้ง
 - กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
 - กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
 - กิจกรรมเทคนิคถ่ายภาพสินค้าด้วยมือถือ
 - กิจกรรมเยี่ยมชุมชน Fixit Air Containing Center
 - กิจกรรมบริการวิชาชีพจัดทำบัญชีสถานประกอบการ
 - กิจกรรมเปิดศูนย์เรียนรู้เครื่องปฏิบัติการ CNC
 - กิจกรรมหาแนวคิดธุรกิจ
 - กิจกรรมชี้ช่องทางรวย

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการชุมชน
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมโครงการ
- 3) ร้อยละครูและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

4) ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.1 เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

2.4.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- ขอความอนุเคราะห์ด้านการเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

2.4.3 ตัวชี้วัด

1) สถานประกอบการให้ความอนุเคราะห์ด้านต่าง ๆ

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

1.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งประกวดงานนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.1 เป้าประสงค์ : ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย
ของครู

- จัดกิจกรรมอบรมการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมการสร้าง
เครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

และงานวิจัย

2.2.1 เป้าประสงค์ : เผยแพร่และให้บริการงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

และงานวิจัย

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

ของครู

- กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
และงานวิจัย
- กิจกรรมส่งผลงานเข้าประกวดการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานสร้างสรรค์

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งในการเผยแพร่ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา"
- 2) จำนวนครั้งในการส่งผลงานประกวด นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองาน
สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และ/หรือมีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการทำงานและการประกอบอาชีพ
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงาน ข้อมูลของโลกการศึกษา และสถานการณ์แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.3 เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ อาชีพ เช่น ครูแนะแนว บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการแนะแนว เพื่อนำความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ ไปปรับใช้ในการแนะแนวอาชีพให้แก่นักศึกษา ให้สามารถเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 1.6 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ
- 1.7 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และ/หรือมีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดหาแหล่งทำงานให้กับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการอบรมตามหัวข้อโครงการฯ

- 2) ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการอบรมตามหัวข้อโครงการฯ
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
- 4) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 5) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 6) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)

พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
- 1.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 1.3 เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้งมุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วน

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาการบริหารระบบการประกันคุณภาพภายใน

- อบรมการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐาน สมศ.
 - การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน
 - บันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ในระบบออนไลน์ www.vesar.org

- การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน
- ประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการ และการจัดการเรียน การสอนของวิทยาลัยด้านต่าง ๆ

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจ หรือกิจกรรมของสถานศึกษามีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน ทุกรายการ
- 2) ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป

พันธกิจ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริง ในสถานประกอบการ
- 1.2 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา จากสถานประกอบการ
- 1.3 เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการ พัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ

2. กลยุทธ์

พันธกิจ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ : สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

2.1.3 ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ
- 2) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 3) ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีผู้มีการศึกษา)

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ และทักษะ ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสมรรถนะมาตรฐานสากล	-เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา -เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน -เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล -เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-นักศึกษา	-ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่าน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก -ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่าน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพมีใบแรงงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	-เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์ -เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับมหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ -เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง -เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น	-ผู้เรียน	-ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ -ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
					ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ และทักษะ ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
3	แข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	-เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะ วิชาชีพของนักศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	-นักศึกษา	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับ รางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์ จริงในสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ใน การพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถาน ประกอบการ	-นักศึกษา	-ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถาน ประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

- พันธกิจที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะ ตามสมรรถนะแกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะแกนกลางที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะแกนกลางที่ดี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาความรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	-เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	-ผู้เรียน	-ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์วัดผลการแข่งขันหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
				-ร้อยละการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
				-ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการวันสำคัญประจำปีการศึกษา 2566 - กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ราชินี - กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา - กิจกรรม วันเข้าพรรษา - กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรม วันไหว้ครูภาคพิเศษ - กิจกรรม วันไหว้ครูภาคปกติ - กิจกรรม วันลอยกระทง - กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	- เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ไทย กตัญญูต่อบุคคลครูผู้สอนและบุคลากร - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ภูมิใจในความเป็น ไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	-ผู้เรียน	-ร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษามีความ ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย เห็น ความสำคัญต่อชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์ -ระดับ ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและด้าน บุคลิกภาพ -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปวช.1 และ ปวช.2 -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปวช.3 -กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	-เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนา ทักษะความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม มี พฤติกรรมที่ดี และการแสดงออกด้าน คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง	-ผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มี คุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพที่ดี -ระดับ ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2566 -กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักศึกษาและการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสภานักศึกษา - กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ	-เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้ชีวิตตาม ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข -เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา มีภาวะ และผู้นำที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของ ประเทศชาติ -เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคน รู้จักการใช้ สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง	-ผู้เรียน	-ร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษา มีความ เป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม -ระดับ ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
		-เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข						

- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ การกีฬาและนันทนาการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการกีฬาและนันทนาการประจำปีการศึกษา2566 -กิจกรรม ROV E-Sport ครั้งที่ 1 - กิจกรรม ROV E-Sport ครั้งที่ 2 - กิจกรรม En-Tech Sport Games (ภาคปกติ) - กิจกรรม En-Tech Sport Games (ภาคพิเศษ) - กิจกรรม คอนเสิร์ตเปิดกบดานครั้งที่ 11	-เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพแข็งแรง ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีและกีฬา -เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำมีความสามัคคีและฝึกการทำงานเป็นทีม -เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-ผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ -ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยเสถียรและอบอุ่น ประจำปีการศึกษา 2566 -กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ครั้งที่ 1 -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมประกวดแข่งขันคลิป VDO สื่อรณรงค์ภัยทางไกล ยาเสพติด -กิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ครั้งที่ 2 -กิจกรรมตรวจสารเสพติด -กิจกรรมประกวดแข่งขันผลิตภัณฑ์ป้องกัน และต่อต้าน ยาเสพติด - กิจกรรมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียน ครู และ บุคลากร เรื่องอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ - กิจกรรม ประกาศเกียรติคุณยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ ประพฤติดี	-เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีระเบียบ วินัย -เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด -เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการ ความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม -เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดยาเสพติดใน สถานศึกษา -เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษา แขนงนำใน ห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พักผ่อน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดโดยอบอุ่นที่เป็นสิ่งจำเป็นมา ทั้งหลาย -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและ รับผิดชอบต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	-ผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ ท่างไกลจากสารเสพติดและอบอุ่น ทุกชนิด -ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 - กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน นักศึกษา/การประชุมครูที่ปรึกษาการใช้ระบบ RMS -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Life Project -กิจกรรม Homeroom -กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น		-ผู้เรียน	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามปัญหา -ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านทุกรายการ	ผ่านทุกรายการ	ผ่านทุกรายการ	ผ่านทุกรายการ
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นคนดีของสังคม
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ และมีความสุข

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
	-กิจกรรมจัดทำงานให้กับนักศึกษา -กิจกรรมรับส่งและมอบทุนการศึกษา -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2 -กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา กับครูที่ปรึกษา -กิจกรรมอบรมโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 3	-เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นได้รู้จักผู้เรียนรายบุคคลทุก ๆ ด้านเกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา ในที่ปรึกษา -เพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา - นักเรียน นักศึกษาและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ผู้เรียน					

- พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน
- เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตที่ดี
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพทักษะชีวิตที่ดี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	- เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์ - เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับ มหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ - เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากกรจัดการกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง - เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น	- ผู้เรียน - ครูผู้สอน	- ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ - ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
					ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

- พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน
เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	-เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะ วิชาชีพของนักศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	-ผู้เรียน	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับ รางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 3 สร้างเสริมทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้แก่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน และพัฒนาไปสู่การแข่งขัน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน และ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจากหน่วยงานอื่น

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	-เพื่อส่งเสริม และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสิทธิภาพและทักษะ วิชาชีพของนักศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	-ผู้เรียน	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับ รางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2	โครงการวันวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566	-เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และรู้จักใช้ความรู้ เทคโนโลยีที่จำเป็นในการ ค้นคว้าจัดทำโครงงานและนำเสนอต่อ สาธารณชน -เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถของ ตนด้านทักษะวิชาการ การประกวดและการ แสดงออกด้านต่าง ๆ -ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย มีความภาคภูมิใจในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม เห็นคุณค่าในการทำงานให้กับ ส่วนรวม และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	-ผู้เรียน -ครูผู้สอน -บุคลากรทางการ ศึกษา	-ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าแข่งขันได้รับ รางวัลในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่เข้า ร่วมกิจกรรม วันวิชาการ ประจำปี การศึกษา 2566	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวัน วิชาการ ประจำปีการศึกษา 2566	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 -การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 -การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน -การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	-เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 -เพื่อดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ การติดตาม ตรวจสอบประเมินและพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -เจ้าหน้าที่	-ร้อยละของผู้บริหาร อาจารย์บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่วิทยาลัยมีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม -ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ -ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
					ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
					ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ เน้นแนว เผยแพร่ข่าวสารทุกช่องทาง

กลยุทธ์ที่ 2 การประชาสัมพันธ์ เน้นแนว เผยแพร่ข่าวสาร

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ประชาสัมพันธ์และแผนงานการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2567 -กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2567 (ในจังหวัดชลบุรี) -กิจกรรมการศึกษาต่อระดับปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2567 (ต่างจังหวัด) -กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิทยาลัยช่องทางต่าง ๆ -กิจกรรมเครือข่ายครู	-เพื่อขยายโอกาสการศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 -เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างวิทยาลัยกับโรงเรียนทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด -เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารวิทยาลัย	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -เจ้าหน้าที่ -ผู้เรียน -ครูเครือข่าย	-นักเรียนที่ศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 850 คน จากเป้าหมาย -จำนวนโรงเรียนในเครือข่ายทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดเพิ่มมากขึ้น -จำนวนผู้ติดตามบนแพลตฟอร์มสื่อโซเชียลเพิ่มขึ้น 5 %	850 คน	850 คน	850 คน	850 คน
					เพิ่มขึ้น 3%	เพิ่มขึ้น 3%	เพิ่มขึ้น 3%	เพิ่มขึ้น 3%
					เพิ่มขึ้น 5%	เพิ่มขึ้น 5%	เพิ่มขึ้น 5%	เพิ่มขึ้น 5%

พันธกิจที่ 4 การบริหารจัดการเชิงรุก โดยผู้บริหารทุกระดับ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา
กลยุทธ์ที่ 3 การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	-เพื่อการดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ การติดตาม ตรวจสอบประเมินและพัฒนาอย่างเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -เจ้าหน้าที่	-ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย ขึ้นไป

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาฐานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นแนวทางในการพัฒนาฐานสมรรถนะ เป็นแนวทางในการพัฒนา -เพื่อให้ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรสมรรถนะนำไปสู่การจัดกรเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา	-ร้อยละการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ -ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85
2	โครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้	-เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้หลักการวัดประเมินผลการเรียนรู้ -เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน -เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ด้านการนิเทศการสอน	-อาจารย์	-ร้อยละการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ -ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ	-นักศึกษา	-ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสมรรถนะมาตรฐานสากล	-เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา -เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน -เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล -เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-นักศึกษา	-ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่าน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสมรรถนะมาตรฐานสากล	-เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา -เพื่อให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน -เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล -เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-นักศึกษา	-ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่าน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 6 เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริม ทดสอบตามมาตรฐานวิชาชีพ และตามสมรรถนะมาตรฐานสากล	-เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ -เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา -เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการยกระดับฝีมือแรงงาน -เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองยกระดับฝีมือให้ก้าวสู่ระดับสากล -เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำผลจากการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-นักศึกษา	-ร้อยละของจำนวนนักศึกษาสอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือแรงงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามสาขาวิชาชีพ และมีศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน - กิจกรรมศึกษาดูงานร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอศรีราชา - กิจกรรม Outing เพื่อสร้างความสามัคคี และความรู้ทำให้เป็น การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	-เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน	-อาจารย์ -บุคลากรทางการ ศึกษา	-ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา นำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและ หน่วยงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา รวมถึงได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิต ความผูกพันต่อองค์กร และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน -กิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากรดีเด่นสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดชลบุรี -กิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากร ดีเด่น สมาคมวิทยาลัยและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย -กิจกรรมประกวดครูและบุคลากรดีเด่น	-เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น	-อาจารย์ -บุคลากรทางการ ศึกษา	-ร้อยละ ครู/บุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจในการเข้ารับรางวัลครูและ บุคลากรดีเด่นจากหน่วยงานต่าง ๆ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2	โครงการสวัสดิการพนักงาน -กิจกรรมการจัดทำคู่มือครูและบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566 -กิจกรรมการจัดสวัสดิการครูและบุคลากร -กิจกรรมงานเลี้ยงปิดกล่องไว้ท้อรับ -การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ภายในองค์กร	-เพื่อให้ครู/บุคลากรทางการศึกษามีความ สามัคคีและทำงานเป็นหมู่คณะ -เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่แต่งกายถูกต้องตรงตาม ระเบียบ และเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา -เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี -เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เกิดความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ ต่อหมู่คณะและต่อวิทยาลัยฯ -เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเกิด ความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น -เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	-อาจารย์ -บุคลากรทางการ ศึกษา	-ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากร ด้านการ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

- พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- เป้าประสงค์ สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 1 จัดระบบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	- เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพให้กับนักศึกษาและอาจารย์ - เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในระดับมหาวิทยาลัย ผู้มีประสบการณ์ หรือสถานประกอบการ - เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาชีพได้รับความรู้จากกิจกรรมตรงตามสาขาวิชาชีพของตนเอง - เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาหมวดสมรรถนะวิชาชีพภาพรวมสูงขึ้น	- อาจารย์ - บุคลากรทางการศึกษา - นักศึกษา	- ร้อยละการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ - ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้หมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2	อบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้	- เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการในชั้นเรียน - เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ด้านการนิเทศการสอน	- อาจารย์	- ร้อยละการเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ - ร้อยละระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอบรมความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
					ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

- พันธกิจที่ 8 ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงสนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- เป้าประสงค์ ครุณาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการนำระบบการเรียนรู้ด้านอิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	การจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน	-เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน -เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน	-อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -นักศึกษา	-ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาและซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ภาคเรียนที่ 1) - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า (ภาคเรียนที่ 1) - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา (ภาคเรียนที่ 1) - กิจกรรมพัฒนาซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ภาคเรียนที่ 2) - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า (ภาคเรียนที่ 2) - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปา (ภาคเรียนที่ 2)	- เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียนมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำกิจกรรม - เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดีปลอดภัย และมีเพียงพอ - เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีอาคารที่ทันสมัยเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน - เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีระบบสาธารณูปโภคและระบบการสื่อสารอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ปลอดภัย และมีระบบป้องกันอันตราย	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -นักศึกษา	- ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะและครุภัณฑ์ส่วนกลาง	- เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำกิจกรรม - เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดีปลอดภัย และมีเพียงพอ - เพื่อให้วิทยาลัยฯ มียานพาหนะและครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีมาตรฐาน	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -นักศึกษา	- ร้อยละของยานพาหนะที่พร้อมใช้งาน และปลอดภัย - ร้อยละของครุภัณฑ์ ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอ	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85

- พันธกิจที่ 9 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์ งบประมาณที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการ "พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ"	-เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ -เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา -เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน	-นักศึกษา	-นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มีความพึงพอใจในบริการสารสนเทศของวิทยาลัยฯ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2	จัดซื้อหนังสือและพัฒนาระบบสารสนเทศห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-เพื่อให้ห้องสมุดของวิทยาลัยฯ มีหนังสือเรียนในรายวิชาที่เปิดสอนในห้องสมุดครบทุกวิชา	-นักศึกษา	-ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อสภาพแวดล้อมในการใช้บริการของห้องสมุด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
3	การจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน	-เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน -เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามสถานการณ์เหมาะสมกับผู้เรียน	-นักศึกษา	-ร้อยละ 85 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85

พันธกิจที่ 10 สนับสนุน ส่งเสริมภารกิจตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดโดยสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย
เป้าประสงค์ เพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ 1 การศึกษาระบบทวิภาคี ตามสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานต้องการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ	-นักศึกษา	-ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
				-ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับสถานประกอบการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ -พิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบ -จัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการ	-เพื่อทำความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย ฯ กับ สถานประกอบการ	-สถานประกอบการ	-การเพิ่มขึ้นของข้อตกลงความร่วมมือ กับสถานประกอบการ	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาท่งงานของผู้เรียน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ - ศึกษาสถานประกอบการ	-เพื่อจัดการศึกษาท่งงานสถานประกอบการ ให้กับครูและบุคลากร	-สถานประกอบการ	-ผู้สอนและผู้สนับสนุนการสอนศึกษา ท่งงานสถานประกอบการ	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง
				-สถานประกอบการ 5 แห่ง ร่วมมือใน การจัดทำฐานข้อมูล	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง

- พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน
- เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ในทุกสาขา งานที่จัดการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการ การบริการชุมชนและจิตอาสา ประจำปีการศึกษา 2566 -กิจกรรมตรวจก่อนขับ -กิจกรรมไฟฟ้ารู้ไว้ปลอดภัยไว้ก่อน -กิจกรรมอนุรักษ์ป่าชายเลนบ้านแหลมฉะบ่ง -กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง -กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ -กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ -กิจกรรมเยี่ยมชุมชน Fixit Air Containing Center -กิจกรรมบริการวิชาชีพจัดทำบัญชีสถานประกอบการ -กิจกรรมเปิดศูนย์เรียนรู้เครื่องปฏิบัติการ CNC -กิจกรรมหาแนวศัตถุกิจ -กิจกรรมชี้ช่องทางรวย	-เพื่อบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน -เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน -เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและครู ให้บริการความรู้วิชาชีพแก่ชุมชน	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -นักศึกษา -ชุมชน	-ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการชุมชน -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจได้เข้าร่วมโครงการ -ร้อยละครูและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม -ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 60 ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 60 ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 60 ค่าเฉลี่ย 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.51 ค่าเฉลี่ย 3.51 ร้อยละ 60 ค่าเฉลี่ย 3.51

พันธกิจที่ 11 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชน

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพกับหน่วยงาน องค์กร สถาบัน ภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ - ขอความอนุเคราะห์ด้านการเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ	-เพื่อขอความอนุเคราะห์ด้านการเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ จาก สถานประกอบการ	-สถานประกอบการ	-สถานประกอบการให้ความอนุเคราะห์ ด้านต่าง ๆ	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง	5 แห่ง

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการส่งเสริม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยของครู	-เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า อบรมการสร้างเครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	-อาจารย์ -บุคลากรทางการ ศึกษา	-ความพึงพอใจของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าอบรมการสร้าง เครือข่ายการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90

พันธกิจที่ 12 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ เผยแพร่และให้บริการงานนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ งานนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการส่งเสริม งานนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ของครู -กิจกรรมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย -กิจกรรมส่งผลงานเข้าประกวดการจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	-เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย -เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งประกวดงานนวัตกรรมการ หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	-อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา	-จำนวนครั้งในการเผยแพร่ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง
				-จำนวนครั้งในการส่งผลงานประกวด นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง

พันธกิจที่ 13 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และ/หรือมีงานทำ รวมถึงสถานประกอบการหรือสถาบันการศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1 ความร่วมมือกับชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการในการจัดหาแหล่งทำงานให้กับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	- เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสำหรับการทำงานและการประกอบอาชีพ - เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงาน ข้อมูลของโลก การศึกษา และสถานการณ์แนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน - เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ อาทิ เช่น ครูแนะแนว บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการแนะแนว เพื่อให้มีความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ ไปปรับใช้ในการแนะแนวอาชีพให้แก่ นักศึกษา ให้สามารถเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม - เพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	- นักศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวช.3 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการอบรมตามหัวข้อโครงการฯ - ร้อยละของนักศึกษาระดับ ปวส.2 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการอบรมตามหัวข้อโครงการฯ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่ ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	- เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ - เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ - เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ	- นักศึกษา	- ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ - ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ - ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

พันธกิจที่ 14 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา อีกทั้ง มุ่งให้บริการสู่ชุมชน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนการศึกษา กับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดระบบ กลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการพัฒนาการบริหารระบบการประกันคุณภาพภายใน -อบรมการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐาน สมศ. -การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน -บันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระบบออนไลน์ www.vesar.org -การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน -ประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยต่าง ๆ	-เพื่อดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 -เพื่อพัฒนาระบบบริหารการประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	-ผู้บริหาร -อาจารย์ -บุคลากรทางการศึกษา -นักศึกษา	-ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษามีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานทุกรายการ -ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป	ผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐาน ระดับดีเลิศขึ้นไป

พันธกิจที่ 15 ส่งเสริมนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป้าประสงค์ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย			
					2566	2567	2568	2569
1	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการทำงานจากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบทวิภาคี ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ -เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือการศึกษา ระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา) ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาจากสถานประกอบการ	-นักศึกษา	-ร้อยละของนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ -ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ -ร้อยละของการจัดการศึกษาระบบ 3 ม. (มีงาน มีเงิน มีวุฒิการศึกษา)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
					ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คณะผู้จัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ดร.แจ่มจันทร์	อินนิวัตร	ประธานคณะทำงาน
2. ดร.ทรงชนะ	บุญขวัญ	รองประธาน
3. ดร.สุภาพร	ธรรมศิริ	กรรมการ
4. นายพนม	วัฒนวิเชียร	กรรมการ
5. ดร.ธนีนาฏ	ณ สุนทร	กรรมการ
6. นางสาวดวงจันทร์	โทวันนัง	กรรมการ
7. นางสาวสุดารัตน์	สังข์สุข	กรรมการ
8. นางสาวพีรชิต์	พิริยะจิระอนันต์	กรรมการ
9. นายบำรุง	การณรงค์	กรรมการ
10. นางสาวเจน	กาศคำบา	กรรมการ
11. นางนฤมล	สมนวล	กรรมการ
12. นายศุภกร	ถาวรกาย	กรรมการ
13. นางสาวปาริตะ	ยี่เส้นเป็นหละ	กรรมการ
14. นางสาวณิสรญา	ใจจอน	กรรมการ
15. นางสาวสุพัตรา	พิมตะวงศ์	กรรมการ
16. นางสาวอภิรดี	วัฒนศิริ	กรรมการ
17. นางสาวสุดารัตน์	เชียงอึ้ง	กรรมการ
18. นายศิริพงษ์	คำพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวกนกพร	ศรีคล้า	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
20. นางสาวพัทธยากร	คลังนิพิตร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง

Laem Chabang Engineering Technological College

38/29 หมู่ 5 ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

โทร : 038-490490 แฟกซ์ : 038-490492

www.facebook.com/EnTech2014

www.en-tech.ac.th